

РАССМОТРЕН
Советом Учреждения
МБДОУ ДС №10 «Светлячок»
протокол
от 17.04.2023 г. №4

УТВЕРЖДЁН
приказом заведующего
МБДОУ ДС №10 «Светлячок»
от 17.04.2023г. №64

***ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ***

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 10 «Светлячок»
Старооскольского городского округа
за 2022 год**

**Старый Оскол
2023 г.**

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №10 «Светлячок» Старооскольского городского округа (МБДОУ ДС №10 «Светлячок») расположено по адресу: Белгородская область, город Старый Оскол, м-н Королева, дом 20.

- Телефон: 8(4725)32-85-79, 8(4725)32-90-11.
- Электронный адрес: dou10@so.belregion.ru
- Официальный сайт: <https://st-dou10.ucoz.net/>
- Детский сад открыл свои двери для воспитанников в 1990 году.

Учредителем МБДОУ ДС № 10 «Светлячок» является Администрация Старооскольского городского округа.

Учреждение является унитарной некоммерческой организацией.

Организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное учреждение.

Тип образовательной организации – дошкольная образовательная организация.

Наличие лицензии:

Дошкольное образовательное учреждение имеет выписку из реестра лицензий № Л035-01234-31/00235089

МБДОУ ДС № 10 «Светлячок» является юридическим лицом (Лист записи Единого реестра юридических лиц, основной государственный номер:1023102374646 от 14.02.2019г.) и имеет Устав МБДОУ (зарегистрирован 14 февраля 2019 года в инспекции Федеральной налоговой службы по г. Белгороду).

Режим работы.

Детский сад функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели с 12-ти часовым пребыванием детей в ДОУ (с 7.00 до 19.00 часов).

Режим дня является важнейшим условием успешного воспитания и образования детей и представляет собой распорядок дня, предусматривающий рациональное распределение во времени и последовательность различных видов деятельности и отдыха.

Режим дня предусматривает:

- четкую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей;
- опору на индивидуальные особенности детей;
- наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной детской деятельности, двигательной и интеллектуальной активности детей, соблюдение объема образовательной нагрузки.

Наполняемость групп.

В 2022 году функционировало 13 групп дошкольного возраста. Списочный состав составил 311 дошкольников.

Сроки и условия комплектования групп.

В соответствии с Уставом в МБДОУ ДС № 10 «Светлячок» принимаются дети в возрасте от двух до семи лет. Группы комплектуются по одновозрастному принципу. Прием детей в детский сад производится руководителем в соответствии со списками детей для зачисления в группы общеразвивающей направленности на новый учебный год, составленных на основании данных электронной базы Портала муниципальных услуг, рассмотренных и согласованных муниципальным Управляющим Советом администрации Старооскольского городского округа. Преимущественное право на зачисление ребенка в детский сад предоставляется лицам, пользующимся льготами, предусмотренными действующим законодательством. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются в группы компенсирующей направленности только с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

В Учреждении функционирует 13 групп, численность воспитанников – 312.

Из них:

группа 101 старшая компенсирующей направленности (от 5 до 6 лет) - 13 чел.

группа 102 подготовительная компенсирующей направленности (от 6 до 7 лет) - 12 чел.

группа 103 подготовительная общеразвивающей направленности (от 6 до 7 лет) - 30 чел.

группа 104 вторая младшая общеразвивающей направленности (от 3 до 4 лет) - 27 чел.

группа 105 старшая общеразвивающей направленности (от 5 до 6 лет) - 26 чел.

группа 106 старшая общеразвивающей направленности (от 5 до 6 лет) - 26 чел.

группа 107 вторая младшая общеразвивающей направленности (от 3 до 4 лет) - 27 чел.

группа 108 первая младшая общеразвивающей направленности (от 2 до 3 лет) - 21 чел.

группа 109 первая младшая общеразвивающей направленности (от 2 до 3 лет) - 21 чел.

группа 110 средняя общеразвивающей направленности (от 4 до 5 лет) - 27 чел.

группа 111 вторая младшая общеразвивающей направленности (от 3 до 4 лет) - 27 чел.

группа 112 средняя общеразвивающей направленности (от 4 до 5 лет) - 27 чел.

группа 113 старшая общеразвивающей направленности (от 5 до 6 лет) - 28 чел.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Формами самоуправления Учреждения являются: общее собрание работников Учреждения, совет учреждения, педагогический совет, родительский комитет.

На заседаниях совета учреждения, рассматривались вопросы, касающиеся реализации программы развития учреждения, повышения эффективности его финансово-хозяйственной деятельности, регулирования порядка и условий распределения стимулирующих выплат работникам детского сада, содействия созданию оптимальных условий и форм организации образовательного процесса, контроля за соблюдением безопасных условий образования и труда, организации питания, работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, соблюдения безопасных условий труда, итогов финансового года, выполнения муниципального задания, рассмотрения отчетов по самообследованию.

Педагогический совет учреждения является постоянно действующим органом самоуправления. На педагогическом совете, целью работы которого определено развитие и совершенствование образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов в учреждении, рассматривались следующие вопросы:

- внесения изменений в образовательные программы учреждения;
- разработка годового плана работы учреждения;
- определение направлений образовательной деятельности;
- повышение квалификации педагогических работников;
- предоставление дополнительных образовательных услуг;
- освещались итоги мониторинговых исследований, проводимых в ДОУ.

Так же рассматривались вопросы, касающиеся организации профилактической работы в ДОУ, организации функционирования вариативных форм, работы психолого-педагогического консилиума, функционирования Совета профилактики. На каждом педагогическом совете были приняты решения, которые были выполнены в установленные сроки.

Общее собрание работников Учреждения функционировало с целью выполнения принципа самоуправления образовательным учреждением, расширения коллегиальных и демократических форм управления. Общим собранием работников Учреждения рассматривались такие вопросы, как принятие локальных актов, касающихся его компетенции, внесения изменений в Коллективный договор, выполнений соглашения по охране труда, организации безопасности ДОУ, соблюдение пожарной безопасности.

Родительский комитет МБДОУ ДС № 10 «Светлячок» действовал в целях развития и совершенствования образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности и детского сада. На заседаниях родительского комитета были рассмотрены вопросы предоставления в учреждении платных образовательных услуг по изобразительной деятельности, хореографии, индивидуальных занятий с учителем логопедом. Так же обсуждалась

организация совместной работы ДООУ и семьи по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, организация и проведение праздничных мероприятий, организация питания, организация профилактической работы в ДООУ. Был раскрыт вопрос психолого-педагогического, логопедического обследования воспитанников средних групп ДООУ с целью направления их на ТПМПК.

Заведующий детским садом Коновалова Инна Анатольевна (образование – высшее, руководитель высшей квалификационной категории, стаж педагогической работы – 30 лет, стаж работы в должности заведующего – 14 лет) осуществляет непосредственное управление учреждением на основе единоначалия, а также руководство и контроль за деятельностью всех структур учреждения. Заведующий несет полную ответственность за жизнь, здоровье и благополучие вверенных ему детей, за работу учреждения в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации».

Основным инструментом управления образовательной организацией стало качественное выполнение Программы развития МБДОУ ДС № 10 «Светлячок» «Открытость. Качество. Устойчивое развитие» на 2018 – 2022 г. г.

Программа развития на 2018-2022 гг. – была определена как главный стратегический управленческий документ образовательной организации, который определял ее перспективные направления развития на среднесрочную перспективу.

В основе концепции развития МБДОУ ДС №10 «Светлячок» была заложена идея построения доброжелательной модели образовательного пространства учреждения, обеспечивающей реализацию прав и потребностей участников образовательных отношений, развитие их потенциальных возможностей через внедрение инновационной технологии проектного менеджмента на основе командного подхода в управление МБДОУ ДС №10 «Светлячок».

В процессе реализации Программы педагогический коллектив работал над решением следующих задач:

- Повышение качества дошкольного образования путём вовлечения в организацию педагогического процесса всех субъектов образовательных отношений.

- Внедрение современного диагностического инструментария в систему внутренней оценки качества дошкольного образования организации, с целью повышения эффективности её функционирования.

- Обеспечение доступности дошкольного образования, через создание и эффективное функционирование вариативных форм ДО.

- Совершенствование организационно-управленческого обеспечения правленое на стимулирование педагогов к профессиональному развитию, личностному росту, самообразованию, повышение их профессиональных компетенций, мотивации и качественному выполнению трудовых функций.

- Использование современных активных форм организации взаимодействия субъектов образовательной деятельности, обеспечивающее формирование их безопасного здоровьесберегающего поведения.

- Преобразование образовательного пространства МБДОУ ДС №10 «Светлячок» на основе региональных особенностей для приобщения обучающихся к социокультурным традициям Белгородской области.

- Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды учреждения, способствующее развитию личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

-Создание модели психолого-педагогического сопровождения талантливых детей.

- Внедрение принципов «Бережливого производства» в практику работы детского сада с целью повышения эффективности и улучшения качества услуг в дошкольной образовательной организации.

- Построение в МБДОУ ДС № 10 «Светлячок» доброжелательной образовательной среды способной обеспечить конкурентоспособность дошкольного образования.

- Формирование в МБДОУ ДС №10 «Светлячок» доброжелательной, социально-ориентированной и предметно-практической системы взаимоотношений.

С учетом ресурсной базы учреждения, исходя из анализа состояния и прогноза тенденций изменения внешней среды и социального заказа МБДОУ ДС №10 «Светлячок» для комплексного решения выявленных с помощью SWOT-анализа развития дошкольной образовательной организации проблем в рамках программы развития в учреждении было реализовано шесть портфелей проектов:

1. Портфель проектов «Управление качеством дошкольного образования»
2. Портфель проектов «Эффективный педагог»
3. Портфель проектов «Современный воспитанник»
4. Портфель проектов «Благополучие нации»
5. Портфель проектов «Бережливый детский сад»
6. Портфель проектов «Доброжелательный детский сад»

Портфель проектов «Управление качеством дошкольного образования» был направлен на решение задач повышения качества дошкольного образования путём вовлечения в организацию педагогического процесса всех его субъектов. Повышение эффективности функционирования системы внутренней оценки качества дошкольного образования через внедрение современного диагностического инструментария процедур мониторинга образовательного процесса. Обеспечение доступности дошкольного образования, через создание и эффективное функционирование вариативных форм ДО.

Он включал в себя следующие проекты:

Проект №1 «Внедрение шкал ECERS-R в систему внутренней оценки качества дошкольного образования».

В ходе его реализации были проведены обучающие семинары для рабочей группы проекта по использованию шкал ECERS-R для комплексной оценки качества образования в дошкольных образовательных организациях на темы:

- «Обзор подшкал и показателей ECERS-R: предметно-пространственная среда»;
- «Обзор подшкал и показателей ECERS-R: «присмотр и уход за детьми»;
- «Обзор подшкал и показателей ECERS-R: «речь и мышление»;
- «Обзор подшкал и показателей ECERS-R: «взаимодействие»;
- «Инструкции по применению шкал эккерс».

Проанализированы с использованием подшкал и показателей ECERS-R направления:

- «присмотр и уход за детьми»;
- «речь и мышление»;
- «взаимодействие».

Педагогический коллектив планировал в результате завершения проекта усовершенствовать с учётом шкалы ECERS-R «Положение о внутренней системе оценки качества образования», которое обеспечит комплексную дифференцированную оценку работы организации.

На момент реализации проекта существовал ряд барьеров, препятствующих успешному формированию внутренней системы оценки качества дошкольного образования: отсутствовали единые методики, шаблоны документов, формы отчетности и типовые процедуры, а также информационные системы для сбора информации о состоянии внутренней системы оценки качества дошкольного образования.

