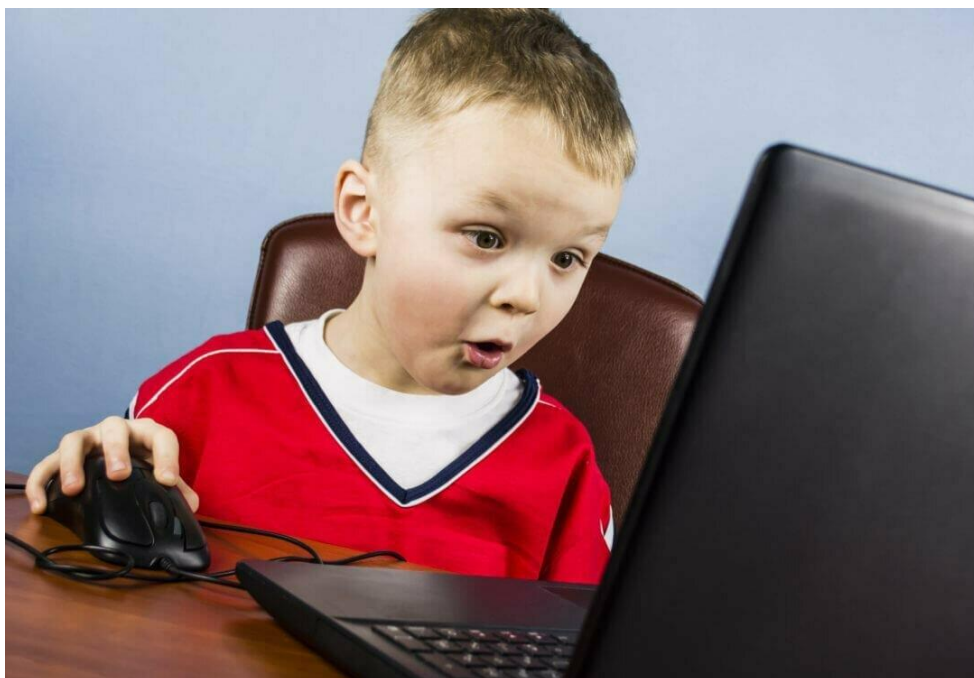


КОМПЬЮТЕР: «ЗА» И «ПРОТИВ»

Подготовила: воспитатель Анищенко Е.А.



В наше время практически в каждой семье есть компьютер. Влияние компьютера на детей может быть, как благотворным, которое поможет в развитии определенных навыков, так и негативным. Приведенные ниже факты, возможно, помогут вам сделать правильный выбор.

ЗА:

компьютерные игры *развивают* у ребенка:

- быстроту реакции;
- мелкую моторику рук;
- визуальное восприятие объектов;
- память и внимание;
- логическое мышление;
- абстрактное мышление;
- зрительно-моторную координацию;
- творческие способности.

Учат ребенка:

- классифицировать и обобщать;
- аналитически мыслить в нестандартной ситуации;
- добиваться своей цели;
- совершенствовать интеллектуальные навыки;
- принимать самостоятельные решения.

Наш мир – это мир современных технологий. Ребенок, который с детства ориентируется в компьютере, чувствует себя более уверенно в окружающей его среде.

Играя в компьютерные игры, ребенок попадает в волшебный мир сказок, который очень похож на настоящий. Когда герои компьютерной игры предлагают малышу починить стену домика (*правильно сложив пазлы*) или расположить цифры по порядку, чтобы добраться до сокровищ, дети ощущают свою значимость. А если в конце задания ему говорят: «*Молодец, ты справился отлично!*» или «*Ты просто гений!*», это вызывает у ребенка восторг! Несомненно, для ребенка это все очень хорошо.

