

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №10 «Светлячок»  
Старооскольского городского округа



## **МАРАФОН ОСЕННИХ СКАЗОК**

(старшая группа №1 «Колобок»)

Составители:

Шейна Л.И., инструктор по физической культуре

Ефремова В.В., музыкальный руководитель

Старый Оскол  
2021

**Цель:** развитие долговременной моторной памяти детей с ТНР.

**Задачи:**

- развивать физические качества (скорость, выносливость, координацию движений); совершенствовать технику знакомых упражнений;
  - развивать мелкую и крупную моторику;
  - поддерживать проявление инициативы детей в самостоятельных наблюдениях, рассуждениях;
  - формировать культуру речевого общения в совместных играх; развивать связную выразительную речь; обогащать словарь через образование качественных прилагательных;
  - воспитывать доброту, отзывчивость, умение прийти на помощь, попавшим в беду;
  - способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей;
  - развивать умение творческой интерпретации музыки разными средствами художественной выразительности.
  - формировать у детей потребность в двигательной активности;
  - закреплять правила безопасного поведения во время игр и игр-эстафет.
- Оборудование:** корзина (2 шт.); ориентиры (6-8 шт.); фитбол, муляжи: фруктов и овощей; картинки с грибами); шапочки медведя, белки, ежа, вороны, зайца; две корзинки; два обруча

### Ход мероприятия

**Вед.** Долго трудились яркие краски,  
Природа вышла красивой, как в сказке.  
Вся разноцветная, вот красота,  
Вы, посмотрите, какие цвета!  
Что за художник, ответить вас просим,  
Это пришла разноцветная...

**Все вместе:** Осень!

**1-ый реб.**

Заглянул осенний праздник в детский сад,  
Чтоб порадовать и взрослых и ребят.

**2-ой реб.**

Ах, художница ты, Осень,  
Научи так рисовать.  
Я тогда в твоей работе  
Тебе буду помогать!

**3-й реб.**

Тучка глупая не знала,  
Что уж осень здесь настала:  
Огненный лесной наряд  
Ливнем тушит час подряд!

**4-ый реб.**

Осень, ты – волшебница,  
Знатная кудесница.

Мы тебя так долго ждали  
В сказку всё попасть мечтали.

**Вед.** Здравствуйте, ребята! Осень украшает скверы, парки разноцветною листвою. Осень кормит урожаем птиц, зверей и нас с тобой. Есть даже сказки, в которых говорится об урожае.

- Какие вы знаете сказки об урожае?

**Дети перечисляют** («Репка», «Вершки и корешки», «Колосок»...)

**Вед.** А в сказках с героями обычно что-то происходит, и возможно, нам придется оказывать помощь, попавшим в беду, значит, вы должны быть очень сильными, ловкими, и, если понадобится, прийти на помощь, попавшим в беду. А для этого давайте сделаем разминку. Готовы?

**Ритмическая гимнастика под песню «Урожайная».**

**И.ф.:** Внимание! Внимание! Говорит и показывает детский сад №10 «Светлячок». Сегодня здесь проходят соревнования необычные,

От других отличные, в которых принимают участие две команды:

**команда «Веселые огуречики»**

**и команда «Молодильные яблочки».**

**Девиз команды «Веселые огуречики»:**

Огурец растет на грядке,  
Значит, будет все в порядке,  
Скоро будет урожай,  
Если хочешь, собирай.

**Девиз команды «Молодильные яблочки»:**

Яблоко спелое, красное, сладкое,  
Яблоко хрустящее, с кожицей гладкою.  
Яблочко не простое, а молодильное,  
Сил прибавляет, здоровье укрепляет.

**Вед.**

В гости осень к нам пришла,  
Ребятам сказку принесла.  
Жил да был, в лесу-лесочке,  
Под ракитовым кусточком.  
Заяц, со своей семьёй,  
Дружной, крепкой и большой.  
И вот у них, в кладовке стало пусто,  
Ни одной морковки, ни листа капусты.  
И тогда наш заяц в лес пошёл,  
И там он, яблоню нашёл

***Входит Заяц грустный, с пустым мешком.***

**Заяц.** Кладовка моя, стала пуста,  
Пошёл я, к яблоньке тогда.  
Мешок огромный яблочек собрал,  
Но их друзьям, я все раздал.

И теперь мешок мой пуст,  
Чем семью кормить, не знаю я.  
Ну, что ж поделать, домой пойду,  
А по дороге, что-нибудь придумать смогу.

