

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №10 «Светлячок»
Старооскольского городского округа

Конспект
организованной образовательной двигательной деятельности детей
в старшей группе №1 с ТНР
«Карусель сказочных историй»



Составители:
Шейна Л.И., инструктор по физической культуре
Ефремова В.В., музыкальный руководитель

Старый Оскол
2021

Цель: активизация двигательной деятельности детей с целью развития моторной памяти через технологию двигательная сказка.

Задачи:

- способствовать объединению детских интересов через сказочные двигательные истории;
- обогащать связную выразительную речь через образование качественных прилагательных;
- способствовать развитию двигательной активности, координации движений; запоминанию комплекса ритмических упражнений под музыку;
- закрепить правила игр и эстафет через сказочную фактуру;
- сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей;
- воспитывать доброту, отзывчивость, умение прийти на помощь, попавшим в беду.

Оборудование: экраны трёх видов «доска мотивации», «доска деятельности» и «доска достижений», мячи резиновые - 6 шт., мешки - 2 шт., крошки пенопласта, 2 модульных элемента - кубы, цветные дорожки — шт., ТСО, шапочки репки - 2 шт., фитболы — по количеству детей, книга «Сказки», дорожка «Ладочки + ножки», коврики - по количеству детей, разрезные листочки цветка - с частями пословиц, картинка с персонажами сказочных героев.

Предварительная работа: подбор музыкальных произведений для передачи характерных сказочных образов.

Ход ООД

И.ф.: друзья мои! У нас в спортивном зале сегодня гости, давайте и поздороваемся с ними по - спортивному. Физкульт...

Дети. Привет!

И.ф.: а какое у вас сегодня настроение?

Ответы детей: весёлое, радостное, спортивное, хорошее, классное, супер...

Вос - ль: чтобы узнать, чем мы сегодня будем заниматься на занятии, нам необходимо найти подсказку. Посмотрите внимательно вокруг...

Дети замечают картинку на «доске мотивации» с изображением сказочных героев. Высказывают своё мнение.

И.ф.: И так, как вы уже догадались, мы с вами отправимся в мир сказок. Но в сказках с героями обычно что-то случается, и возможно, нам придется оказывать помощь, попавшим в беду, значит, вы должны быть очень сильные.

Вос - ль: а что для этого нужно сделать?

И.ф.: давайте сделаем разминку. Готовы?

I часть. - ходьба в колонне по одному по периметру зала; - бег змейкой; - ходьба по дорожке «ладочки + ножки».

II. Ритмическая гимнастика под песню из мультфильма «Бременские музыканты» (на фитболах).

Перестроение тройками.

2. Игровая деятельность:

Вос-ль: (доска деятельности « Сказка «Репка»).

Два ребенка и начинают рассказывать: Мальчик. (Рост). Посадил дед репку, выросла репка большая- пребольшая. Стал дед репку тянуть. Тянет, потянет – вытянуть не может.

Эстафета «Репка» Две репки «растут в огороде» - кубики. 1 ребёнок бежит вокруг «репки», возвращается назад, берёт за руку второго ребёнка, снова оббегают вокруг «репки» и т. д. Чья команда быстрее «вытянет репку», никого не потеряв, та и выигрывает. Дети строятся в круг, «репка» - в центре.

Вос-ль: вытащили репку. Обрадовались.

И.ф.: ну что, устали? Но нас ждут новые сказки.

Вос-ль: а сейчас Оля нам подскажет, в какую сказку мы отправимся. Сказка про «Петушка и лису», где вы превратитесь в лис и лисичек.

Оля рассказывает: прибежала лиса к дому петушка и говорит: «Петушок, петушок, золотой гребешок» выгляни в окошко, а лиса его цап-царап и в мешок, и побежала в лес.

Эстафета с мешком на плече (в котором лежат 3 крупных резиновых мяча) оббегают конус и по по прямой возвращаются обратно, передача мешка следующему игроку и т.д.

И.ф.: а теперь давайте выпустим своих петушков на волю.

Вос-ль: внимание, ребята! Наши петушки превратились в мячи. Давайте с ними поиграем.

Игра - викторина «Как я знаю сказки»

Вос-ль задаёт вопросы по сказкам. Инструктор бросает мяч ребёнку.

Вопросы:

1. Он живёт на крыше и очень любит прилетать в гости к своему другу Малышу.
2. Мачеха заставляла её работать и не пускала на бал.
3. Что несла Красная Шапочка своей бабушке?
4. Какого цвета волосы у Мальвины?
5. Аппарат, на котором баба Яга совершала полёты?
6. Из чего Фея сделала карету для Золушки?
7. Кто прогнал лису в сказке «Заюшкина избушка»?
8. Кто пришёл на помощь деду тянуть репку, после внучки?
9. Что в сказках всегда побеждает зло?

III. М/п гра «Цветочная поляна» (цветы подготовить заранее, на лепестках одного цветка написать текст первой части пословиц, а вторую часть – на второй половине лепестка). Дети, берут коврики и выкладывают их по кругу. В центре лежит серединка цветка, без лепестков.

Вос-ль берёт половинку первого лепестка, читает начало пословицы. Тот ребенок, у кого верный ответ, заканчивает ее. Соединяет лепестки и кладёт рядом с серединкой. Так все лепестки. 1. Всякое дело поправимо... (если человек здоров) 2. В здоровом теле... (здоровый дух). 3. Голову держи в холоде... (а ноги в тепле) 4. Заболел живот... (держи пустым рот). 5. Кто любит спорт... (здоров и бодр) парашют. 6. Быстрого и ловкого... (болезнь не догонит). 7. Без труда... (нет отдыха). 8. Землю сушит зной... (а человека - болезнь). 9. К слабому и... (болезнь пристаёт). 10. Делу – время... (потехе - час). 11. Поработал ... (отдыхай)

Вос-ль: ребята, что-то становится прохладно. Да мы же попали в царство

Снежной Королевы. Он строит ледяную фигуру и, если сложит ее, то получит право вернуться домой. Надо помочь мальчику. Для этого давайте перебросим к нему льдинки, когда будет у него льдинок больше, он быстрее сложит ледяную фигуру и вернется домой, да и нам с вами пора заканчивать путешествие и возвращаться в наш детский сад. На цветной дорожке лежат кусочки пенопласта. Дети садятся на ноги, руки в упоре перед коленями и начинают сдвигать льдинки (пенопласт).

И.ф.: молодцы, ребята! Вы отлично выполнили и это и все другие задания, и теперь мы снова в нашем любимом детском саду.

Вос-ль: вот и сказочки конец. Кто их слушал молодец.

И.ф.: кто играл в них – удалец.

Вос-ль: ребята, а в каких сказках вы сегодня побывали? Что интересного узнали? **Ответы детей.**

И.ф.: подходим к светодиодной и оставляем на ней свои впечатления.

- информация, полученная в ходе мероприятия, помогла вам найти ответы на вопросы, которые у Вас возникали по теме данного мероприятия?

Да, оправдались

Скорее да, чем нет.

Нет, это не то, что я хотел(а) увидеть.