Дошкольники, которые дозированное время занимаются на компьютере, психологически более готовы к школе. У них лучше развиты внимание, память произвольность, познавательная мотивация, умение построить план действий, принять и выполнить задание. С этим мнением согласны многие педагоги. Развивающие и обучающие компьютерные программы знакомят детей с буквами и цифрами, с цветом и формой, с окружающим миром. Работа с компьютером учит ребёнка компьютерной грамотности.

ПРОТИВ:

- ухудшение зрения;
- психологическая зависимость ребенка от виртуального мира;
- агрессивность;
- нарушение сна;
- нарушение внимания;
- расстройства памяти.

При несоблюдении режима дня компьютер превращается из друга во врага. Большинству детей очень трудно остановиться, оторваться от увлекательной игры и переключиться на другие занятия. Замечательные, полезные игры, могут стать и вредными для них.

При работе с компьютером усиливается нагрузка на зрение. Ребенок вынужден улавливать мельчайшие предметы, следить за их передвижением, реагировать на неожиданно появляющиеся предметы. В результате нагрузка на зрение становится колоссальной. При частой работе с компьютером несформированный глазной аппарат ребенка не справляется с такой нагрузкой и зрение начинает падать. Исследования медиков показали, что снижение зрения наблюдается у 80 % детей, пользующихся компьютером, и лишь у 15 % детей, не играющих в компьютер.

Необходимо также сказать о нарушении осанки. Необходимость длительное время сохранять одну и ту же позу создает большую нагрузку на одни и те же мышцы. В результате происходит деформация еще неокрепших костей и появляется искривление позвоночника.

Следует отметить у детей, играющих в компьютер длительное время, появляется лишний вес. Игра захватывает ребенка целиком, в результате очень много времени ребенок находится в неподвижном состоянии. И у него формируется малоподвижный образ жизни и как следствие, лишний вес: а это в свою очередь нагрузка на сердце и печень.

Психологи утверждают, что компьютер мешает ребенку полноценно общаться с другими ребятами, а некоторым детям полностью заменяет общение со сверстниками. Подавляющее большинство компьютерных игр

развивает только быстроту реакции ребенка, но не развивает воображение, мышление. Содержание игр провоцирует проявление детской агрессивности, жестокости, повышает состояние нервозности и страха при стремлении во что бы то ни стало добиться победы. Кроме этого, у детей может появиться слишком высокая самооценка.

Помните о том, что для каждого детского возраста существует ограничение по времени для занятий.

Рекомендации психологов и педиатров:

в 3-4 года — ребенок может находиться у компьютера 25 минут,

в 5-6 лет — 35 минут,

в 7-8 — 40 минут в сутки.

Комплекс упражнений для утомленных глаз

1. Крепко зажмурить глаза на 3-5с, затем открыть глаза (6-8 раз). Укрепляет мышцы век, способствует улучшению кровообращения и расслаблению мышц.
2. Быстрые моргания в течение 1-2 минут. Способствует улучшению кровообращения.
3. С меткой на стекле: смотреть вдаль 2-3с; перевести взгляд на метку, расположенную на расстоянии 20-30 см, смотреть 3-5с (10-12 раз). Снижает утомление глаз, облегчает зрительную работу на близком расстоянии.
4. Выполняется сидя. Тремя пальцами каждой руки легко нажать на верхнее веко. Через 1-2с снять пальцы с века (3-4 раза). Улучшает циркуляцию внутриглазной жидкости.
5. Закрывать веки и массировать их указательными пальцами круговыми движениями в течение 1 минуты. Расслабляет мышцы и улучшает кровообращение.

Как ещё можно защитить ребенка от вреда компьютера?

Родители делают это по-разному — от жестких запретов и наказаний до вседозволенности. Практически, у каждой семьи свои рецепты того, как ограничить время, проводимое ребенком за компьютером и оградить его от «компьютерной зависимости». Запрещать играть в компьютерные игры уже будет неуместным. Нужно ограничить время общения детей с компьютером, чтобы не превращать его в единственный источник знаний об окружающем мире, заменяющий книги, игрушки, а главное — живое общение.