**«Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»**

***Здоровьесберегающий педагогический процесс ДОУ*** – процесс воспитания и обучения детей дошкольного возраста в режиме здоровьесбережения и здоровьеобогащения; процесс, направленный на обеспечение физического, психического и социального благополучия ребенка. Здоровьесбережение и здоровьеобогащение - важнейшие условия организации педагогического процесса в ДОУ.

В связи с этим одной из главных задач ДОО, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

В нашем саду создан комплексный подход к организации здоровьесберегающего пространства: укрепление, сохранение здоровья наших воспитанников. Коллектив сотрудников целенаправленно работает над созданием благоприятного здоровьесберегающего пространства, ищет новые современные методы и приемы, адекватные возрасту дошкольников, использует в работе передовой опыт.

Постоянно осваивается комплекс мер, направленных на сохранение здоровья ребёнка на всех этапах его обучения и развития. Существуют разнообразные формы и виды деятельности, направленные на сохранение и укрепление здоровья наших воспитанников. Их комплекс получил в настоящее время общее название «здоровьесберегающие технологии».

Успех любой деятельности всегда зависит от грамотно построенного взаимодействия всех субъектов этой деятельности. Кратко о функциях, выполняемых специалистами нашего детского сада по здоровьесбережению.

|  |  |
| --- | --- |
| Специалисты ДОО | Функции |
| Медицинский работник | Проводит лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия,осуществляет контроль режима и качества питания, даёт оценку физического развития и состояния здоровья детей, даёт рекомендации педагогам на основе индивидуальных особенностей детей (какие могут быть особенности? Это дети-аллергики, часто болеющие дети, дети, имеющие хронические заболевания. Ведёт консультирование родителей в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей. |
| Педагог-психолог | Проводит психопрофилактическую и психодиагностическую работу с детьми, ведёт специальную коррекционную работу с детьми, входящими в группу риска, оказывает методическую помощь воспитателям ив разработке индивидуальных маршрутов развития, повышает уровень психологической грамотности родителей.  |
| Учитель-логопед | Ведёт диагностику речевого развития, составляет индивидуальные планы развития детей, консультирует педагогических работников и родителей о применении логопедических методов и технологий коррекционно-развивающей работы, информирует родителей о результатах диагностики, о плане индивидуального развития. |
| Музыкальный руководитель | осуществляет музыкального и эстетического воспитания детей с учётом психоречевого и физического развития детей |
| Инструктор по физической культуре | Осуществляют деятельность по укреплению здоровья детей: формированию правильной осанки, физическому развитию, внедряют и обучают детей здоровьесберегающим технологиям, дают рекомендации воспитателям по проектированию индивидуальной работы по развитию физических качеств, укреплению здоровья |
| Методическая служба | обобщает рекомендации всех специалистов,разработка планы взаимодействия специалистов и воспитателей, участие в разработке индивидуальных маршрутов развития детей, организацует совместные с семьями воспитанников мероприятий оздоровительной направленности |
| Воспитатель |  Занимается проведение организованной образовательной деятельности, организацией совместной деятельности взрослых и детей,  самостоятельной деятельности детей, воспитывает  культурно – гигиенических навыки, организует индивидуальную работу с детьми, выполняет рекомендаций специалистов, активно применяет здоровьесберегающие технологии, консультирует родителей о формировании культурно – гигиенических навыков, об индивидуальных особенностях детей, уровне развития |
| Родители | Обеспечивают преемственность с детским садом в вопросах здоровьесбережения, организации питания, соблюдения режима дня, организации развивающей предметно-пространственной среды, участвуют в проектной деятельности. |

В детском саду созданы условия для профессионального развития педагогов: проводятся: семинары, методические объединения по вопросам приобщения к здоровому образу жизни.

При организации образовательного процесса по формированию основ безопасного здоровьесберегающего поведения субъектов образовательных отношений в нашем детском саду используются такие технологии как:

 **Здоровьеформирующие технологии, используемые** **в МБДОУ ДС №10 «Светлячок »**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Виды**  | **Особенности организации**  |
|  **Медико-профи** | **лактические**  |
| Закаливание (в соответствии с медиц | инскими показаниями)  |
| обширное умывание после дневного сна (мытье рук до локтя)  | дошкольные группы ежедневно   |
| хождение по коррегирующим дорожкам после сна  | все группы ежедневно   |
| сухое обтирание   | средние, старшие, подготовительные к школе группы ежедневно  |
| ходьба босиком  | все группы ежедневно  |
| облегченная одежда  | все группы ежедневно  |
|  **Профилактиче** | **ские мероприятия**   |
| витаминотерапия  | 2 раза в год (осень, весна)  |
| витаминизация 3-х блюд  | ежедневно  |
| употребление фитонцидов (лук, чеснок)  | осенне-зимний период   |
| полоскание рта после еды  | ежедневно  |
| чесночные бусы, медальоны  | по эпидпоказаниям  |
|  | **Медицинские**  |
| мониторинг здоровья воспитанников  | в течение года  |
| плановые медицинские осмотры  | 2 раза в год  |
| антропометрические измерения  | 3 раза в год  |
| профилактические прививки  | по возрастным показаниям  |
| кварцевание  | по эпидпоказаниям  |
| организация и контроль питания детей  |  ежедневно  |
| **Физкульту** | **рно- оздоровительные**  |
| корригирующие упражнения(улучшение осанки, плоскостопие, зрение)  |  ежедневно   |
| зрительная гимнастика  | ежедневно  |
| пальчиковая гимнастика  | ежедневно  |
| дыхательная гимнастика  | ежедневно  |
| динамические паузы  | ежедневно  |
| релаксация  | 2 раза в неделю  |
| музыкотерапия  | ежедневно  |
| цветотерапия  | 2 раза в неделю  |
| сказкотерапия  | ежедневно  |
| песочная терапия  | 2 раза в неделю  |
| *Образовательные*  |  |
| привитие культурно-гигиенических  | ежедневно  |
| навыков  |   |

Также в нашем детском саду проводятся спортивные праздники, физкультурные досуги развлечения, дни здоровья.

Применение в работе ДОУ здоровьесберегающих педагогических технологий повышает результативность воспитательно-образовательного процесса, формирует у педагогов и родителей ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Используемая здоровьесберегающая модель в итоге формирует у ребенка стойкую мотивацию на здоровый образ жизни.

Только здоровый ребенок с удовольствием включается во все виды деятельности, он жизнерадостен, оптимистичен, открыт в общении со сверстниками и педагогами. Это залог успешного развития всех сфер личности, всех ее свойств и качеств!