Учреждение принимало участие в независимой оценке качества образования, в региональном и федеральном мониторингах системы образования, изучении удовлетворенности родителей предоставляемыми услугами. На федеральном уровне в апробационном режиме коллектив МБДОУ ДС №10 «Светлячок» принимал участие в мониторинге качества дошкольного образования в субъектах Российской Федерации с использованием Инструментария МКДО от 2 месяцев до 7 лет (МКДО 0-7).

В результате проведённой работы был сделан вывод о том, что формирование единой, целостной внутренней системы оценки качества дошкольного образования в МБДОУ ДС №10 Светлячок не будет осуществляться в соответствии с учётом шкалы ECERS-R.

Коллектив МБДОУ ДС №10 «Светлячок» принял за основу для реализации внутренней оценки качества дошкольного образования в МБДОУ ДС №10 «Светлячок» положение и инструментарий «Системы мониторинга качества дошкольного образования в образовательных организациях Белгородской области (приказ департамента образования области от 31.05.2021 г. №1471)»

Перспективы развития:

Вместе с тем, для дальнейшей эффективной работы необходимо продолжить работу по совершенствованию единой внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ ДС №10 «Светлячок» по следующим направлениям:

- реализация механизмов контроля внутреннего качества образования;
- учет результатов, оценки управленческих механизмов по итогам года;
- усиление аналитической составляющей системы внутренней оценки качеством дошкольного образования;
- индивидуализация результатов мониторинга в рамках подготовки аналитических материалов и рекомендаций;
- осуществление анализа эффективности мер, принятых по итогам проведения внутреннего мониторинга качества дошкольного образования;
- достижение должного понимания и заинтересованности работников образовательной организации в реализации внутренней системы оценки качества образовательных услуг и проектов по их улучшению.

Проект №2 «Создание группы адаптации и ранней социализации детей от 2-х до 3-х лет, не посещающих ДОУ».

В результате реализации данного проекта достигнуты следующие результаты:

- созданы: психолого-педагогические условия, развивающая предметно-пространственная среда, кадровые и материально технические условия для работы группы;
- издан приказ об открытии и функционировании группы;
- разработано и утверждено положение о группе;
- разработана документация, обеспечивающая функционирование группы;
- организовано функционирование группы адаптации и социализации;
- количество обучающихся в группе адаптации и социализации:25-человек.

Удалось обеспечить прохождение ранней социализации и адаптации в условиях функционирования группы кратковременного пребывания на базе МБДОУ ДС №10 «Светлячок» более 90% детей, от 2 до 3 лет, (на основе заявлений родителей (законных представителей), обратившихся в ДОУ), не посещающих дошкольные образовательные учреждения.

В результате реализации Проекта №3 «Реновация развивающей предметно-пространственной среды групповых помещений, в соответствии с ФГОС ДО» в рамках портфеля проектов «Управление качеством дошкольного образования» удалось достичь следующих результатов: увеличено до 75% соответствия среды групповых помещений, ФГОС ДО.

Портфель проектов «Эффективный педагог», был направлен на стимулирование педагогов к профессиональному развитию и личностному росту, самообразованию, повышение их профессиональных компетенций,

мотивации к качественному выполнению трудовых функций путем совершенствования организационно-управленческого обеспечения.

И включал в себя следующие проекты:

Проект №1 «Развитие системы информирования родителей (законных представителей) о реализации образовательных программ через разработку и осуществление образовательных маршрутов групп», в результате его реализации обеспечено 100% охвата родителей (законных представителей), вовлечённых в реализацию ООП ДО МБДОУ ДС №10 «Светлячок», через разработку и осуществление образовательных маршрутов групп.

По результатам реализации проекта сделан вывод о том, что необходимо продолжить осуществлять информирование родителей (законных представителей) о реализации образовательных программ через дистанционные формы и социальные сети, а также осуществлять поддержку родительских объединений, содействующих воспитательной деятельности МБДОУ ДС №10 «Светлячок».

В результате реализации Проекта №2 «Создание электронного кейса педагогических разработок на базе методического кабинета МБДОУ ДС №10 «Светлячок», достигнуты следующие результаты:

Разработана электронная база проектов рабочих программ.

Разработана электронная база проектов планов образовательной деятельности.

Сформированы электронные базы картотек:

- подвижных игр;
- театрализованных игр и игр драматизаций;
- сюжетно-ролевых и режиссёрских игр;
- строительно-конструктивных игр.

Можно говорить о том, что повышена на 100 % эффективность организации педагогического процесса в ДОУ, через сокращение времени разработки планов образовательной деятельности, рабочих программ, посредством использования их примерных шаблонов, разработанных педагогами в ходе реализации проекта.

Перспективы развития:

Применение практики разработки электронных кейсов необходимо использовать в следующем периоде развития образовательной организации по направлениям:

- ранняя профориентация
- финансовая грамотность
- конструктивно-техническое творчество
- патриотическое воспитание

Портфель проектов «Современный воспитанник», был направлен на приобщение обучающихся к социокультурным традициям Белгородской области, через преобразование образовательного пространства МБДОУ ДС №10 «Светлячок» на основе региональных особенностей. Развитие личности,

мотивации и способностей детей в различных видах деятельности через совершенствование развивающей предметно-пространственной среды учреждения. Поддержку талантливых детей через создание модели психолого-педагогического сопровождения талантливых детей. Для достижения обозначенных целей и задач были реализованы следующие проекты:

Проект №1 «Организация музея «Белгородчина - Родина моя» на базе МБДОУ ДС №10 «Светлячок», в его рамках достигнуты результаты:

-создан музей «Белгородчина–Родина моя», оформленный в традициях белгородской области в котором представлены:

-методическая и художественная литература;

-парциальная программа «По речевым тропинкам Белогорья» (авторы Л. В. Серых, М. В. Панькова), иллюстративный и демонстрационный материал к ней;

-куклы: Белогор и Белогорочка;

-альбомы: природа Белогорья, животные Белогорья, профессии Белогорья и др.

-глиняные игрушки и пр.

На базе музея педагогами в режимных моментах и как часть непосредственно-организованной деятельности (на основе графика) систематически организуются: тематические экскурсии, ситуации общения, рассматривание иллюстраций и поделки глиняных игрушек, проведение бесед об истории и особенностях глиняных игрушек, изучение техник мастеров народно-прикладного творчества. Педагогами реализуется использование интегрированного подхода при проведении педагогических мероприятий по изобразительной деятельности при изготовлении народных игрушек. Обеспечено 100% охвата воспитанников от 3х до семи лет, имеющих представления о традициях Белгородской области через деятельность музея в ДОО.

Перспективы развития:

Однако следует отметить, что проблема сформированности у дошкольников основ самоидентификации, воспитания активной гражданской позиции, духовно-нравственного воспитания дошкольников и ознакомления их с традициями и культурой нашей Родины продолжает оставаться актуальной.

Проект №2 «Создание дидактической развивающей обучающей стены «ПДД для малышей», в его рамках достигнуты результаты:

- Приобретено оборудование.

-Оформлено развивающее пространство, которое отвечает требованиям ФГОС ДО: безопасность, доступность, мобильность, трансформируемость.

Данное пространство (на основе графика) используется педагогами в режимных моментах и как часть непосредственно-организованной деятельности, систематически организуются: тематические экскурсии, ситуации общения, решение проблемных ситуаций. Увеличено до 100% охвата педагогов в организации деятельности по изучению ПДД дошкольниками через полифункциональное использование помещений ДОУ.

В результате реализации Проекта №3 «Создание модели «Психолого-педагогическое сопровождение и поддержка талантливых детей 5-7 лет по интеллектуальному, музыкальному и физическому направлениям», увеличена результативность участия воспитанников 5-7 лет до 80% в соревнованиях и конкурсах разного уровня интеллектуальному, музыкальному и физическому направлениям.

Портфель проектов «Благополучие нации» был направлен на формирование безопасного здоровьесберегающего поведения субъектов образовательного процесса, через современные активные формы организации их взаимодействия и включал в себя следующие проекты.

Проект №1 «Организация и функционирование физкультурно-оздоровительной секции «Будущее стартует здесь!», для детей 5-7 лет, родителей (законных представителей) и педагогических работников в МБДОУ ДС № 10 «Светлячок», в результате реализации которого достигнуты следующие результаты: повышена готовность 70 детей 5-7 лет, 15 педагогов и 30 родителей МБДОУ ДС №10 «Светлячок» к выполнению тестов ВФСК ГТО I ступени.

В результате реализации Проекта №2 «Создание на базе МБДОУ ДС №10 «Светлячок» постояннодействующего детско-родительского волонтерского движения «Формула безопасности», можно говорить о повышении культуры здорового и безопасного образа жизни у 100 % субъектов образовательного процесса МБДОУ ДС №10 «Светлячок».

Перспективы развития:

Вместе с тем, работа по формированию у детей дошкольного возраста безопасного поведения в социуме через обучение плаванию и реализацию социально-образовательных проектов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма будет продолжена.

Портфель проектов «Бережливый детский сад» был направлен на организацию деятельности учреждения, направленную на непрерывное совершенствование и достижение долгосрочной конкурентоспособности с использованием инструментов бережливого производства. Были реализованы проекты:

Проект №1 «Внедрение элементов бережливого управления в практику ДОУ» в его рамках достигнуты результаты:

- разработана система навигации внутри здания;
- обеспечено использование доски задач в работе заведующего ДОУ и старшего воспитателя;
- в деятельность сотрудников учреждения внедрена система 5s;
- в групповых ячейках используются методы визуализации: различные алгоритмы, зонирование, оконтуривание.

Вовлечены 100% участников образовательных отношений в реализацию бережливых технологий.

В результате реализации проекта № 2 «Внедрение элементов визуализации игрового времени и пространства в процесс организации самостоятельной игровой деятельности детей старшего дошкольного возраста», получены следующие результаты: организовано участие 70% детей старшего дошкольного возраста, посещающих ДООУ, в планировании, определении границ и пространства самостоятельной игровой деятельности посредством сформированной в групповых ячейках старшего дошкольного возраста системы визуализации игрового времени и пространства, позволяющей эффективно осуществлять процесс организации самостоятельной игровой деятельности детей старшего дошкольного возраста

Портфель проектов «Доброжелательный детский сад», был направлен на построение в МБДОУ ДС № 10 «Светлячок» доброжелательной образовательной среды способной обеспечить конкурентоспособность дошкольного образования, сформировать в МБДОУ ДС №10 «Светлячок» доброжелательную систему взаимоотношений, сделать ее социально-ориентированной и предметно-практической.

Решение поставленной цели было обеспечено реализацией проектов:

Проект №1 «Формирование единого пространства комфорта для участников образовательных отношений МБДОУ ДС №10 «Светлячок».

В результате реализации проекта обеспечено благоустройство территорий вне групповых помещений:

-установлен информационный стенд навигации на центральном входе образовательной организации и размещение «эмблемы» каждой возрастной группы на прогулочных верандах.

-с целью воспитания заботливого отношения к птицам, развития познавательных способностей детей оборудована тематическая зона «Птичья столовая».

-оформлена на общей территории детского сада зона отдыха для воспитанников, родителей и сотрудников;

- оформлена «дорожка здоровья» на спортивной площадке;

- увеличена площадь озеленения территории детского сада на 20% за счет создания новых микрзон и элементов дизайна;

-проведено озеленение территории детского сада из однолетних и многолетних растений,

-создан розарий;

-дополнена центральная клумба элементами цветочно-декоративного оформления;

-высажены цветочные бордюры вдоль дорожек;

-создан маршрут экологической тропы МБДОУ ДС №10 «Светлячок» с указанием остановок;

-изготовлены и установлены знаки, обозначающие каждую остановку на экологической тропе.

- составлены рекомендации по работе с дошкольниками на каждой остановке экологической тропы согласно возрастным особенностям.

-проведена реновация огорода (осуществлен завоз плодородной земли и удобрений, перестроены грядки в форму лучиков солнца, огражден огород).

- произведена посадка в питомник молодых саженцев хвойных растений: туи, ели, можжевельника.

