**«Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»**

***Здоровьесберегающий педагогический процесс ДОУ*** – процесс воспитания и обучения детей дошкольного возраста в режиме здоровьесбережения и здоровьеобогащения; процесс, направленный на обеспечение физического, психического и социального благополучия ребенка. Здоровьесбережение и здоровьеобогащение - важнейшие условия организации педагогического процесса в ДОУ.

В связи с этим одной из главных задач ДОО, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

В нашем саду создан комплексный подход к организации здоровьесберегающего пространства: укрепление, сохранение здоровья наших воспитанников. Коллектив сотрудников целенаправленно работает над созданием благоприятного здоровьесберегающего пространства, ищет новые современные методы и приемы, адекватные возрасту дошкольников, использует в работе передовой опыт.

Постоянно осваивается комплекс мер, направленных на сохранение здоровья ребёнка на всех этапах его обучения и развития. Существуют разнообразные формы и виды деятельности, направленные на сохранение и укрепление здоровья наших воспитанников. Их комплекс получил в настоящее время общее название «здоровьесберегающие технологии».

Успех любой деятельности всегда зависит от грамотно построенного взаимодействия всех субъектов этой деятельности. Кратко о функциях, выполняемых специалистами нашего детского сада по здоровьесбережению.

|  |  |
| --- | --- |
| Специалисты ДОО | Функции |
| Медицинский работник | Проводит лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия,осуществляет контроль режима и качества питания, даёт оценку физического развития и состояния здоровья детей, даёт рекомендации педагогам на основе индивидуальных особенностей детей (какие могут быть особенности? Это дети-аллергики, часто болеющие дети, дети, имеющие хронические заболевания. Ведёт консультирование родителей в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей. |
| Педагог-психолог | Проводит психопрофилактическую и психодиагностическую работу с детьми, ведёт специальную коррекционную работу с детьми, входящими в группу риска, оказывает методическую помощь воспитателям ив разработке индивидуальных маршрутов развития, повышает уровень психологической грамотности родителей. |
| Учитель-логопед | Ведёт диагностику речевого развития, составляет индивидуальные планы развития детей, консультирует педагогических работников и родителей о применении логопедических методов и технологий коррекционно-развивающей работы, информирует родителей о результатах диагностики, о плане индивидуального развития. |
| Музыкальный руководитель | осуществляет музыкального и эстетического воспитания детей с учётом психоречевого и физического развития детей |
| Инструктор по физической культуре | Осуществляют деятельность по укреплению здоровья детей: формированию правильной осанки, физическому развитию, внедряют и обучают детей здоровьесберегающим технологиям, дают рекомендации воспитателям по проектированию индивидуальной работы по развитию физических качеств, укреплению здоровья |
| Методическая служба | обобщает рекомендации всех специалистов,  разработка планы взаимодействия специалистов и воспитателей, участие в разработке индивидуальных маршрутов развития детей, организацует совместные с семьями воспитанников мероприятий оздоровительной направленности |
| Воспитатель | Занимается проведение организованной образовательной деятельности, организацией совместной деятельности взрослых и детей,  самостоятельной деятельности детей, воспитывает  культурно – гигиенических навыки, организует индивидуальную работу с детьми, выполняет рекомендаций специалистов, активно применяет здоровьесберегающие технологии, консультирует родителей о формировании культурно – гигиенических навыков, об индивидуальных особенностях детей, уровне развития |
| Родители | Обеспечивают преемственность с детским садом в вопросах здоровьесбережения, организации питания, соблюдения режима дня, организации развивающей предметно-пространственной среды, участвуют в проектной деятельности. |

В детском саду созданы условия для профессионального развития педагогов: проводятся: семинары, методические объединения по вопросам приобщения к здоровому образу жизни.

При организации образовательного процесса по формированию основ безопасного здоровьесберегающего поведения субъектов образовательных отношений в нашем детском саду используются такие технологии как:

**Здоровьеформирующие технологии, используемые** **в МБДОУ ДС №10 «Светлячок »**

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды** | **Особенности организации** |
| **Медико-профи** | **лактические** |
| Закаливание (в соответствии с медиц | инскими показаниями) |
| обширное умывание после  дневного сна (мытье рук до локтя) | дошкольные группы  ежедневно |
| хождение по коррегирующим дорожкам после сна | все группы ежедневно |
| сухое обтирание | средние, старшие, подготовительные к школе группы  ежедневно |
| ходьба босиком | все группы ежедневно |
| облегченная одежда | все группы ежедневно |
| **Профилактиче** | **ские мероприятия** |
| витаминотерапия | 2 раза в год (осень, весна) |
| витаминизация 3-х блюд | ежедневно |
| употребление фитонцидов  (лук, чеснок) | осенне-зимний период |
| полоскание рта после еды | ежедневно |
| чесночные бусы, медальоны | по эпидпоказаниям |
|  | **Медицинские** |
| мониторинг здоровья воспитанников | в течение года |
| плановые медицинские осмотры | 2 раза в год |
| антропометрические измерения | 3 раза в год |
| профилактические прививки | по возрастным показаниям |
| кварцевание | по эпидпоказаниям |
| организация и контроль питания детей | ежедневно |
| **Физкульту** | **рно- оздоровительные** |
| корригирующие упражнения  (улучшение  осанки, плоскостопие, зрение) | ежедневно |
| зрительная гимнастика | ежедневно |
| пальчиковая гимнастика | ежедневно |
| дыхательная гимнастика | ежедневно |
| динамические паузы | ежедневно |
| релаксация | 2 раза в неделю |
| музыкотерапия | ежедневно |
| цветотерапия | 2 раза в неделю |
| сказкотерапия | ежедневно |
| песочная терапия | 2 раза в неделю |
| *Образовательные* |  |
| привитие культурно-гигиенических | ежедневно |
| навыков |  |

Также в нашем детском саду проводятся спортивные праздники, физкультурные досуги развлечения, дни здоровья.

Применение в работе ДОУ здоровьесберегающих педагогических технологий повышает результативность воспитательно-образовательного процесса, формирует у педагогов и родителей ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Используемая здоровьесберегающая модель в итоге формирует у ребенка стойкую мотивацию на здоровый образ жизни.

Только здоровый ребенок с удовольствием включается во все виды деятельности, он жизнерадостен, оптимистичен, открыт в общении со сверстниками и педагогами. Это залог успешного развития всех сфер личности, всех ее свойств и качеств!