

РАССМОТРЕН
Советом Учреждения
МБДОУ ДС №10 «Светлячок»
протокол
от 14.04.2022 г. №5

УТВЕРЖДЁН
приказом заведующего
МБДОУ ДС №10 «Светлячок»
от 14.04.2022г. №69

***ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ***

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 10 «Светлячок»
Старооскольского городского округа
за 2021 год**

**Старый Оскол
2022 г.**

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №10 «Светлячок» Старооскольского городского округа (МБДОУ ДС №10 «Светлячок») расположено по адресу: Белгородская область, город Старый Оскол, м-н Королева, дом 20.

- Телефон: 8(4725)32-85-79, 8(4725)32-90-11.
- Электронный адрес: st-dou10@yandex.ru

Детский сад открыл свои двери для воспитанников в 1990 году.

Учредителем МБДОУ ДС № 10 «Светлячок» является Администрация Старооскольского городского округа.

Учреждение является унитарной некоммерческой организацией.

Организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное учреждение.

Тип образовательной организации – дошкольная образовательная организация.

Наличие лицензии:

Дошкольное образовательное учреждение имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ (от 25.05.2017 серия 31ЛО1 №0002348, рег. №8542).

МБДОУ ДС № 10 «Светлячок» является юридическим лицом («Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц» осн.серия31, №002278589 рег.№ 1023102374646 от 25.11.2015 года)и имеет Устав МБДОУ (зарегистрирован 14 февраля 2019 года в инспекции Федеральной налоговой службы по г. Белгороду).

Режим работы.

Детский сад функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели с 12-ти часовым пребыванием детей в ДОУ (с 7.00 до 19.00 часов).

Режим дня является важнейшим условием успешного воспитания и образования детей и представляет собой распорядок дня, предусматривающий рациональное распределение во времени и последовательность различных видов деятельности и отдыха.

Режим дня предусматривает:

- четкую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей;
- опору на индивидуальные особенности детей;
- наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной детской деятельности, двигательной и интеллектуальной активности детей, соблюдение объема образовательной нагрузки.

Наполняемость групп.

В 2021 году функционировало 13 групп дошкольного возраста. Списочный состав составил 325 дошкольников.

Сроки и условия комплектования групп.

В МБДОУ ДС № 10 «Светлячок» принимаются дети в возрасте от двух до семи лет. Группы комплектуются по одновозрастному принципу. Прием детей в детский сад производится руководителем в соответствии со списками детей для зачисления в группы общеразвивающей направленности на новый учебный год, составленных на

основании данных электронной базы Портала муниципальных услуг, рассмотренных и согласованных муниципальным Управляющим Советом администрации Старооскольского городского округа. Преимущественное право на зачисление ребенка в детский сад предоставляется лицам, пользующимся льготами, предусмотренными действующим законодательством. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются в группы компенсирующей направленности только с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

В соответствии с обязательными требованиями к дошкольному образованию, в том числе на обеспечение вариативности и разнообразия организационных форм дошкольного образования, необходимостью психолого-педагогической поддержки семей, в которых родители обеспечивают получение детьми дошкольного образования в семейной форме, в МБДОУ ДС №10 «Светлячок» в 2021 году в ДОУ функционировали следующие вариативные формы дошкольного образования:

-консультационный центр для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, в возрасте от двух месяцев до восьми лет;

-группа кратковременного пребывания детей 2-3 лет «Группа адаптации»,

-консультационный центр-центр игровой поддержки (ЦИП) в целях повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми в возрасте от 2 до 3 лет без особых образовательных потребностей дошкольного образования в форме семейного образования.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Формами самоуправления Учреждения являются: общее собрание работников учреждения, совет учреждения, педагогический совет, родительский комитет.

Заведующий детским садом Коновалова Инна Анатольевна (образование – высшее, руководитель высшей квалификационной категории, стаж педагогической работы – 30 лет, стаж работы в должности заведующего – 14 лет) осуществляет непосредственное управление учреждением на основе единоначалия, а также руководство и контроль над деятельностью всех структур учреждения.

Заведующий несет полную ответственность за жизнь, здоровье и благополучие вверенных ему детей, за работу учреждения в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации».

В учреждении функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся:

Общее собрание работников учреждения;

Педагогический совет;

Совет учреждения;

Родительский комитет

Порядок выборов органов управления и их компетенция определяются уставом Учреждения.