Для того, чтобы территория детского сада соответствовала задуманному предстоит еще много сделать. В перспективах на будущее - создание метеолаборатории, летнего театра. Конечно это планы не на один год. Но старт дан и начало положено. В дальнейшем требуется воплощение идей в жизнь усилиями педагогов. Немаловажным условием реализации проекта будет и поддержка общественности и учредителя.

В ходе реализации Проекта №2 «Формирование единого доброжелательного образовательного пространства в МБДОУ ДС №10 «Светлячок», вовлечено 90% участников образовательных отношений в реализацию доброжелательных технологий в образовательную деятельность.

В рамках реализации Программы развития на 2018-2022 годы были определены сильные стороны развития ДОУ, выявлены проблемы. В результате реализации Программы, найдены пути их решения-разработана Программа Развития МБДОУ ДС №10 «Светлячок» на 2022-2026гг.

3. АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИИ И СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ

Образовательная деятельность в МБДОУ ДС № 10 «Светлячок» организована в соответствии с:

-Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

-Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

-Приказом Минобрнауки России от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» и др.

Вся деятельность ДОУ была направлена на повышения качества дошкольного образования, его доступность, открытость и привлекательность для детей и их родителей (законных представителей) и всего общества; гарантировала охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников.

Цель образовательной деятельности в детском саду: разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Содержание образовательной деятельности в МБДОУ ДС №10 «Светлячок» направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке РФ - русском в очной форме (ст.17 Закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ).

Содержание Программ основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательной деятельности и предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Реализация образовательных программ дошкольного образования осуществляется за счет средств бюджетной системы Российской Федерации.

Содержание образовательной деятельности в детском саду определялось:

- основной образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного учреждения детского сада №10 «Светлячок», разработанными в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»), с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена федеральным УМО по общему образованию 20 мая 2015 г., протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15;

- адаптированной образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»), с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи (одобрена федеральным УМО по общему образованию 07.12 2017 г. Протокол № 6/17).

Программно-методическое обеспечение реализации основных образовательных программ МБДОУ ДС №10 «Светлячок»

<i>Разработка обязательной части</i>			
Наименование комплексной образовательной программы, в том числе авторской, используемой для разработки ООП ДО, АООПДО*	Кол-во ООП ДО, АООП ДО, разработанных с использованием (учетом)	Кол-во групп, осваивающих ООП ДО, АООП ДО	В них детей
Примерная основная образовательная программа дошкольного образования	1	11	295
Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи	1	2	25
<i>Комплексные программы дошкольного образования</i>			
Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание 3-е, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. - СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС"	1	2	25
Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. — СПб. : ООО «Издательство «Детство-Пресс»	1	11	295
<i>Разработка части, формируемой участниками образовательных отношений</i>			
Наименование авторской парциальной** программы, используемой для разработки ООП ДО по образовательным областям***:			
<i>Социально-коммуникативное развитие</i> «Экономическое воспитание дошкольников:	2	6	134

«Формирование предпосылок финансовой грамотности» авторы-составители: Шатова Анна Демьяновна, Аксенова Юлия Александровна Кириллов Иван Львович, Давыдова Валентина Евгеньевна, Мищенко Ирина Сергеевна			
Парциальная программа дошкольного образования «Мир Белогорья, я и мои друзья». Авторы: Волошина Л.Н., Серых Л.В. Белгород: изд. БелИРО	1	2	25
Познавательное развитие «Здравствуй мир Белогорья» авторы Л.В. Серых, Г.А. Репринцева		2	11
Речевое развитие Парциальная программа дошкольного образования «По речевым тропинкам Белогорья» Л.В. Серых, М.В. Панькова, Белгород: Графит	1	9	253
Художественно-эстетическое развитие образовательный модуль «LEGO-конструирование» парциальной модульной образовательной программы «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста», образовательная область «Художественно-эстетическое развитие», авторы Т.В. Волосовец, В.А. Маркова, С.А. Аверин	2	11	278
Физическое развитие «Выходи играть во двор» под ред. Волошиной Л.Н, Белгород: издательство ОГАОУ ДПО «БелИРО»	2	11	278

Для части Программ, формируемой участниками образовательных отношений, выбор парциальных программ и содержание работы определяется на основании данных мониторинговых исследований образовательных потребностей, интересов воспитанников, родителей (законных представителей), педагогов, с учетом специфики условий организации образовательной деятельности.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, отражены региональные приоритеты развития системы ДО по образовательным областям: «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»,

«Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»

Учебный план МБДОУ ДС №10 «Светлячок», устанавливает перечень образовательных областей, и объем времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

В структуре учебного плана выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Объем недельной образовательной нагрузки определен в соответствии с требованиями к приему детей дошкольного образовательной организации, режиму дня и организации образовательной деятельности действующих СанПин.

В содержание учебного плана включены 5 образовательных областей:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Речевое развитие;
- Познавательное развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности в течение дня.

Организация образовательной деятельности, осуществляется на основе режима дня и расписания ООД, выстроенных в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Активная позиция личности, усвоение нравственных норм и принципов в процессе общественно ценной деятельности и в процессе их познания, переживания и личностного принятия — важное условие воспитания детей дошкольного возраста. Педагогическая стратегия формирования нравственной воспитанности дошкольников, разработанная на основе личностного, деятельностного, культурно-исторического подходов, позволяет оптимизировать позитивную мотивационную направленность личности дошкольников, повысить уровень развития нравственных качеств и нравственную воспитанность в целом.

Для эффективной организации воспитательной работы используются единые требования и подходы к образовательной деятельности, которые ориентируют на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Реализуемые в МБДОУ ДС №10 «Светлячок» программы позволяют обеспечить достаточно высокий уровень всестороннего развития детей. В ходе реализации программ проводится только оценка индивидуального развития детей, посредством организации педагогических наблюдений для изучения продвижения ребенка в освоении универсальных видов детской деятельности,

составления объективного и информативного представления об индивидуальной траектории развития каждого воспитанника, прогнозирования индивидуального развития детей для максимального раскрытия детской личности. Анализ данных педагогических наблюдений во всех возрастных группах позволяет нам сделать вывод о том, что воспитанники ДОО имеют положительную устойчивую динамику освоения основной образовательной программы. По всем областям образовательной программы наблюдается устойчиво положительный результат.

В течение каждого учебного года, педагогом-психологом ДОО проводится **исследование по методике Ананьевой Т.В.**, которое показывает сформированность компонентов дошкольной зрелости у воспитанников подготовительных групп: педагогическую, интеллектуальную, мотивационную, эмоционально-волевою, коммуникативную. На основе сформированности всех компонентов дошкольной зрелости определяется общий уровень готовности детей к обучению в школе.

Данные наблюдений систематически фиксируются в начале и конце учебного года, что даёт возможность определить результативность работы с детьми в течение учебного года, отследить динамику по годам.

Сводные данные результатов наблюдения сформированности компонентов дошкольной зрелости подготовительных к школе групп общеразвивающей направленности в 2020, 2021, 2022 годах:

Критерии готовности	%								
	Владеет хорошо			Владеет недостаточно			Не владеет		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Педагогическая	92	98	76	2	2	21	0	0	0
Интеллектуальная	92	95	82	2	4	18	0	0	0
Мотивационная	95	98	75	5	1	25	0	0	0
Эмоционально-волевая	91	95	85	9	4	14	0	0	0
Коммуникативная	89	98,9	93	11	1	7	0	0	0
Общий уровень	94	98	96	6	2	4	0	0	0

Условия осуществления организованной образовательной деятельности в МБДОУ ДС №10 «Светлячок» соответствуют всем нормативным требованиям и способствуют повышению качества дошкольного образования, о чем свидетельствуют результаты участия воспитанников в конкурсах различного уровня.

Таблица. Результативность участия воспитанников МБДОУ ДС № 10 в

конкурсном движении в 2022 году.

Дата	Мероприятие	Уровень	Участники	Результативность
Январь 2022	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков. Приказ УО №76 от 25.01.2022г.	Муниципальный	Думанский Матвей Марчук Ева	Победитель 3 место
Февраль 2022	Фото конкурс «Мой город: вчера и завтра», от 24.02.22г., приказ № 236	Муниципальный	Пономарев Ярослав Фомина Ксения Незнамов Матвей Афонин Степа Самусько Лидия Корниенко Анна	1 место 1 место 3 место 3 место Участник Участник
	Конкурс рисунков и плакатов «Права человека и гражданина»	Муниципальный	Черезов Кирилл	3 место
	Конкурс изобразительного и прикладного творчества «Духовные родники»	Муниципальный	Хожайнова Диана	Участник
Февраль 2022	Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь»	Муниципальный	Долгих Вера	Призер 3 степени
Март 2022	Конкурс искусственных гнездовий «Тепло твоих рук»	Муниципальный	Лемешко Ангелина Ситникова Ангелина	Призер 2 степени Победитель
Март 2022	Муниципальный творческий конкурс «Родина» в номинации «День Победы», приказ №397 от 25 марта 2022г.	Муниципальный	Татаринцев Дмитрий	Победитель
Март 2022	Фестиваль детского творчества воспитанников дошкольных образовательных организаций «Кораблик детства», от 01.03.2022г., приказ №262	Муниципальный	Театральный коллектив «Балаганчик»,	III место
	Конкурс поделок «БУМмастер», от 18.03.2022г., приказ №356	Муниципальный	Шишмарев Руслан Ряполова Злата Сулова Ева Менщиков Иван	3 место 1 место 1 место 3 место
	Творческий конкурс LEGO-конструирование «Эйнштейны» от 23.03.2022г.,	Муниципальный	Пономарёв Ярослав Колтаков Андрей Тройников Кирилл Менщиков Иван	I место I место 3 место 2 место

	приказ № 378			
Март 2022	Международный конкурс-фестиваль декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо –2022», от 30.03.2022г., приказ № 434	Муниципальный	Канишева Вероника Капустянская Ксения Бакиров Алеша Гольева Арина Иванов Егор Литвякова Аня Куртян Михаил <u>Спасибухов Андрей</u> Фаштынская Маргарита Бурыченко Алиса Ращектаева Полина Разиньков Федор Бондарева Валерия Дервянко Софья Вершута Софья Плотникова Полина	3 место 3 место 1 место 3 место 2 место 3 место 3 место 3 место участие 3 место Участие 2 место Участник 2 место 3 место 3 место
Март 2022	Муниципальный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий «Питомцы в моем городе». Приказ УО №365 от 22.03.2022г.	Муниципальный	Гончарова Наталья Мальцева Настя	Призер 2 степени Призер 3 степени
Март 2022	Конкурс «Питомцы в моем городе»	Муниципальный	Дубенцова Лиза, Саруханян Артур Жиляков Арсений Косьянова Карина	2 место, 2 место Призер 2 степени Призер 3 степени
Март 2022	Творческий конкурс поздравительных открыток «Для мамы с любовью»	Муниципальный	Гольева Арина	1 место
Март 2022	Конкурс рисунков и плакатов «Права человека и гражданина», посвященный 350-летию со дня рождения Петра 1 Приказ № 355 от 18.03.2202г	Муниципальный	Гольева Арина Шаталов Матвей Васильева Виталина	3 место Участник 1 место
Март 2022	Конкурс плакатов и рисунков «Права человека и гражданина», посвященного 100-летию со дня рождения А.Д. Сахарова. Приказ № 698	Муниципальный	Тройникова Ксения	3 место
Март 2022	Фотоконкурс «Мой город: вчера и завтра»	Муниципальный	Незнамов Матвей	3 место

