

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 10 «Светлячок»
Старооскольского городского округа

**Конспект организованной образовательной деятельности
с детьми 4-5 лет
Тема: «Мы разные, но мы вместе»**

Подготовила воспитатель:
Мызрекова Ольга Андреевна

Старый Оскол, 2022 год

Тема ООД: «Мы разные, но мы вместе».

Тип ООД: интегрированный

Возраст детей, группа, количество детей: 4-5 лет, средняя группа, 12 человек

Цель: Создать условия для формирования у дошкольников доброжелательного, толерантного отношения ко всем народам Земли.

Задачи:

- Познакомить детей с расами людей: европеоидная, негроидная, монголоидная, показать различия и сходство людей разных рас.
- Закреплять с детьми секреты дружеских взаимоотношений.
- Содействовать развитию у детей основных компонентов познавательных процессов и способностей.
- Развивать у детей способности к конструированию на основе готовых геометрических форм
- Совершенствовать умение работать с клеем, бумагой.
- Способствовать развитию творчества, фантазии детей, развитию эстетического вкуса

Оборудование:

- проектор
- экран
- ноутбук или компьютер
- колонки
- 13 стульев
- 5ть квадратных 4х местных столов
- мольберт+магниты
- бейджи с именами детей
- презентация
- круги разного цвета попарно: большой маленький
- мешочек с геометрическими фигурами
- разноцветные картинки
- пазлы с картинками расы
- схема техники выполнения куклы
- готовые конусы, детали к куклам
- клей карандаш 12 шт.
- браслет «Привет»

Ход образовательной деятельности:

1. Организационный момент:

Здравствуйтесь ребята! Меня зовут Ольга Андреевна! Посмотрите, какой у меня есть замечательный браслет, браслет называется «ПРИВЕТ» он нам поможет поздороваться и познакомиться!!! Выбираете один способ, этим способом мы с Вами здороваемся, и Вы при этом называете свое имя! Кто хочет?

Дети: Яяяяя...

(Здороваемся и знакомимся с помощью браслета «Привет»)

В.: Отлично, вот так вот мы с вами интересно познакомились и поприветствовали друг друга. Ребята, а вы любите играть?

Д.:даааа..

В.: ну тогда подумайте и вспомните, пожалуйста, как называется наша страна.

Д: Россия.

(В-ль: -Я вам напомню..(если не говорят))

В: Верно, мы живем в большой стране – России.

В.: Подумайте и вспомните, пожалуйста, как называется столица нашей страны
(В-ль:-Я вам напомню..(если не говорят))

Правильно ребята, столица нашей страны называется – Москва. Она очень большая и гостеприимная. Туда приезжают люди со всех уголков нашей Земли. Я узнала, что в Москве скоро будет проходить фестиваль представителей разных стран, на который я хочу Вас пригласить. Вы хотите отправиться туда?

Д.: да, хотим;

В.: Тогда приглашаю вас, на борт самолета, который нас уже ожидает для посадки.
(картинка и гул самолета на экране)

(круги-«места» 12 шт. разложены заранее в шахматном порядке) Каждому из вас, я выдаю билет (воспитатель выдаёт «билеты»), займите места согласно своим билетам, ваш билет такого же цвета как и ваше место(посмотри внимательно, найди такую же.... давай я тебе помогу при затруднении...)

В: Добро пожаловать на борт самолета. Наш полёт будет следовать до остановки – Москва.

Все пристегнулись?

Дети: да

Помощник должен включить музыку: Чударики – Самолет

В: Ребята, наш полет закончен. Только посмотрите, какая красота вокруг, вы узнали, что это за город, куда мы прилетели?

Д.: Столица нашей Родины Москва((В-ль:-Я вам напомню..(если не говорят))

В.: Правильно мы прилетели в столицу нашей родины Москву. Посмотрите вокруг, сколько здесь гостей, сколько ребят, которые чем-то похожи на нас, но в то же время отличаются. (слайд с изображением детей разных рас).

Я вам открою секрет: основное отличие этих детей, что они являются представителями разных рас: европеоидной, негроидной или монголоидной рас.

Как различить эти три расы? Хотите узнать? Сейчас расскажу.

Они отличаются цветом кожи, формой глаз и типом волос.