Модель управления в полной мере соотносится с целями, стоящими перед Учреждением и обеспечивает качественный подход к дошкольному образованию как первому уровню общего образования.

Выстроенная модель позволяет:

-обеспечивать взаимодействие между всеми участниками образовательных отношений;

- осуществлять анализ и прогнозирование образовательных и производственных процессов в ДОУ;
- осуществлять реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, реализовывать права детей на получение дошкольного образования в дошкольном учреждении;
- создавать условия для повышения квалификации, профессионального имиджа управленческих и педагогических кадров

Выводы: В МБДОУ ДС №10 «Светлячок» создан комплекс организационных условий эффективного управления. Система управления в учреждении ведётся в соответствии с существующей нормативно-правовой базой и имеет положительную динамику результативности управления.

3. АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИИ И СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ

Образовательная деятельность в МБДОУ ДС № 10 «Светлячок» организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказом Минобрнауки России от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» и др.

Вся деятельность ДОУ была направлена на повышения качества дошкольного образования, его доступность, открытость и привлекательность для детей и их родителей (законных представителей) и всего общества; гарантировала охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников.

Цель образовательной деятельности в детском саду: разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Содержание образовательной деятельности в МБДОУ ДС №10 "Светлячок" направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

Содержание Программ основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательной деятельности и предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Для части Программ, формируемой участниками образовательных отношений, выбор парциальных программ и содержание работы определяется на основании данных мониторинговых исследований образовательных потребностей, интересов воспитанников, родителей (законных представителей), педагогов, с учетом специфики условий организации образовательной деятельности.

Реализация образовательных программ дошкольного образования осуществляется за счет средств бюджетной системы Российской Федерации.

В 2021 году содержание образовательной деятельности в детском саду определялось:

- основной образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного учреждения детского сада №10 «Светлячок», разработанными в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»), с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена федеральным УМО по общему образованию 20 мая 2015 г., протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15.
- адаптированной образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»), с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи (одобрена федеральным УМО по общему образованию 07.12 2017 г. Протокол № 6/17)

Программно-методическое обеспечение реализации основных образовательных программ МБДОУ ДС №10 «Светлячок»

<i>Разработка обязательной части</i>			
Наименование комплексной образовательной программы, в том числе авторской*, используемой для разработки ООП ДО, АООПДО	Кол-во ООП ДО, АООП ДО, разработанных с использованием (учетом)	Кол-во групп, осваивающих ООП ДО, АООП ДО	В них детей
Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет /автор: Н.В.Нищева	1	2	26
Образовательная программа дошкольного образования «Детство» / Под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева	1	11	289
<i>Разработка части, формируемой участниками образовательных отношений</i>			
Наименование авторской парциальной** программы, используемой для разработки ООП ДО по образовательным областям***:			
<i>Речевое развитие</i>			
Парциальная программа «По речевым тропинкам Белогорья»,	2	11	247

Л.В.Серых, М.В.Панькова , «Черноземье», 2017 г.			
Физическое развитие			
Парциальная программа дошкольного образования «Выходи играть во двор» Л.Н.Волошина, «Черноземье», 2017 г.	2	11	289
Социально-коммуникативное развитие			
«Мир белогорья,я и мои друзья» Л.Н. Волошина, Л.В.Серых,	1	2	26

Выводы: Реализуемые в МБДОУ ДС №10 «Светлячок» программы позволяют обеспечить достаточно высокий уровень всестороннего развития детей. В ходе реализации программ проводится только оценка индивидуального развития детей, посредством организации педагогических наблюдений для изучения продвижения ребенка в освоении универсальных видов детской деятельности, составления объективного и информативного представления об индивидуальной траектории развития каждого воспитанника, прогнозирования индивидуального развития детей для максимального раскрытия детской личности. Анализ данных педагогических наблюдений во всех возрастных группах позволяет нам сделать вывод о том, что воспитанники ДОУ имеют положительную устойчивую динамику освоения основной образовательной программы. По всем областям образовательной программы наблюдается устойчиво положительный результат.

Условия осуществления организованной образовательной деятельности в МБДОУ ДС №10 «Светлячок» соответствуют всем нормативным требованиям и способствуют повышению качества дошкольного образования, о чем свидетельствуют результаты участия воспитанников в конкурсах различного уровня.