Март 2022	Мозаика детства, номинация «Быстрее, выше, сильнее», приказ УО от 22.03,2022, №374	Муниципальный	«Забей гол» «Пролезь-не задень» «Мяч по кругу» «Прыгуны» «Встречная эстафета» «Мяч в обруч» Слаутин Артём Ушакова Александра Назарянц Роман Тупикин Кирилл Козлов Захар Салькова Алёна Данилина Даша Починкова София Бойко Василиса Янченко Тихон Щербинина Варя	I место I место I место II место III место I место I место I место I место I место I место I место I место I место I место I место I место
Апрель 2022	III этап XIII Спартакиады. Аэробика	Муниципальный	Аэробика (8 человек, в командном зачёте)	II место
Июнь 2022	Приказ Министерства образования Белгородской области, №2156, от 06.06.2022г.	Региональный	8 человек	Победитель
Сентябрь 2022	Всероссийский конкурс вокальных коллективов и отдельных исполнителей «Просто песня» номинация — эстрадный вокал	Всероссийский	Балашова Мария	Лауреат 2 степени.
Сентябрь 2022	Всероссийский конкурс вокальных коллективов и отдельных исполнителей «Просто песня» номинация — эстрадный вокал	Всероссийский	Васильева Виталина	Лауреат 1 степени
Октябрь 2022	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Всероссийский	Черезов Кирилл Мезенцев Дима Кладов Макар Фролов Николай Максимов Тимофей	Призер Призер Призер Призер Призер
Октябрь 2022	Всероссийский творческий конкурс «Осень — рыжая подружка», номинация «Голос осени»	Всероссийский	Батищева Ксения	Лауреат 2 степени
Октябрь 2022	Всероссийский творческий конкурс «Осень — рыжая подружка», номинация «Голос осени»	Всероссийский	Пономарев а Полина	Лауреат 1 степени
Октябрь 2022	«Спортивные дети – здоровая нация» Приказ УО от 03.10.2022 №1221	Муниципальный	Команда МБДОУ Литвякова Анна (метание в цель)	I место I место

			<p>Косинов Илья (чечный бег)</p> <p>Голубятникова Кира (чечный бег)</p> <p>Меншиков Иван (метание в цель)</p> <p>Голубятникова Кира (метание в цель)</p> <p>Сороченков Илья (в командном зачёте)</p> <p>Янченко Платон (в командном зачёте)</p> <p>Литвякова Анна (в командном зачёте)</p> <p>Бурыченко Алиса (в командном зачёте)</p> <p>Голубятникова Кира (в командном зачёте)</p> <p>Меншиков Иван (в командном зачёте)</p> <p>Косинов Илья (в командном зачёте)</p> <p>Мутовкина Ева (в командном зачёте)</p> <p>Сороченков Илья (в челночном беге)</p>	<p>III место</p> <p>II место</p> <p>I место</p> <p>I место</p> <p>II место</p> <p>II место</p> <p>II место</p> <p>II место</p> <p>II место</p> <p>II место</p> <p>II место</p> <p>I место</p>
Ноябрь 2022	II этап IV Спартакиады	Муниципальный	<p>МБДОУ (13 человек команда)</p> <p>Самусько Лидия (прыжок в длину с места)</p> <p>Мельничук София (прыжки со скакалкой)</p> <p>Суслова Ева (прыжки со скакалкой)</p> <p>Мутовкина Ева (прыжок в длину с места)</p> <p>Морев Денис (прыжок в длину с места)</p> <p>Иванов Егор (прыжки со скакалкой)</p> <p>Литвякова Анна (прыжок в длину с места)</p> <p>Черезов Кирилл (прыжки со скакалкой)</p> <p>Куртян Михаил (прыжок в длину с места)</p>	<p>I место</p> <p>II место</p> <p>I место</p> <p>I место</p> <p>I место</p> <p>III место</p> <p>II место</p> <p>II место</p> <p>I место</p> <p>I место</p>

			Литовка Ростислав (прыжок в длину с места)	1 место
Ноябрь 2022	Всероссийский конкурс посвященный Дню народного единства «Вместе в едином строю» номинация «вокал»	Всероссийский	Сороченков Илья	Лауреат 2 степени
Ноябрь 2022	Всероссийский конкурс творческих работ «Палитра творчества», номинация «Вокал»	Всероссийский	Балашова Мария	Лауреат 3 степени
Ноябрь 2022	Всероссийский конкурс творческих работ «Палитра творчества», номинация «Вокал»	Всероссийский	Васильева Виталина	Лауреат 3 степени
Ноябрь 2022	Фестиваль «Футбол в детский сад»	Муниципальный	Гольева Арина Фролов Максим	1 место 2 место
Ноябрь 2022	Муниципальный конкурс детского творчества «Спешите делать добро» в номинации «Как прекрасен этот мир!», приказ №1501 от 15.11.2022г.	Муниципальный	Деревянко Софья	1 место
Ноябрь 2022	Конкурс рисунков «Я б в рабочие пошёл, пусть меня научат!», в рамках профессиональной акции «Твоя карьера- в твоих руках» № 1432 от 01.11.22 г.	Муниципальный	Бурдюгова Светлана Захаров Максим Косьянова Карина Коваленко Дмитрий Плужник Кирилл Батраков Артем Бесхмельницын Федор Попов Илья Шелевой Григорий Данилова Валерия Гурков Максим Фролов Максим	2 место Участие 3 место 2 место 1 место 2 место 2 место Участник 1 место 1 место 1 место 1 место
Декабрь 2022	Футбольный флешмоб в рамках Фестиваля «Футбол в детский сад».	Муниципальный	Команда МБДОУ ДС №10	3 место
Декабрь 2022	Конкурс юных вокалистов «Солнечный круг».	Муниципальный	Вокальная группа «Соловухи»	Лауреат 3 место.
Декабрь 2022	Конкурс рисунков посвященный всероссийскому дню матери «Мама милая моя» Пр. №1690	Муниципальный	Виноградова Мария Завьялов Роман	3 место. 3 место
Декабрь 2022	Конкурс «Ларец новогодних чудес»	Муниципальный	Кальницкий Адам Саруханян Артур	1 место 1 место

	приказ №1777 от 27.12.2022г		Иванов Егор Прасолова Дарина Ширинский Арсений Краморов Максим Бакиров Алеша Балашова Мария Деревянко Софья Вахонина Анастасия Фролов Максим Фролов Николай	3 место 1 место 2 место 1 место 3 место 1 место 1 место 1 место 2 место 1 место
Декабрь 2022	Конкурс «Для мамы с любовью» Приказ УО от 01.12.22, №1608	Муниципальный	Иванов Егор Литвякова Аня Морев Роман Макарян Мане Дробышев Арсений Алиханов Руслан Бурдюков Михаил Бесхмельницын Петр Юдина Анна Трофимова Настя Васильева Виталина Марчук Ева Свиридов Владимир Багреева Полина	1 место 2 место 1 место 2 место 1 место 3 место 3 место 3 место 1 место 1 место 2 место 1 место Участник 3 место
Декабрь 2022	Фотоконкурс «Белгородчина – мой край родной» Приказ УО от 01.12.22, №1607	Муниципальный	<u>Гурков Даниил</u> <u>Хорошилова</u> <u>Елизавета</u> Подкопаев Матвей	2 место 3 место Участник
Декабрь 2022	Конкурс декор. – прикл. творчества «Кораблик детства», Приказ УО от 29.12.22, № 1805	Муниципальный	Гетманова Ксения	2 место
Декабрь 2022	Выставка - конкурс «Птичья столовая» Приказ УО от 15.12.22, №1693	Муниципальный	Борзых Александр Балашова Мария Жиляков Арсений Тройникова Ксения Меликян Марк Разиньков Федор Барашев Максим Краморов Максим	Призер 3 степени 3 место Призер 3 степени Призер 3 степени Призёр 3 степени Участие Призер 3 степени Призер 3 степени

В соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» в целях личностного

развития дошкольников и создания условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества с 01.09.2021 г. в МБДОУ ДС 10 «Светлячок» **реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.** Проведена оценка качества формирования рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы на начальном этапе их реализации, результаты которой легли в основу управленческих решений по повышению качества воспитательной работы в дошкольной организации. Кроме того, критерии и показатели, отражающие качество рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, включены во внутренний мониторинг качества дошкольного образования в МБДОУ ДС №10 «Светлячок».

По данным Правительства Российской Федерации, сфера инженерии и технологии – сфера наибольшего дефицита российского общества. Поэтому, дошкольное образование ставит перед собой целью формирование предпосылок к инженерному мышлению у ребенка согласно его возрасту. В учреждении имеются необходимые условия для достижения цели формирования предпосылок к инженерному мышлению. Вместе с тем, данная работа была организована в рамках реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» как конструктивно-модельная деятельность с целью знакомства с различными видами конструкторов, развитию интереса к конструктивной деятельности и конструированию.

Перспективы развития:

Необходимо работу по формированию предпосылок к цифровой грамотности начинать уже с раннего возраста, через использование крупных конструкторов, подключая в среднем возрасте занятия с простыми роботами, и переходя в старшем дошкольном возрасте к обучению детей созданию анимации при помощи мультстудий, компьютерным технологиям, работе в специальных компьютерных программах с использованием элементов программирования. Учитывая вступивших в силу с 1 января 2021 года новых требований СанПиН: использование электронных средств обучения: допускаются занятия для детей старше 5 лет и не более 5-7 минут. Соответственно необходимо провести работу по обогащению развивающей предметно-пространственной и цифровой среды учреждения. Вместе с тем, также есть проблемы с недостаточностью информационно-телекоммуникационной инфраструктуры, кадровых, организационно-методических условий для реализации данного направления в ДОО, на преодоление которых будут нацелены стратегические мероприятия. Так же планируется увеличить долю детей, осваивающих программы развития детского технического творчества.

В Белгородской области еще одно направление является приоритетным: формирование у дошкольников основ финансовой грамотности. На данном этапе это направление является проблемным полем в учреждении.

Необходимо обеспечить охват воспитанников дошкольной образовательной организации программами формирования основ финансовой грамотности.

Понятие «ранняя профориентация» не свойственно образовательным задачам дошкольной организации и возрастным психологическим особенностям ребенка дошкольного возраста. Вместе с тем, профориентация, в том числе дошкольников, становится одним из приоритетных направлений развития образовательной политики государства. В современной педагогической практике сложилось явное противоречие между потребностью в системе раннего формирования представлений о мире профессий у дошкольников и недостаточной разработанностью научно методических основ ее проектирования и средств реализации. Раскрывая содержание федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в области социально-коммуникативного и познавательного развития, педагоги учреждения особое внимание уделяют формированию уважительного отношения и позитивных установок к различным видам труда через знакомство детей с миром профессий. При формировании системы знаний о мире профессий особое внимание уделяется особенностям регионального рынка труда.

В предстоящий период учреждению предстоит работать на увеличение использования ресурса технологии «телеобразования», позволяющей решать, в том числе, задачи ранней профориентации детей, через онлайн-экскурсии на место работы родителей – представителей разных профессий формированием позитивных установок и интереса к различным видам регионального рынка труда у детей дошкольного возраста. А также обогащением программно-методического обеспечения образовательной деятельности по ознакомлению дошкольников с профессиями будущего.

В жизни современного общества образование играет одну из главных ролей, поскольку является основным источником генерирования, совершенствования и развития человеческого капитала, а, следовательно, и ресурсом социально-экономического развития страны, прогресса общества и повышения благосостояния отдельного человека. В связи с постоянными и быстрыми обновлениями технологий, главным образом информационных, процессами трансформации в социальной сфере в России происходят значимые изменения в сфере образования. Научно-технический прогресс ускоряет экономическое и социальное развитие, вызывает резкие изменения в обществе. Он ускоряет введение инноваций и создает новые возможности, но увеличивает разрыв между «победителями» и «проигравшими», как на уровне страны, образовательной организации так и на отдельных граждан, аналогично технологическое и «цифровое неравенство» будет отражаться на работе образовательных организаций

Кроме того исходя из того, что утверждена Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028), необходимо:

- предусмотреть переход к ее реализации в рамках программных мероприятий на следующий период развития МБДОУ ДС №10 «Светлячок»;
- предусмотреть мероприятия, направленные на поддержку успеха каждого ребёнка.