**Под музыку, грустный Зайка уходит.**

**Вед.** Об этой беде, ворона услышала и про зайчика всем рассказала.

**Под музыку влетает ворона, и громко говорит.**

**Ворона:** Кар-кар-кар,  
У зайца случился кошмар!  
Яблоки все раздал друзьям,  
И без них остался сам!  
Кар-кар-кар!

Без еды оставил семью, кошмар!

**Под музыку улетает, звучит щёлканье орешками**

**Ведущая:** Вон и белочка рыжая, скачет, бежит,  
Видно, к зайчику спешит.

**Белочка.** Очень я спешу, спешу,  
Зайку выручать бегу.

Ему грибов хотела отнести,

Но, никак не могу их найти.

Вся усыпана, листочками, земля

Ни одного грибочка не вижу я.

**И.ф. Эстафета «Ой, грибы, грибочки»»**

Ребенок выбирает из обруча съедобный гриб, бежит обратно, вешает его  
«сушить» на веревку (прищепкой),

**Белочка:** Спасибо вам, всё готово у меня,

К зайчику грибочки унесу скорее я.

**Белочка убегает**

**Слышится фыркание.**

**Вед.** Ёжик услышал, что у зайчика случилась беда,

И к нему поспешил он тогда

**Ёжик:** Фуф-ты, фуф-ты, фуф-ты, фу,

Зайчику помочь хочу.

Овощи в лесу ищу,

Но, никак их найти не могу?!

**Вед.** Ёжик, нужно идти, скорее в огород,

Там, много овощей растёт.

**Игра - эстафета «Репка»** (в каждой команде: дед, бабка, внучка, Жучка, кошка, мышка).

Дед бежит «змейкой» вокруг кеглей, добегают до фитбола (репки),  
«пытается» тянуть «Репку» (имитация движений), бежит обратно, добегают до бабки, бегут с бабкой, потом с внучкой, Жучкой, кошкой и мышкой. Чья команда быстрее «вытащит репку», никого не потеряв, та и выигрывает.

**Вед.:** позвал дед бабку. Дедка за репку, бабка за дедку. Внучка за бабку, Жучка за внучку, кошка за Жучку, мышка за кошку... Тянут, потянут – вытащили репку. Обрадовались. И побежали с репкой до дома.

**Вед.** О Зайкиной беде, и медведь услышал,

**Медведь.** Ох, как жалко зайку мне,

Хочу помочь ему, в беде.

Хотел медку, свеженького дать,

Но, пчёлы не дают его собрать

**Вед.** А ты с пчёлками поиграй,

**Медведь.** Игры, очень я люблю,

Сейчас я пчёлку позову.

Эй вы, пчёлки вылетайте,

Да со мною поиграйте

**П/игра «Медведь и пчелы»**

**Медведь.** Здорово мы поиграли,

И пчёлки мёда мне дали.

От всей души благодарю.

Скорей зайчишке отнесу.

**Под музыку медведь уходит с бочонком**

**Вед.** Все звери к Зайчишке идут,

Для его семьи, гостинцы несут.

Мишка косолапый мёд,

Ну, а белочка, грибы сушённые несёт.

Ёж, корзину овощей и фруктов,

И для каши, и для щей и для десерта.

**И.ф.** Только вот у ёжика все перепуталось, предлагаю ещё поиграть, овощи сортировать!

**Игра-эстафета «Вершки и корешки»**

Съедобный корень овоща будем называть корешки, а съедобный плод на стебле - вершки. На нашем огороде разбросаны овощи.

Будьте внимательны, в некоторых овощах съедобны и вершки и корешки.

*Например: лук (вершки и корешки), морковь (корешки), помидор (вершки), , картофель (корешки), огурец (вершки), свекла (корешки).*

**Игра - эстафета №5 «Вершки и корешки»**

Команда «Молодильные яблочки» в корзинку собирает «вершки», а команда «Веселые огуречики» в свою корзинку собирает корешки. Кто считает, что они собрали все, поднимает руку вверх. А мы проверим, не забыли ли они что-нибудь?!

**Вед.** Молодцы! вы всё хорошо собрали и просортировали.

Теперь можно их зайчичке отнести.

**Под музыку выходят все звери несут гостинцы**

**Вед.** Вот и закончилось наше соревнование.

**И.ф.** объявляет результат, вручает фрукты в корзинке.