

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №10 «Светлячок»
Старооскольского городского округа

Конспект квест игра «Маша и Медведь»



Составители:
Шейна Л.И., инструктор по физической культуре
Ефремова В.В., музыкальный руководитель

Старый Оскол
2022

Цель: развитие моторной памяти детей, обогащение двигательного и познавательного опыта дошкольников через двигательную сказку.

Задачи:

- формировать интерес к занятиям двигательной деятельностью через сказочные образы;
- развивать физические качества: ловкость, быстроту, силу, выносливость, гибкость;
- способствовать развитию двигательной активности детей с помощью игровых действий и ритмических движений через сказку;
- развивать умение ориентироваться в пространстве и по карте; формировать процессы торможения на образе сказочных героев.
- **воспитывать интерес к сказкам**
- создать атмосферу праздника и хорошего настроения.

Возрастной контингент: старший дошкольный возраст.

Дети отправляются искать зашифрованный рисунок по карте-схеме. На каждом этапе (контрольном пункте), выполнив задание, находят пазл-картинку из общего рисунка, который спрятан на КП. В конце выполненных заданий дети собирают рисунок.

Оборудование: фонограммы «шум леса», «воды», песня «Про следы», карточки с мазлами рисунка, мешочки с природным материалом, шнурки для узелков, 2 спортивные стойки и гимнастическая палка, мешочки с песком, 3 обруча, 2 корзинки, 12 маленьких мячей, цветные шары из картона, схема-рисунок.

Ход мероприятия

Звучит музыка из мультфильма «Маша и медведь», песня «Про следы».

Вед. В чаще леса, на опушке под столетней елкой,

Прячется в кустах избушка – ни лисы, ни волка....

Этой сказочной картине не хватает Маши.

Дети замечают Мишку, который сидит на корточках и, наклонив голову, что-то рассматривает и бормочет... «это след похож на крокодила! Нет, это, наверное, Машины следы? Нет, не похожи!

(поднимается и сталкивается с детьми).

Голос. Мишка! Мишка, ты где? Не прячься, я все равно тебя найду.

(Мишка в панике хватается за голову, прячется за ведущего).

Появляется Маша, поет:

Я девчонка озорная,

Я девчонка заводная,

Все равно тебя найду,

И играть с собой возьму.

Ну, что сдаешься? Или половить нужно...

(Замечает ведущего и детей).

- Ой, а кто вы такие и зачем здесь собрались?

Вед. Это детский сад. Ты как здесь оказалась?

Маша: Ой, ребята! Здравс-те! Что тут у вас происходит?

Вед. Маша, у нас сегодня спортивный праздник, мы в гости Мишку-чемпиона ждем, чтобы нам помог соревнования провести.

Маша. Подумаешь, я тоже могу соревноваться. Хватает мяч, подбрасывает его, пытается поймать, падает...

Мишка закрывает лицо лапами...

Маша. И так, начинаем соревнования. Нет, познакомимся сначала надо, а ну становись-ка все в круг! (звучит минусовка «Песня про следы»).

Маша.

Соберемся мы в кружочек,

Будем вместе танцевать!

Имена я ваши точно

Буду все перечислять!

Миши, Сашки и Сережки – поднимайте ножки (дети и родители выполняют движения)

Кати, Юли, Светы, Маши – хлопайте в ладоши!

Вики, Сони и Маринки – делайте пружинки.

Вани, Стёпы и Антошки – хлопайте в ладошки!

Нет, конечно, да!

Конечно! Будь уверен, не гадай!

Машу ты запоминай.

А сейчас, мы дружно, вместе

За руки возьмемся,

И друг другу, непременно

Вот так (достаёт смешную картинку показывает) улыбнемся!

Дети (смеются)

Маша. Ну, а сейчас повеселимся уже?!

- Вы любите мороженое? (Дети: да!)

Маша. А кислое пирожное? (Дети: нет!)

Маша. Солёные конфеты? (Дети: нет!)

Маша. Катались на ракете? (Дети: нет!)

Маша. А любите варенье? (Дети: да!)

Маша. А праздники? (Дети: да!)