Дополнительные образовательные услуги.

В соответствии с ч.1 ст. 75 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие их творческих способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Учитывая региональные приоритеты развития образования Белгородской области и запросы родителей (законных представителей) в учреждении оказывались платные дополнительные образовательные услуги «Занятия по дополнительным образовательным программам для детей от 3 до 7 лет включительно (изобразительная деятельность)», «Занятия по дополнительным образовательным программам для детей от 3 до 7 лет включительно (хореография)», индивидуальные занятия с учителем-логопедом для детей 5-7 лет.

Дополнительные платные образовательные услуги предоставлялись в соответствии с законодательством РФ: Постановлением Правительства Российской Федерации "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг" от 15.09.2020 №1441, решением Совета депутатов Старооскольского городского округа от 28.01.2011 года №681 «Об утверждении Порядка принятия решений об установлении тарифов на услуги и работы муниципальных предприятий и учреждений Старооскольского городского округа». Стоимость услуг определялась решением Совета депутатов Старооскольского городского округа.

Содержание образовательной деятельности при оказании платных дополнительных услуг, определялось дополнительными общеразвивающими программами:

- Дополнительная общеразвивающая программа «Умные звуки» (1 год обучения)
- Дополнительная общеразвивающая программа «Мир танца детям» (для детей 4-5 лет). Срок реализации - 1 год
- Дополнительная общеразвивающая программа «Мир танца детям» (для детей 5-6 лет). Срок реализации - 1 год;
- Дополнительная общеразвивающая программа «Мир танца детям» (для детей 6-7 лет). Срок реализации - 1 год;
- Дополнительная общеразвивающая программа «Калейдоскоп» возрастной состав воспитанников (4 -5 лет). Срок реализации: 1 год;

- Дополнительная общеразвивающая программа «Калейдоскоп» возрастной состав воспитанников (5-6 лет). Срок реализации: 1 год;
- Дополнительная общеразвивающая программа «Калейдоскоп» возрастной состав воспитанников (6-7 лет). Срок реализации: 1 год;
- Дополнительная общеразвивающая программа «Логика для дошкольников» возрастной состав воспитанников (5-6 лет). Срок реализации: 1 год;
- Дополнительная общеразвивающая программа «Логика для дошкольников» возрастной состав воспитанников (6-7 лет). Срок реализации: 1 год.

Анализ состояния здоровья воспитанников

Благополучие любого общества во многом зависит от состояния здоровья подрастающего поколения. Формирование здорового поколения - одна из стратегических задач страны и учреждения.

Система комплексных мероприятий по оздоровлению детей осуществлялась по разным направлениям и включала в себя: своевременное медицинское обследование, анализ уровня здоровья детей, проведение плановых профилактических мероприятий, оценку физического развития, диагностику физической подготовленности, анализ посещаемости и заболеваемости.

В течение года (особенно в осенне-зимний период) проводились профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний:

- профилактические осмотры специалистами поликлиники;
- профилактические прививки, их срок выполнения, учет противопоказаний согласно календарного плана;
- сбалансированное питание, витаминизация третьего блюда витамином С, II-й завтрак (сок фруктовый или свежие фрукты) ежедневно согласно сезону года;
- воздушно-контрастное закаливание, гимнастика после сна, босохождение, ходьба по ребристой доске и массажным коврикам;
- кварцевание групп в период вспышки гриппа ОРВИ, гриппа, COVID-19;
- дезинфекция в период вспышки ОРВИ, гриппа, COVID-19.

Вопросы укрепления здоровья воспитанников, снижения заболеваемости, повышение функционирования в течение учебного года рассматривались на заседаниях Педагогических советов, административных совещаниях. Функционирование и заболеваемость детей анализировались систематически, выявлялись причины отсутствия детей в ДОУ. Решая задачи укрепления здоровья детей, педагоги ДОУ систематически проводили утреннюю гимнастику, дыхательную гимнастику, артикуляционную гимнастику, способствующую развитию активности артикуляционного аппарата, комплексы упражнений после сна, физкультурные занятия на свежем воздухе, физкультурные минутки (веселые разминки), подвижные игры на прогулке, организовывали спортивные праздники и досуги.

Для свободной двигательной деятельности детей в детском саду созданы все условия, в распоряжении детей большое многообразие спортивных атрибутов, оборудования, в каждой группе оборудованы спортивные центры.

Год	Количество детей	Проведено детодней	Пропущено всего	Пропущено по болезни		
				Всего	За год на одного ребёнка	За один месяц на одного ребёнка
2020	315	35163	42327	2063	6.5	0.5
2021	315	45715	30515	2093	6.6	0,5
2022	312	45700	30500	2078	6.4	0,5

Показатели	2020 год	2021 год	2022 год
	Всего	Всего	Всего
Среднесписочный состав	315	315	312
Число пропусков детодней по болезни	2063	2093	2078
Число пропусков на одного ребенка	6,5	6,6	6,4
Количество случаев заболевания	312	315	312
Количество случаев на одного ребенка (на 1000)	548	550	238
Количество часто и длительно болеющих детей	8	12	10

Количество детей, имеющих нарушения в развитии.

Учебный год	Хронические заболевания								Нарушение зрения		Нарушение осанки		Плоскостопие		Задержка речевого развития		Задержка психического развития	
	Болезни органов дыхания		Болезни лор-органов		Болезни мочеполовой системы		Болезни кожи		5	5	2	2	4	4	4	4	2	2
2020	-	-	4	4	1	1	4	4	5	5	2	2	4	4	4	4	2	2
2021	4	4	3	3	1	1	0	0	1	1	2	2	13	13	3	3	2	2
2022	4	4	3	3	1	1	0	0	1	1	2	2	13	13	3	3	2	2

Анализ заболеваемости детей МБДОУ №10

Наименование заболевания	2020 год	2021 год	2022 год
	Кол-во случаев	Кол-во случаев	Кол-во случаев
ОРЗ, ОРВИ	158	180	165
Грипп	0	0	0
Пневмония	1	3	2
Вирусный гепатит	0	0	0
Дизентерия	0	0	0
Краснуха	0	0	0

Кишечная инфекция	1	1	0
Скарлатина	0	0	0
Корь	0	0	0
Эпидемический паротит	0	0	0
Ветряная оспа	38	0	0
Бронхит	8	4	2
Ангина	12	12	8
Прочие	94	115	100
ИТОГО:	312	315	312

Сравнительные результаты анализа групп здоровья воспитанников

Год	Всего детей	1 группа		2 группа		3 группа		4-5 группа		из них общая численность детей-инвалидов
		детей	%	детей	%	детей	%	детей	%	
2020	315	75	23,8	224	71,1	17	5,3	-	-	0
2021	315	68	21,6	214	68	30	9,5	3	0,9	2
2022	312	68	22	211	68	30	1	3	10	2

Физкультурно-оздоровительная работа, проводимая в условия образовательного процесса в ДОУ, была эффективна и способствовала улучшению функциональных возможностей детского организма. Показателями эффективности являются: Положительная и соответствующая возрасту динамика показателей физического развития. Хорошее самочувствие, улучшение эмоционального состояния детей при посещении ДОУ, отсутствие жалоб. Отсутствие осложненного течения острых заболеваний. Повышение активности, заинтересованности родителей в оздоровительных профилактических мероприятиях и педагогическом процессе.

Показатель адаптированности воспитанников МБДОУ ДС № 10 «Светлячок» к условиям детского сада.

Показатели адаптации	2020 г	2021 г	2022 г
	%		
Адаптированы к условиям ДОУ	81,3	81,8	83,8
Частичная адаптация	18,7	18,2	16,1
Дезадаптация	0	0	0

Проблемы:

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению дошкольников, следует отметить и негативные моменты, влияющие на результаты работы:

- вызывает тревогу значительно увеличивающееся количество дней, пропущенных детьми по неуважительным причинам, в связи с этим педагогам необходимо продолжать вести разъяснительную работу с родителями воспитанников в данном направлении;

- на сегодняшний день остается актуальной проблема ухудшения здоровья вновь поступающих детей, что требует организации тщательного медико-педагогического сопровождения детей, контроля над организацией образовательного процесса в детском саду;

- проблема отсутствия охвата детей обучением плаванию.

Перспективы развития:

Педагогический коллектив считает, что необходимо продолжать работу по охране и укреплению здоровья детей, повышать уровень оздоровительной работы путем внедрения новых методик и регулярной их реализации, активно воздействовать на образ жизни ребенка путем целенаправленного спортивного ивалеологического просвещения родителей. Обеспечить формирования у детей дошкольного возраста безопасного поведения в социуме через обучение детей плаванию и реализацию социально-образовательных проектов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Анализ результатов коррекционной работы в группах компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи.

Содержание образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности определялось адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи (одобрена федеральным УМО по общему образованию 07.12 2017 г. Протокол № 6/17).

В дошкольном учреждении функционировали две группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Коррекционно-педагогическое воздействие было направлено на преодоление речевых нарушений, развитие всех функций речи, всестороннюю подготовку к школьному обучению и успешную социализацию в коллективе сверстников, которое достигалось за счет создания единого речевого режима в специализированных группах, постановкой образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решение которых осуществляли учителя-логопеды, педагог-психолог и воспитатели на индивидуальных и фронтальных занятиях. В результате проделанной работы в группах компенсирующей направленности положительная динамика наблюдается у всех воспитанников.

Психологическое сопровождение Программы осуществлялось педагогом-психологом и представляло собой реализацию основных направлений профессиональной деятельности по созданию максимально благоприятных условий освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования и включало в себя психопрофилактическую, психодиагностическую, коррекционно-развивающую, консультационную, учебно-методическую работу.

Перспективы развития:

Вместе с тем необходимо уделить внимание организации систематической и целенаправленной работы по методическому сопровождению педагогического коллектива по инклюзивному образованию обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в группах компенсирующей и общеразвивающей направленности.

Анализ системы работы с родителями (законными представителями), выполнения планов совместной деятельности со школой, результаты социального партнерства.

Важной стороной деятельности ДООУ является взаимодействие педагогов с родителями воспитанников, которые с одной стороны, являются непосредственными заказчиками образовательных услуг, с другой – обладают определённым педагогическим потенциалом и способны обогащать образовательный процесс положительным опытом семейного воспитания, а также являются полноправными участниками образовательных отношений. Главная задача педагогов нашего Учреждения – профессионально помочь семье в воспитании детей. Решение этой задачи педагогический коллектив нашего детского сада видит в поиске и внедрении новых, современных форм сотрудничества. Ежегодно составляется социальный паспорт семей дошкольников. Мониторинг контингента родителей свидетельствует о том, что социальный и образовательный статус членов семей достаточно высокий и благополучный. В основном для родителей, обучающихся характерны высокий уровень жизни, образования и запросов к результатам образовательной деятельности Учреждения, достижениям и успехам собственного ребенка.

