

Как способствовать развитию познавательных процессов у детей

(Консультация для родителей)

Подготовил: воспитатель Коновалова Е.П.

Любой ребёнок с рождения любознателен и стремится к познанию окружающего мира. Именно познавательное развитие должно главным образом обеспечить удовлетворение потребности малыша в освоении нового.

Развитие познавательных процессов у детей дошкольного возраста имеет характерные особенности, присущие только данному периоду. Учет индивидуальных характеристик детей и закономерностей психических процессов способствует развитию познавательной сферы дошкольников, достижению высокого уровня ее сформированности, также благодаря этому совершенствуется интеллектуальная и эмоционально-волевая структура личности.

Важная роль в развитии познавательных процессов в дошкольном возрасте отводится игре. Игры активизируют познавательные процессы, развивают познавательный интерес, формируют стремление к познанию нового, воспитывают волевые качества, способствуют развитию связной речи. Большинство развивающих упражнений направлены одновременно на совершенствование нескольких познавательных процессов.

Для развития внимания используется упражнение «Слушать и хлопать». Ребёнку предлагается хлопнуть в ладоши, если прозвучит название фрукта. Например: колесо, яблоко (хлопок), машина, книга, груша (хлопок), банан (хлопок) и т.д.

Развитию мышления способствуют упражнения, направленные на обобщение, выделение признаков, объединение в группы. Игра «Найди лишнее» предлагает дошкольнику объединить предметы по общему признаку, а на лишний указать. Например, в серии «собака, курица, корова, кошка» лишней будет курица, так как это птица среди животных. Игра корректируется для раннего дошкольного возраста более легкими предметами.



Для развития речи подходят задания-пересказы, в которых ребенок совершенствует фонематический слух и произношение. Для совместного формирования речи и воображения предложите ребёнку придумать собственный рассказ.

Развитию слуховой памяти способствуют упражнения, требующие запомнить слова или пары слов и воспроизвести их. Зрительная память и внимание легче всего



формируются в заданиях типа: «Вот предметы. Посмотри внимательно. Старайся запомнить расположение, особенности. Закрой глаза, а я пока переставлю их местами. Теперь расставь предметы в начальном порядке».

Воображение ребёнка развивается практически в любой деятельности: рисование, игра, занятия с пластилином. Предложение ребёнку придумать образ или героев игры формирует произвольность воображения.

Развитие происходит в дошкольном возрасте. Предметы станут пазлами, пирамидками. Восприятия звуковым



зрительного восприятия процессе установления формы, цвета, размеров. Прекрасным вариантом упражнения с мозаикой, конструктором, Для слухового подбираются задания со сопровождением.

Например, ребёнку нужно определить, кто издает тот или иной звук.

Дошкольный возраст – благоприятный период развития познавательных процессов. Совершенствование познавательных процессов достигается путем игровых упражнений, совместной со взрослыми или самостоятельной активной деятельности ребёнка.