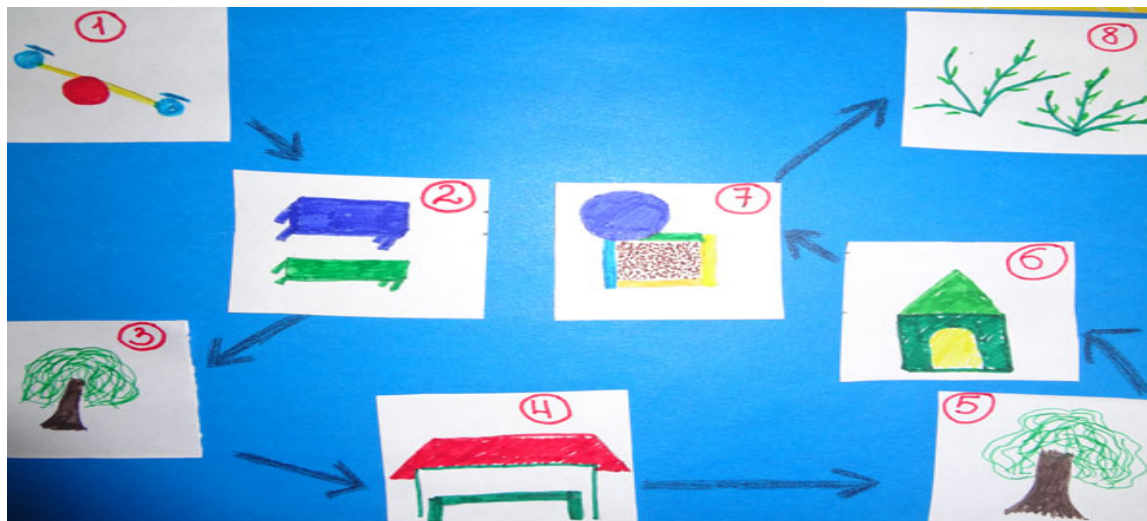
Маша (вдруг задумалась, чешет затылок и говорит)

- Да, кстати, а как у вас дела?

Дети отвечают.

Маша. А вот у меня не очень, вы знаете, Миша мне какое - то важное слово написал на листочке, а я его порвала, и обрывки по лесу разлетелись. Мне их нужно обязательно найти и слово сложить. Это очень важное слово не только для меня, но и для вас, и для каждого человека вообще...И в него, в это самое слово очень много всего вмещается: и зарядка, и спорт, и витамины... и, кроме этого...,тогда у всех нас будет оно... Только я не успела прочитать. Нужно листочки найти, чтобы узнать это самое важное...

- Я нарисовала карту вот – (показывает карту), куда могли листочки улететь...



Вед. Ребята, поможем Маше слово найти? Запомните, для того чтобы слово собрать надо очень постараться и много заданий правильно выполнять, вы согласны?

Маша: Ребята, а вы любите спортом заниматься? Вот мы сейчас и проверим, готовы ли вы отправиться на поиски?

Упражнение «Веселые мартышки»

Мы – весёлые мартышки, (движения выполняются по тексту)

Мы играем громко слишком,

Мы в ладоши хлопаем,

Мы ногами топаем,

Надуваем щёчки,

Скачем на носочках

И друг другу даже

Язычки покажем.

Дружно прыгнем к потолку,

Пальцы поднесём к виску,

Оттопырим ушки,

Хвостик – на макушке.

Шире рот откроем,

Гримасы все состроим.

Как скажу я цифру «три» –

Все с гримасами замри! «Раз-два-три!»

Маша: Молодцы! Теперь давайте посмотрим карту, куда мы идем.

Задание 1.

От черты «СТАРТ» - сделать три шага вперёд, повернуть *налево*, сделать *три шага вперёд*, повернуть *направо*, сделать *один шаг вперёд*.

Там подсказка, где написано: «Перед вами длинный шест, а по центру – перевес, там запряталась «змея», разговоры с ней ведите и первую букву в этом слове получите».

Выполняют задание, согласно плана, ищут и находят - 1- ю букву «З» – **(умение детей ориентироваться на плоскости, используя схему маршрута).**

Задание 2. « Следопыты»

Следующая подсказка:

«Здесь мы любим заниматься, эксперименты проводить, Много нового узнаем, сможем мир мы свой открыть» (Дети размышляют над подсказкой и подходят к «Центру экспериментирования»), где стоит ёмкость с манной крупой, в которой спрятаны предметами (резинка, скрепка, клей- карандаш, ручка, карандаш, корректор, шифр с буквой (смятая бумажка). Рядом лежат трубочки, ложки. С помощью подручных средств (трубочки, ложки и др.) дети достают из ёмкости школьные принадлежности и букву «Д». **(осуществление выбора материала для предстоящей деятельности. Обследовательские действия детей).**

Задание 3. «Сосчитайка»

Чтобы получить следующую подсказку, нужно отгадать шуточные задачи. Дети идут по карте к КП №3, садятся на скамейки. Отгадывают загадки. Каждая загадка на отдельном листочке. На последнем – подсказка: «вокруг себя вы посмотрите, на подсказке вы сидите, выглядит она как обруч».