Социальный состав семей воспитанников МБДОУ детского сада №10 «Светлячок»

1	Детей, оба родителя которых работают в бюджетных организациях	0
2	Многодетных семей	37
2.1	в них - дошкольников	53
3	Малообеспеченных семей	6
3.1	в них - дошкольников	6
4	детей из неполных семей всего:	38
4.1	из них мать-одиночка	8
4.2	из них разведенных	27
4.3	из них потеря кормильца	2
5	Детей, находящихся под опекой	1
6	Детей родителей-инвалидов	0
7	Детей-инвалидов	2
8	Детей из семей-переселенцев из зоны ЧАЭС	0
9	Детей из семей, имеющих статус переселенцев, беженцев(вне зависимости от наличия гражданства):	0
9.1	из Украины	1
9.2	из стран ближнего зарубежья	0

9.3	из стран дальнего зарубежья	0
10	Детей-иностранцев(не имеющих рос.гражд.)	3
11	Детей из неблагополучных семей	0
12	Детей, для которых русский язык не является родным(общение на русском языке затруднено)	0

В МБДОУ детский сад №10 «Светлячок» применяются следующие методы и формы работы с родителями:

- **планирование работы с родителями:** анкетирование, беседы, мониторинг запросов на образовательные услуги;
- **групповые встречи:** родительские собрания, консультации, педагогические и тематические беседы;
- **совместные мероприятия:** детские утренники, конкурсы и выставки совместного творчества, спортивные праздники и развлечения;
- **наглядная информация:** тематические, информационные и демонстрационно-выставочные стенды, папки-передвижки, памятки, информационные листы;
- **индивидуальная работа с родителями:** педагогические беседы, индивидуальные консультации по запросу родителей, разработка рекомендаций по вопросам развития детей дошкольного возраста;
- **оценка эффективности взаимодействия с родителями:** изучение удовлетворенности родителями реализуемых в ДОУ образовательных услуг, перспектив дальнейшего сотрудничества.

Так же взаимодействие с родительской общественностью осуществлялось и в дистанционном формате. Педагогическим коллективом разрабатывались материалы для дистанционного консультирования родителей (законных представителей) в соответствии с примерными рекомендациями и графиками. Консультационные материалы размещались на официальном сайте учреждения (<https://st-dou10.ucoz.net/>) и в созданной группе учреждения в социальной сети ВКонтакте (<https://vk.com/public194828353>)

В МБДОУ ДС №10 «Светлячок» создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада. Между педагогическим коллективом и родителями воспитанников установлены партнерские отношения, которые позволят объединить усилия для воспитания детей, создать атмосферу общности интересов, активизировать воспитательные умения родителей.

Результаты мониторинга удовлетворенности родителей (законных представителей) услугами ДОУ:

2020 год	97%
2021год	98%
2022год	98%

Указом Президента Российской Федерации от 7.05.2018. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» перед российской системой образования поставлена задача по созданию условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет и реализации программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

В МБДОУ ДС №10 «Светлячок» реализуются мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах образования и воспитания, развития детей путем предоставления им услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи.

На базе ДОО функционируют Консультационные центры:

- консультационный центр для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, в возрасте от двух месяцев до восьми лет;

- консультационный центр-центр игровой поддержки (ЦИП) в целях повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми в возрасте от 2 до 3 лет без особых образовательных потребностей дошкольного образования в форме семейного образования.

Проблемы: Вместе с тем существует процент родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в совместных мероприятиях, в управлении ДОО. Непонимание родителями самооценности периода детства, неумение родителей рефлексировать собственную педагогическую деятельность, выявлять причины педагогических воздействий и корректировать их последствия.

Перспективы развития: В этой связи необходимо осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, обучения, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы), участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОО и др. Продолжать поиск эффективных инновационных технологий взаимодействия с родительской общественностью, активизировать резервные педагогические возможности родителей (законных) представителей, активнее привлекать родителей к участию в реализации ООП, использовать опыт семейного воспитания

Выполнение планов совместной работы ДОО и школы

В 2022 году продолжено сотрудничество с МБОУ «СОШ №34». В целях осуществления преемственности с МБОУ СОШ №34 полностью реализован план мероприятий. Работа велась согласно годовому плану о совместной деятельности.

Перспектива развития: педагогам, работающим с детьми старшего дошкольного возраста в 2023 году свою работу по подготовке воспитанников к обучению в школе необходимо строить, акцентируя внимание на следующем:

-формировать умение дошкольников работать самостоятельно в режиме фронтальной инструкции;

-умение воспринимать и удерживать учебную задачу и несколько условий её выполнения;

-акцентировать образовательную деятельность на общее развитие личности дошкольника, мотивационной готовности к школьному обучению.

Сотрудничество ДОУ с социальными институтами города в 2022 году

В рамках единого образовательного пространства ДОУ сотрудничает с учреждениями культуры и образования. Взаимодействие с социальными партнёрами способствует повышению качества дошкольного образования: росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, повышению статуса учреждения.

Организация - партнер	Мероприятия
МУЗ «Городская детская поликлиника №3»	Планирование профилактической работы по оздоровлению детей, консультативная помощь педагогам и родителям, участие в родительских собраниях
МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	Индивидуальное консультирование родителей по проблемам воспитания детей, подготовке их к школьному обучению
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 34»	Выставки творческих работ, праздники, соревнования, интеллектуальные КВН, театрализованные представления воспитанников ДОУ и школьников. Совместное планирование педагогической деятельности по подготовке детей к школе, взаимопосещение уроков и НОД педагогами с целью преемственности программ, экскурсий
Старооскольский театр для детей и юношества	Ознакомление с театром, театрализованные представления для детей, беседы о театре
Городская библиотека им. А.С. Пушкина	Экскурсия в детскую библиотеку, беседы, интегрированные занятия, встреча с поэтами, конкурсы для детей и родителей
ОГАПОУ «Старооскольский педагогический	Распространение педагогического опыта через проведение методических мероприятий, совместных семинаров. Организация производственной практики

колледж»	студентов
МБУ ДПО «СОИРО»	Повышение квалификации педагогических кадров, научно-методическое сопровождение управления, планирование методической работы ДОУ, проведение экспериментальной и инновационной деятельности, обобщение и распространение педагогического опыта
Государственная инспекция безопасности дорожного движения	Проведение тематических бесед с воспитанниками старшего дошкольного возраста, совместные акции, проекты, создание видеороликов по безопасности на дороге, автогородке ДОУ
МУК Дворец культуры «Молодежный»	Участие в проводимых ДК мероприятиях, концертах
Детско-юношеская спортивная школа «Лидер»	Решение задач физического воспитания дошкольников. Участие воспитанников в спортивных мероприятиях
ТПМПК	Комплексное психолого-медико-педагогического обследование детей с целью своевременного выявления недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей; рекомендации по оказанию детям психолого-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных ТПМПК рекомендаций

Обеспечение безопасности учреждения.

Обеспечение безопасности. В ДОУ созданы условия для безопасного осуществления присмотра и ухода за воспитанниками и образовательного процесса: приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, профилактику травматизма. Разработаны инструкции по охране труда. Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда работников ОО. Организовано обучение работающих и воспитанников в Организации мерам обеспечения пожарной безопасности. Один раз в квартал проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала.

Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками, с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.

Ежегодно разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д. По итогам 2022 года случаев травматизма в ДОУ не зафиксировано.

Проводятся тематические проверки по соблюдению требований охраны труда и безопасности жизнедеятельности.

Работает комиссия по охране труда, которая проводит рейды административно-общественного контроля по охране труда. По итогам рейдов проводятся совещания при заведующем и осуществляется работа по устранению недостатков, выявленных комиссией.

Регулярно проводится общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей и оголенных проводов.

В группах своевременно производится замена столовой посуды. Своевременно, за счет бюджетных средств, приобретаются моющие и дезинфицирующие средства.

Ежегодно производится замена песка в песочницах.

Принимаются **меры антитеррористической защищенности:** помещения детского сада оснащены: датчиками автоматической пожарной сигнализации, срабатывающими на задымление и повышение температуры; кнопками включения пожарной сигнализации. Все устройства автоматической пожарной сигнализации (АПС) замыкаются на пульт Единой дежурной диспетчерской службы (ЕДДС-01).

Организация оборудована кнопкой экстренного вызова полиции; круглосуточно охрана детского сада осуществляется силами ЧОП; территория дошкольного учреждения в ночное время освещается; разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС; создана комиссия по ЧС; разработан паспорт антитеррористической защищенности объекта.

Организация питания.

Особое внимание в нашем детском саду уделяется организации питания. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдения режима питания в детском саду организовано пятиразовое питание детей: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин. При составлении меню старшая медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10-дневным меню, составленным с учетом пищевой ценности и калорийности, которое разработано с учётом времени года (осень-зима и весна-лето), к меню прилагаются технологические карты, которые содержат рецептуру и порядок приготовления блюда. Ежедневный контроль за организацией питания в ДОО осуществляет бракеражная комиссия. Члены комиссии следят за правильностью составления меню, проводят органолептическую оценку готовой пищи, проверяют соответствие объёмов выхода блюд, вкусовыми качествами пищи. Результаты проверки отражаются в бракеражном журнале. Для 100% выполнения натуральных норм питания медицинская сестра один раз в десять дней проводит расчёты. По результатам отчётов, в случае невыполнения норм питания по отдельным позициям, проводится корректировка в течение следующей декады. Организация питания в детском

саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, располагая ежедневное меню детей в родительских уголках, дают рекомендации по организации питания в домашних условиях. В ДОУ строго соблюдаются санитарно-гигиенические требования к пищеблоку, к процессу приготовления и хранения пищи. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Педагогическая составляющая процесса организации питания включает в себя использование алгоритмов обучения детей навыкам самообслуживания с использованием картотек занимательного и познавательного материала для организации бесед с детьми по направлению здоровое питание. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи. Административное управление осуществляется на основании приказов. Карты контроля дают объективную оценку процессам организации питания в учреждении.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Кадровый потенциал является одним из главных движущих сил образовательной организации. Дошкольная образовательная организация в полном объеме укомплектована педагогическими кадрами. Педагогический коллектив ДОУ состоит из 33 педагогов. Все имеют педагогическое образование.

Кадровый состав педагогических работников МБДОУ детского сада № 10 «Светлячок»

<i>Критерий</i>	<i>Количество</i>	<i>%</i>
Количество педагогов в ДОУ	33	100
Распределение педагогов по образованию и квалификации		
Образование		
высшее	32	97
среднее профессиональное	1	3
получает высшее образование	0	0
Квалификационная категория		
Высшая	17	52
Первая	12	36
Соответствие занимаемой должности	0	0
Без категории	4	12
Распределение педагогов по возрасту		

Моложе 25 лет	0	0
25-35 лет	5	15
35-55 лет	23	70
55 и более	5	15
Распределение педагогов по стажу работы		
До 5 лет	1	3
От 5 до 10 лет	12	36
От 10 до 20	6	18
20 и более	14	43

Работа по повышению квалификации носила опережающий характер, обеспечивала профессионально-личностное развитие педагогов, непрерывно улучшала их профессиональные качества и способности. Внедрение новых технологий организации переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров, развитие дистанционных форм повышения квалификации педагогических и руководящих работников обеспечило непрерывность и адресный подход к повышению квалификации педагогических и руководящих работников. Курсы повышения квалификации в течение 3х лет прошли 100% педагогических и руководящих работников МБДОУ ДС №10 «Светлячок»

В МБДОУ ДС №10 «Светлячок» созданы необходимые условия для проведения аттестации. Проводились следующие мероприятия:

- ознакомление педагогов с нормативными документами по аттестации;
- рассмотрение вопросов по аттестации на заседаниях педагогических советов, методических объединениях учреждения;
- проведены круглые столы по вопросам: «Оформление аттестационного портфолио», «Как подготовиться к аттестации собственной педагогической деятельности;
- осуществлялись индивидуальные консультации по оформлению полей ЭМОУ;
- оформлен стенд по аттестации педагогических кадров, материалы которого регулярно изменялись и дополнялись.

Работа педагогического совета, семинаров-практикумов, методических объединений как коллективная методическая деятельность.

Согласно годовым планам работы ДОУ в полном объеме проводились открытые просмотры педагогической деятельности, семинары, семинары-практикумы, тематические консультации. Запланированные методические мероприятия проводились с достаточной ответственностью и активным участием педагогов. Главной задачей при этом являлось оказание реальной помощи педагогам в развитии их мастерства, умений и навыков, необходимых для современного педагога свойств и качеств личности, стимулирование творческого поиска, положительного отношения педагогов к преобразованиям в ДОУ и желание совместно сотрудничать. Воспитатели детского сада с целью

реализации индивидуальных планов самообразования, посещали и проводили в ДОУ мастер-классы, семинары-практикумы, осуществляли взаимное консультирование, проводили открытые мероприятия, кроме того, регулярно посещали муниципальные методические объединения, принимали участие в научно-практических конференциях, очных и заочных конкурсах профессионального мастерства.