- Посмотрите на свой цвет кожи.

- Какая она? (Светлая) Вот с таким же как у нас с вами светлым цветом кожи, светлыми волосами и глазами еще жители Европы, Америки и Австралии.

- А знаете почему?

(В Европе солнце светит редко, часто идут дожди, поэтому тут живут люди со светлой кожей и светлыми волосами.) Это ребята относятся к Европеоидной расе людей. (слайд)

- А ещё есть люди, которые живут в степях Азии, Монголии, Японии, на Крайнем Севере. Там дуют сильные ветры - это родина людей со смуглой (жёлтой) кожей и узкими глазами. Эти люди относятся к монголоидной расе (слайд)

- В Африке жарко, там ярко светит солнце. От его палящих лучей защищает тёмная кожа и пышная шапка волос. Эти люди относятся к негроидной расе (слайд)

Посмотрите, гости зовут нас принять участие в игре. Давайте скорей присоединимся.

Нам предлагают поиграть в игру: Чем отличаются дети друг от друга?

В: Нам надоделиться на 3 команды, каждая команда получит по конверту(делятся на команды: цвета конвертов соответствуют цветам занятых мест в самолёте и получается три команды)

Задание будет: собрать пазл и подумать, гость, какой расы изображен на картинке.

После собранных пазлов, дети и воспитатель рассуждают:

В.: Чем отличаются ребята на собранных пазлах? цветом кожи, разрезом глаз, волосами. Это дети разных рас. Чем похожи все дети? Что у них общего? Воспитатель отмечает, что все дети похожи по строению, все испытывают одинаковые эмоции и настроение.

Молодцы ребята, вы справились с заданием.!!!(переключается следующий слайд)

Ой ...

Пока мы играли, что – то случилось....почему на празднике никто не радуется и не веселится, очень странно. Давайте узнаем, что же случилось? (переключается следующий слайд)Один из гостей говорит, что все гости на празднике забыли, что такое дружба? А вы знаете, что такое дружба? давайте расскажем нашим гостям

Воспитатель спрашивает ребят:

- Что такое дружба?
 - Каким должен быть настоящий друг?
 - Должны ли дружить дети в группе детского сада?
 - Должны ли дружить дети, живущие в одном дворе, городе
- можно ли обижать человека, не дружить с ним из-за того, что у него другой цвет кожи?
Чтобы больше не ссорится, я предлагаю Вам вспомнить правила дружбы: я буду перечислять поступки людей. Если поступок хороший, вы должны хлопнуть в ладоши, если плохой — топнуть ногой.

Воспитатель называет поступки:

- ссориться,
- помогать другим,
- драться,
- мириться,
- здороваться при встрече,
- хвастаться,
- просить прощения,
- жадничать,
- делиться,
- обзывать,
- говорить приятные слова,
- быть вежливым,
- грубить,
- уступать

Молодцы ребята! Вы очень много знаете про дружбу, и теперь все дети на празднике вспомнили как надо дружить

Давайте вместе с вами сделаем хоровод дружбы из кукол, как символ того, что **мы разные, но мы вместе!**

Я приглашаю Вас в творческую мастерскую.

Посмотрите, какие у нас могут получиться куклы (показ иллюстрации и наглядного образца персонажа изготовленного из геометрической объемной фигуры-конус).

Давайте вспомним, на основе, какой объемной фигуры он сделан? Кто знает, с какой плоскостной фигурой они похожи?

Теперь, посмотрите, пожалуйста, на доску.

(Показ технологии создания персонажа)

Перед каждым из Вас лежат необходимые материалы для создания кукол:

Конус – это туловище нашей куклы, голова, руки.

Приступаем к созданию наших кукол: берем голову нашего героя, наносим клей на нижнюю часть и соединяем с зауженной частью нашего конуса.

И вторым этапом будет приклеивание рук нашей куклы.

Ребята, вы большие молодцы, только посмотрите, какие красивые получились наши куклы. Вам они нравятся? Предлагаю поставить их в хоровод(дети выставляют кукол на стол в хоровод)Полюбуйтесь, какой замечательный «Хоровод дружбы» у нас получился. Здесь все дружить и никто не ссорится.

Что нового вы узнали? Что вам больше всего запомнилось?(ответы детей)

До свидания ребята!