1. Пять цветочков у Наташи,
И ещё два дал ей Саша.
Кто тут сможет посчитать,
Сколько будет два и пять?
2. Шесть орешков мама-свинка
Для детей несла в корзинке.
Свинку ёжик повстречал
И ещё четыре дал.
Сколько орехов свинка
Деткам принесла в корзинке?
3. Семь гусей пустились в путь.
Два решили отдохнуть.
Сколько их под облаками?
Сосчитайте, дети, сами.

Маша. Молодцы все отгадали. Находят букву «О».....

Маша: Идем дальше.

4. Станция «Переправа» Чтобы получить подсказку, детям предлагается перепрыгнуть через ров, самостоятельно изготовить плот (из гимнастических палок, и двух реек).

Подсказка: «Откройте 5-ый колпачок и найдете вы «кладок».

Маша. Ребята, что это значит? Обсуждают, берут 5 палку, открывают и достают букву «Р».

Следующая подсказка. «О пользе и вреде узнайте, получите в награду часть автомобиля, у дерева смотрите»

5, Станция «Полезно - Вредно» (Детям называются продукты, или действия - они должны отвечать, что полезно, а что вредно)

Молоко	чипсы
Витамины	газировка
Овощи	колбаса
Фрукты	Кириешки
Сок	много сладостей
Зарядка	жвачка
умываться	ходить грязным
чистить зубы	не ложиться спать

Находят под деревом колесо, еще одну букву «О».

6. Станция «Попади в цель»... (Метание мешочков в цель)

Подсказка «шесть мешочков забрось в цель, посчитай внимательно»

Дети догадываются, что у мишени нужно искать б букву. Находят «В».

6 Станция «Посади картошку»....

Подсказка: «Посадив картошку, найдете то, что ищите».

Команды строятся в колонны. Перед каждой командой произвольно раскладываются 3 обруча – это «лунки». Участник бежит, кладет в каждую «лунку» картофель (мяч), после чего возвращается и передает следующему участнику.

Разобрав картошку, находят букву «Б».

7. Станция «Найди пару»...

«Шарики сложите и последнюю подсказку получите»

(Детям раздаются половинки цветных шаров из цветного картона, пока звучит музыка дети свободно двигаются, как только музыка стихает, каждый должен найти себе пару по цвету, например синий-синий, чтобы получился целый шарик)

На кустарнике висит шарик, на котором нарисована буква «Е».

Маша. Ребята, мы все буквы собрали, давайте посмотрим какое самое важное слово для каждого человека - это здоровье, что такое здоровье.... (пословицы о здоровье)

Тот ребенок, у кого верный ответ, заканчивает ее.

1. Всякое дело поправимо...(если человек здоров)
2. В здоровом теле...(здоровый дух).
3. Голову держи в холоде...(а ноги в тепле)
4. Заболел живот...(держи пустым рот).
5. Кто любит спорт...(здоров и бодр)
6. Быстрого и ловкого...(болезнь не догонит).
7. Землю сушит зной...(а человека - болезнь).
8. К слабому и...(болезнь пристаёт).
9. Здоровье- это сила и ум...Здоровье- это красота...

Маша. Ребята, если вы будете закаляться, умываться, есть овощи и фрукты, гулять на свежем воздухе, то никакие микробы вам не страшны, вы будете самыми здоровыми и сильными, умными, а Мишка для нас с

вами приготовил клад- который мы с вами искали, это сок – будем сок пить и здоровыми расти...

Маша: (кричит в сторону) Мишка, Мишка, где ты уже? Мне надо спросить у тебя что-то важное! Я знаю теперь это слово, и что оно означает... **(совместная рефлексивная деятельность детей и взрослого: умение анализировать и оценивать свою деятельность.)**

Вед. Ребята, сегодня к нам на праздник приходила самая озорная девочка на свете – Маша - героиня известного российского мультфильма «Маша и медведь». Несмотря на то, что ей бы не помешало поучиться хорошим манерам и правилам этикета мы все: и дети, и взрослые, её очень любим.

- А понравилась вам игра наша игра с заданиями?

- вспомните фразы, которые любит повторять Маша в Мультфильме.

Ответы детей: («Я – Бабайка», «давай лечиться», «ух, я такая скорая на помощь», «у меня клюёт? а у тебя клюёт?», «пять минут, полет нормальный», «Миш, ты спишь? Поиграй со мною», «ну куда вы все подевались?», «вкусновато, но маловато», «ух! Я такая боевая!»)

- Что больше всего запомнилось?

- Тебе Настя?

- А ты что запомнил, Макар?

- Чему новому научились?

- Кому расскажете?

- Как думаете, что помогло справиться с заданиями?

- В школе вам это пригодится?

- Почему? **(умение выражать своё личное отношение к деятельности).**