Таблица Выступления педагогов МБДОУ ДС № 10 «Светлячок» на конференциях, семинарах в 2022 году

Дата	Мероприятие	Уровень	Участники	Результативность
Январь - Март 2022	Всероссийская научно-практическая конференция «Интегрированные формы организации детской деятельности. Волонтерство в условиях ДОО»	Всероссийский	Юдина Д.Н. Коновалова Е.П. Комкова Е.Ю.	Сертификат участника, выступления с докладом
			Черниговских Е.В. Муляр Н.В. Кириллова О.В	
			Бобрицких В.И., Болтенкова Е.Г. Муштатова О. А.	
			Бакирова И.В. Мальшева О.В. Муштатова О.А.	
			Корнилаева Н.Ю.	
			Ковалёва И.В. Черемисинова А.В	
			Фомина Е.Н. Онищенко Е.Ю.	
			Шейна Л.И.	
Февраль 2022	ММО учителей – логопедов ДОО Старооскольского городского округа «Современные практики сопровождения ребенка с ОВЗ и инвалидностью в ДОО»	Муниципальный	Вопельник О.М.	Сертификат участника, выступления с докладом
Март 2022	Муниципальная научная конференция «Профориентация как эффективный метод обучения и выбора профессии» Приказ № 289 от 09.03.2022г.	Муниципальный	Цуканова И. А, Садовская А.Р.	Сертификат участника, выступления с докладом
Февраль 2022	Методическое объединение воспитателей групп раннего возраста. Тема:	Муниципальный	Дубенцова Н.А. Бахтиярова Н.Н	Сертификат участника, выступления с докладом

	«Развитие сенсорных способностей у детей раннего возраста»			
Март 2022	Региональная научно-практическая конференция «Современные проблемы дошкольного и начального общего образования»	Региональный	Анищенко Е.А.	Сертификат участника, выступления с докладом
Апрель 2022	Научно-практическая конференция «Здоровьеориентированное образование: теория. практика.»	Всероссийская	Дубенцова Н.А. Бахтиярова Н.Н	Сертификат участника, выступления с докладом
Апрель 2022	Научно-практическая конференция «Развитие личности в образовательном пространстве»	Между-народная	Романова О.Б.	Сертификат участника, выступления с докладом
Апрель 2022	Конференция «Педагогика и современное образование: смыслы, трансформации и тенденции развития» г. Белгород	Всероссийская	Елфимова О.А.	Сертификат участника, выступления с докладом
Май	Семинар «ДЕНЬ ЗЕМЛИ», формирование осознанно-правильного отношения детей к природе, экологическое воспитание дошкольников в рамках ФГОС ДО»	Региональный	Елфимова О.А.	Сертификат участника, выступления с докладом
Май 2022	Распространение инновационного опыта и участие в работе муниципальной методической выставки «Психолого-педагогические технологии» от 19.05.2022г.	Муниципальный	Кириллова О.В.	Сертификат участника, выступления с докладом
Сентябрь 2022 октябрь	Всероссийская научно-практическая конференция «Современная цифровая образовательная среда в детском саду»	Всероссийский	Черниговских Е.В. Муляр Н.В. Кириллова О.В. Муштатова О.В. Бобрицких В.И., Болтенкова Е.Г. Бакирова И.В.	

			Малышева О.В. Муштатова О.А. Гладченко Е.И. Дубенцова Н.А. Бахтиярова Н.Н. Романова О.Б. Ковалёва И.В. Черемисинова А.В Цуканова И. А, Садовская А.Р. Вопельник О.М. Комкова Е.Ю. Коновалова Е.П. Юдина Д.Н. Фомина Е.Н. Онищенко Е.Ю. Шейна Л.И.	Сертификат участника, выступления с докладом
Сентябрь 2022	Межрегиональный семинар-практикум «Формирование функциональной грамотности детей и подростков как основы компетенции XXI века»	Региональный	Верютина М.Г.	Сертификат участника, выступления с докладом
Октябрь 2022	Всероссийская научно- практическая конференция «Технологическое образование проблемы и перспективы развития	Всероссийский	Анищенко Е.А., Верютина М.Г.	Сертификат участника, выступления с докладом
Ноябрь 2022	Конференция «Современное технологическое образование: Проблемы и перспективы развития» Белгород.	Всероссийский	Коновалова Е.П.	Сертификат участника, выступления с докладом
Ноябрь 2022	Заседание муниципального методического объединения музыкальных руководителей ДОО Старооскольского городского округа «Об экологическом воспитании дошкольного возраста посредством музыкальной деятельности с ФГОС	Муниципальный	Агафонова И.А. Ефремова В.В.	Выступления с докладом

	ДО»			
Декабрь 2022	Семинар «Особенности обучения финансовой грамотности в ДОУ»	Муниципальный	Юдина Д.Н.	Сертификат участника, выступления с докладом
Декабрь 2022	Научно-практическая конференция «Формирование опыта в двигательной деятельности у детей дошкольного возраста»	Межрегиональный	Скворцова Л.С. Евпатова Л.Б.	Сертификат участника, выступления с докладом
Декабрь 2022	Развитие двигательной активности детей дошкольного возраста в проектной деятельности	Межрегиональная научно-практическая конференция	Корнилаева Н.Ю.	Сертификат участника, выступления с докладом
Декабрь 2022	Муниципальное методическое объединение учителей-логопедов ДОО	Муниципальный.	Кириллова О.В.	Сертификат участника, выступления с докладом

Таблица. Участие педагогов МБДОУ ДС № 10 «Светлячок» в конкурсах профессионального мастерства, организованных при поддержке органов УО в 2022 году.

Дата	Мероприятие	Уровень	Участники	Результативность
Апрель 2022	Муниципального конкурса методических материалов «Азбука пожарной безопасности» Приказ №463 от 05.04.22г.	Муниципальный	Черниговских Е.В., Муляр Н.В. Бобрицких В.И. Бакирова И.В., Малышева О. В. Бакирова И.В., Малышева О. В. Анищенко Е.А. Цуканова И. А, Садовская А.Р	2 место 1 место 3 место Участие 1 место 3 место
Апрель 2022	Конкурс методических разработок по предметной области «Физическое развитие» среди педагогических работников дошкольных образовательных организаций Старооскольского городского округа Приказ УО от 28.04.2022 г. №629	Муниципальный	Шейна Л.И.	Победитель
Апрель 2022	Муниципальный конкурс профессионального	Муниципальный	Вопельник О.М. Комкова Е.Ю. Фомина Е.Н.	Призёр Призер

	мастерства «Образовательная среда дошкольной образовательной организации для детей с ОВЗ» 27.04.22 №606		Онищенко Е.Ю. Шейна Л.И.	Победители
Май 2022	Конкурс «Твори, изобретай, пробуй!», Приказ № 698 от 12.05.2022 г	Муниципальный	Коновалова Е.П. Бакирова И.В., Малышева О. В. Бакирова И.В., Малышева О. В.	2 место 2 место 3 место
Май 2022	Конкурс профессионального мастерства «Технопарк методических идей»	Муниципальный	Бобрицких В.И Романова О.Б.	Призер Участие
Июнь 2022	Фестиваль детского творчества «Книга - шкатулка знаний», посвященного творчеству А.С. Пушкина методическая разработка «Игра викторина по сказкам А.С. Пушкина» №822 от 02.06.22 г.	Муниципальный	Ковалёва И.В.	3 место
Июнь 2022	Фестиваль детского творчества «Книга - шкатулка знаний», посвященного творчеству А.С. Пушкина. Конкурс методических разработок «Ларец знаний»	Муниципальный	Елфимова О.А.	3 место
Июнь 2022	Муниципальная акция - конкурса «С любовью к России мы делами добрыми едины» Приказ № 823	Муниципальный	Бахтиярова Н.Н., Дубенцова Н.А. Цуканова И.А.	Победитель Победитель
Июнь 2022	Конкурс методических материалов по работе с одаренными детьми «Путь к успеху», от 10.06.2022 г., приказ № 860	Муниципальный	Онищенко Е.Ю. Фомина Е.Н. Шейна Л.И.	Призеры
Июнь 2022	Межрегиональный заочный конкурс видеороликов. Приказ Министерства	Региональный	Шейна Л.И.	Призёр

	образования Белгородской области от 23.06.2022 г., №768			
Ноябрь 2022	Муниципальный конкурс методических материалов «Дети. Дорога. Безопасность» Приказ № 1559 от 25.11.2022 г.	Муниципальный	Юдина Д.Н., Коновалова Е.П. Черниговских Е.В., Муляр Н.В Бакирова И.В., Мальшева О. В. Бахтиярова Н.Н., Дубенцова Н.А. Ковалёва И. В. Цуканова И.А. Садовская А.Р.	2 место 2 место Призер 2 место 2 место Призер I2 место 1 место
Ноябрь 2022	Конкурс авторских фоторабот «Мое вдохновение»	Региональный	Бобрицких В.И	Участик
Ноябрь 2022	Муниципальный конкурс методических материалов «Дети. Дорога. Безопасность» в номинации «Игровое пособие», приказ №1559 от 25.11.2022г.	Муниципальный	Анищенко Е.А., Верютина М.Г.	Участники
Ноябрь 2022	Конкурс методических материалов по работе с детьми-инвалидами и обучающимися с ОВЗ	Муниципальный	Скворцова Л.С. Комкова Е.Ю. Шейна Л.И.	Участник Участник Призер
Декабрь 2022	Фестиваль детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей инвалидов и детей с ОВЗ (номинация «Методическая копилка»)	Региональный (Муниципальный этап)	Скворцова Л.С.	2 место
Декабрь 2022	Муниципальный конкурс «Лучшие игровые практики» приказ от 22.12.2022г №1730	Муниципальный	Верютина М.Г. Вопельник О.М. Агафонова И.А. Кириллова О.В.	Участник Участник Участник Участник
Декабрь 2022	Конкурс методических материалов по работе с детьми - инвалидами и обучающимися с ОВЗ от 14.12.2022г., приказ № 1597	Муниципальный	Онищенко Е.Ю. Фомина Е.Н. Шейна Л.И.	Призеры

Декабрь 2022	Соревнования по волейболу, в зачёт VII Спартакиады среди работников управления образования администрации Старооскольского городского округа и подведомственных учреждений в рамках Года корпоративной культуры	Муниципальный	Член сборной команды управления образования	3 место в командном зачёте
-----------------	--	---------------	---	----------------------------

Вывод: Анализируя образовательный ценз и качественный состав педагогических кадров, можно отметить, что в детском саду у педагогов есть потенциал к самообразованию и саморазвитию. Педагоги образовательной организации постоянно совершенствуют профессиональное мастерство.

Проблемы: Новые вызовы системе образования, новые требования к профессиональной деятельности педагогов актуализируют задачу обновления содержания системы методической работы, в связи, с чем возникает необходимость формирования методического актива, который представляет собой пул высококвалифицированных специалистов из числа педагогических работников, привлекаемых к осуществлению методической помощи другим педагогическим работникам через развитие системы наставничества.

Возрастающий перечень профессиональных задач, внешние социально-экономические факторы требуют от педагога повышения стрессоустойчивости, поэтому при проектировании содержания программ повышения квалификации важным является внесение в учебный план дисциплины/модуля по повышению стрессоустойчивости, сохранению психологического здоровья и т. п. в целях профилактики профессионального выгорания. Актуальными остаются мероприятия по командообразованию, взаимодействие руководителей и педагогов психологов при работе с педагогическим коллективом.

Перспективы развития:

Формирование персональных траекторий профессионального развития педагогов и управленческих кадров на основе определения профессиональных потребностей и затруднений» (обеспечение профилактики и предотвращение профессиональных рисков в коллективе МБДОУ ДС №10 «Светлячок»).

Обеспечение условий для развития профессиональных компетенций сотрудников ДОУ в условиях развития «цифровизации» образования.

Оценка качества библиотечно – информационного обеспечения

В 2022 году учебно-методическое обеспечение МБДОУ ДС №10 «Светлячок» составляет 163 экземпляра методической литературы, 47 дидактических пособия. Данным фондом пользуются все педагоги и специалисты ДОУ.

ДОУ обеспечено современной электронной базой. Есть выход в интернет, электронная почта. В методическом кабинете собрана подборка конспектов НОД, презентаций, познавательных и обучающих мультипликационных фильмов на электронных носителях.

В сети интернет функционирует сайт ДОУ по адресу: <https://st-dou10.ucoz.net>. Структура и наполнение сайта соответствует законодательства РФ». Обновление информации на сайте происходит в сроки определенные законом. Все родители и сотрудники проинформированы о наличии сайта и его электронном адресе. На сайте есть раздел «обратной связи», где любой посетитель может отправить свой вопрос на электронную почту ДОУ.

Информация о деятельности ДОУ регулярно размещается на сайте ДОУ. В холлах и приёмных на информационных стендах размещена информация для родителей о деятельности ДОУ, копии уставных документов. С работой детского сада родители и общественность знакомятся на открытых мероприятиях, выставках, праздниках регулярно проводимых ДОУ.

Таким образом, содержание учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, его систематическое обновление и пополнение способствует повышению уровня компетентности педагогов и повышению качества подготовки воспитанников ДОУ.

5.ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническая база обеспечивает комфортное пребывание детей в детском саду и решение вопросов успешного достижения образовательных целей. Учреждение постоянно работает над совершенствованием развивающей предметно-пространственной средой и укреплением материально-технической базы, как помещений детского сада, так и его территории.

Ежегодно проводятся косметические ремонты всех помещений, благоустраиваются и озеленяются, с учетом современного дизайна, участки и прогулочные зоны. Дополнительно приобретены детская игровая мебель, дидактические игры и пособия, игрушки. Для всех специалистов оборудованы отдельные кабинеты.

Наличие компьютерной техники: 14 персональных компьютеров, 2 ноутбука, мультимедийный проектор, 3 принтера, 2 копировальных устройства и 2 многофункциональных устройство (сканер-принтер-копир).

В МБДОУ ДС №10 "Светлячок" создан необходимый учебно-методический комплекс:

- изостудия,
- кабинеты учителей-логопедов – 2,
- физкультурный зал,
- музыкальный зал,
- методический кабинет,
- кабинет педагога-психолога,
- крытый летний бассейн,
- музей «Белгородчина-родина моя»,
- кабинет для изучения английского языка.

Для приготовления пищи функционирует пищеблок, оборудованный в соответствии с санитарными нормами и правилами, на котором работают квалифицированные повара. Имеются медицинский кабинет, прачечная и ряд служебно-бытовых помещений.

Групповые помещения оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями программ реализуемых в ДОУ.

Во всех группах созданы условия для эмоционального комфорта детей и организации игровой деятельности. Пополнена и обновлена развивающая предметно - пространственная среда.

В данных условиях каждый ребенок может найти место для любимых занятий и отдыха, проявить самостоятельность и творчество. В группах младшего возраста много игр по сенсорному развитию, напольных и настольных строительных наборов. Яркое крупное игровое оборудование размещено на открытых полках и доступно детям, имеется «центр песка и воды». В группах среднего дошкольного возраста развивающая предметно-пространственная среда построена по принципу полузамкнутых микропространств. Для этого используются легкие ширмы, цветные шнуры, заборчики, игровые коврики. Много атрибутов для разворачивания сюжетов в сюжетно-ролевых играх. В группах старшего возраста все оборудование размещено по принципу нежесткого центрирования.

Выводы: анализ показателей указывает на то, что МБДОУ ДС № 10 «Светлячок» имеет достаточную материально-техническую базу, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Перспектива развития. Продолжать создавать и поддерживать достаточную инфраструктуру, в соответствии с требованиями СанПиН и нормативными документами, для успешной реализации образовательных программ в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО/ФАОП ДО.

6.ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система мониторинга качества является эффективным механизмом управления качеством образовательной деятельности и условий, созданных для ее успешной реализации. Она представляет собой комплекс взаимосвязанных характеристик (критериев, показателей, индикаторов) и инструментов для их оценки (измерения), определяющих степень соответствия их совокупности федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, региональным приоритетам развития системы дошкольного образования, а также учитывающая интересы и актуальные потребности участников образовательных отношений (детей и родителей (законных представителей)).

Задачами внутренней системы мониторинга качества дошкольного образования являются повышение качества дошкольного образования по следующим направлениям:

- обеспечение соответствия структуры и содержания образовательных программ дошкольного образования требованиям федерального

государственного образовательного стандарта дошкольного образования и региональным приоритетам развития системы дошкольного образования;

-повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (далее – ДОО), через создание необходимых образовательных условий и использование эффективных форм и методов работы с детьми;

-обеспечение высокой результативности выполнения различных видов педагогической деятельности (обучающей, развивающей, воспитательной, диагностической, коррекционной и др.), через повышение профессионального уровня педагогических кадров системы дошкольного образования;

-создание современной развивающей предметно-пространственной среды, соответствующей требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, региональным приоритетам развития системы дошкольного образования;

-создание необходимых психолого-педагогических условий для социально-личностного развития ребенка, через повышение эффективности взаимодействия педагогов с семьей, максимальное использование потенциала игровой деятельности в развитии ребенка;

-обеспечение соответствия качества формирования и реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом ограничений в развитии и состоянии здоровья обучающихся;

-повышение качества взаимодействия с семьей через использование ее педагогического потенциала в образовательном процессе ДОО;

-создание в ДОО условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, обеспечение безопасности осуществления образовательной деятельности, присмотра и ухода;

-внедрение системы внутреннего менеджмента качества дошкольного образования для формирования единой системы анализа и контроля в образовательной сфере и прогнозирования векторов ее развития.

Участниками внутреннего мониторинга качества дошкольного образования в МБДОУ ДС №10 «Светлячок» являются сотрудники ДОО, родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся.

В 2022 году совершенствовался диагностический инструментарий в системе внутренней оценки качества дошкольного образования, который охватывает все этапы управленческого цикла и показывает как общие значения по образовательной организации, так и в разрезе отдельных групп и каждого педагога. В конце 2022 года внесены изменения в Положение о системе внутреннего мониторинга качества дошкольного образования МБДОУ ДС № 10 «светлячок» в соответствии с Концепцией управления качеством дошкольного образования (приказ министерства образования Белгородской области 07.11.2022 г. № 3574).

Функционирование системы внутренней оценки качества дошкольного

образования МБДОУ ДС № 10 «Светлячок» с учётом всех компонентов управленческого цикла (2022 год).

№ п/п	Показатели	Отметка о выполнении (+/-)	Подтверждающие документы, материалы
1.	В ДОО имеется локальный акт о функционировании внутренней системы оценки качества	+	Положение о ВСОКО МБДОУ ДС №10 «Светлячок», утверждено приказом заведующего МБДОУ ДС № 10 «Светлячок» от 28.06.2021 г. № 116
2.	Цели ВСОКО определены на основе анализа эффективности ранее принятых мер по повышению качества ДО	+	График проведения ВСОКО на 2022 год, утверждён приказом заведующего МБДОУ ДС № 10 «Светлячок» от 30.12.2021 г. № 258
3.	Цели ВСОКО конкретные, измеримые, обоснованы, имеют срок исполнения	+	Положение о ВСОКО МБДОУ ДС №10 «Светлячок»
4.	Показатели (количественные или качественные) ВСОКО определены в соответствии с поставленными целями	+	Положение о ВСОКО МБДОУ ДС №10 «Светлячок», график проведения ВСОКО на 2022 год, утверждён приказом заведующего МБДОУ ДС № 10 «Светлячок» от 30.12.2021 г. № 258
5.	Методы сбора информации ВСОКО определены по каждому показателю	+	Положение о ВСОКО МБДОУ ДС №10 «Светлячок»
6.	Мониторинги по установленным показателям включают в себя сбор информации, ее обработку, систематизацию и хранение	+	Наличие результатов мониторингов за 2021 год
7.	По результатам мониторинга предусмотрен анализ полученной информации	+	Имеется аналитическая информация по каждому показателю за 2021 год
8.	По итогам анализа	+	Имеются адресные

	полученной информации разрабатываются адресные рекомендации		рекомендации (отдельным педагогам, в разрезе возрастных групп направленности групп и т.д.) по результатам каждого мониторинга
9.	По итогам анализа полученной информации принимаются меры и управленческие решения на уровне ДОО (<i>конкретные действия направленные на достижение поставленных целей с учетом выявленных проблемных областей</i>)	+	По итогам анализа полученной информации принимаются меры и управленческие решения на уровне ДОО: имеются приказы, планы мероприятий по устранению проблемных областей выявленных в ходе мониторинга
10.	По результатам реализации указанных мер и управленческих решений проводится анализ их эффективности	+	Реализуется
11.	По итогам анализа эффективности принятых управленческих решений формируются новые цели ВСОКО / корректируются существующие	+	Реализуется

Вывод: анализ чек-листа показал, что в МБДОУ ДС №10 «Светлячок» обеспечено функционирование внутренней системы оценки качества (ВСОКО) ОО с учетом всех компонентов управленческого цикла.

Заключение. Перспективы и планы развития

Анализ потенциала развития ДООУ позволяет предположить, что в настоящее время ДООУ располагает мощными образовательными ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного образовательного продукта, востребованного родителями и широким социумом.

Вместе с тем дальнейшее развитие ОУ зависит от ее способности комплексно и в сжатые сроки решить следующую цель и задачи:

Создание условий для комплексного развития МБДОУ ДС №10 «Светлячок» в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития Белгородской области, обеспечение организационных, кадровых и финансовых условий для реализации этих направлений.

1.обеспечение государственных гарантий качественного дошкольного образования;

2.минимизация затрат при реализации основных процессов, процессов поддержки развития и управления в образовательной организации;

3. формирование персональных траекторий профессионального развития педагогов и управленческих кадров, профилактика и преодоление профессиональных кризисов в коллективе МБДОУ ДС №10 «Светлячок»;

4.создание условий для воспитания гармонично развитой личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ и региональных традиций;

5.формирование у детей дошкольного возраста безопасного поведения в социуме через увеличение охвата детей обучению плаванию и реализацию социально-образовательных проектов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с применением сетевых форм образования, межведомственного взаимодействия и взаимодействия с родительской общественностью;

6.совершенствование единой социокультурной среды, информационно телекоммуникационной инфраструктуры, развивающей предметно-пространственной среды, материально-технических условий, программно-методического обеспечения, организации образовательной деятельности образовательной организации по направлениям:

- формирование у детей дошкольного возраста позитивных установок и интереса к различным видам регионального рынка труда, основ финансовой грамотности;

-развитие технико-конструктивного творчества, формирование предпосылок к инженерному мышлению у детей дошкольного возраста;

- введение основ логики и программирования для детей 6-7 лет в образовательный процесс ДООУ;

7.поддержка родительских и общественных объединений, содействующих деятельности образовательной организации.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБДОУ детского сада №10 «Светлячок» за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	312
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	4 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	47 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	265 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	312 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	23 человека / 7,4 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	23 человека /7.4 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек /0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6.4 д/д
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	32 человек/ 97%
1.7.2	Численность/удельный вес численности	32 человек/ 97%

	педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 человек/ 88. %
1.8.1	Высшая	17 человек/ 52%
1.8.2	Первая	12 человек/ 36%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/3 %
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек / 21%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 6 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	33 человека/100%

	образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	33человека/ 311человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,71 м.кв.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	258 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да