Результативность участия воспитанников в творческих конкурсах на международном, федеральном, региональном и муниципальном уровнях

№	Название конкурса	ФИ ребенка	Результат
1.	Всероссийский творческий конкурс «Во славу армии российской»	Фомина Ксения	Лауреат III степени
2.	Всероссийский творческий конкурс «Во славу армии российской»	Семенихин Кирилл	Лауреат III степени
3.	Муниципальный творческий конкурс «Люблю тебя, мой город чудный!»	Михайлов Витя	Почетная грамота III место
4.	Муниципальный фотоконкурс «Моё святое Белогорье»	Кобзарева Алёна	Почетная грамота II место
5.	Муниципальный фотоконкурс «Моё святое Белогорье»	Семенихин Кирилл	Почетная грамота II место
6.	Муниципальный конкурс рисунков «Я б в рабочие пошел, пусть меня научат!»	Колтаков Андрей	Почетная грамота I место
7.	Муниципальный конкурс рисунков «Я б в рабочие пошел, пусть меня научат!»	Пономарёв Ярослав	Почетная грамота I место
8.	Всероссийский патриотический фестиваль - конкурс «Юность Оскола», Март 2021 г.	Жилякова Александра	Лауреат III степени

9.	Муниципальный этап Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо – 2021», февраль	Губенко Елизавета	Почетная грамота 2 место
10.	Муниципальный фотоконкурс «Мое святое Белогорье»	Незнамов Матвей	Почетная грамота 2 место
11.	Муниципальный фотоконкурс «Мое святое Белогорье»	Афонин Степан	Почетная грамота 3 место
12.	Муниципальный творческий конкурс «Люблю тебя, мой город чудный!»	Сулова Ева	Диплом 1 место
13.	Муниципальный конкурс «Твори, изобретай, пробуй!»	Войчицкий Владислав	Почетная грамота 1 место
14.	Муниципальный конкурс рисунков «Я б в рабочие пошел, пусть меня научат!»	Незнамов Матвей	Почетная грамота 2 место
15.	Муниципальный конкурс «Семейный альбом»	Мельничук Сереза	2 место
16.	Муниципальный конкурс «Семейный альбом»	Иванов Егор	3 место
17.	Муниципальный конкурс «Город в цвету»	Саруханян Артур	2 место
18.	Муниципальный конкурс «Art- конкурс Рисуем СИМ»	Мазалова Арина	2 место
19.	Муниципальный конкурс «Люблю тебя, мой город судный».	Клева Наташа	3 место
20.	Палитра творчества	Дубенцова Лиза	2 место
21.	Всероссийский патриотический фестиваль-конкурс «ЮНОСТЬ ОСКОЛА», номинация «Театральное творчество»	Кауль Валерия	Лауреат I степени
22.	Международный конкурс «Умные и талантливые»	Лазебная Ангелина	диплом II место
23.	Легкоатлетический кросс памяти Н.М.Степанищева	Волуйко Демид	участие
24.	Муниципальный конкурс детского творчества «Спешите делать добро!»	Спасибухов Андрей	1 место
25.	Муниципальный конкурс «Мама милая моя»	Липский Михаил	3 место
26.	Муниципальный фотоконкурс «Моё святое Белогорье», номинация «Память»	Глотова Алиса	1 место
27.	Муниципальный конкурс-фестиваль «Зеленая волна»	Липский Михаил	2 место
28.	Муниципальный конкурс детского творчества «Спешите делать добро!»	Куртян Михаил	1 место

29.	Всероссийский творческий конкурс «Во славу армии российской», номинация «Театральное творчество»	Золотухин Данил	Лауреат 1 степени
30.	Всероссийский творческий конкурс «Во славу армии российской», номинация «Театральное творчество»	Старшинов Данил	Лауреат 3 степени
31.	Муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы»	Команда «Почемучки» (6 человек)	Призёр III степени
32.	Муниципальный событийный фестиваль, посвященного ландшафтному озеленению «Город в цвету»	Бурдюгова Светлана	Призер III степени
33.	Муниципальный конкурс творческих работ «Учителями славится Россия!», посвященного Международному Дню учителя	Сорокина София	3 место
34.	Муниципальный фотоконкурс «Мое святое Белогорье»	Сорокина София Семенова София Фролов Максим	2 место 3 место 3 место
35.	Муниципальный творческий конкурс «Мама милая моя», посвященный Всероссийскому Дню матери	Якунина Нина Трофимова Ангелина Старшинов Даниил Лебедев Мирон	1 место 2 место 1 место 1 место
36.	Муниципальный творческий конкурс «Люблю тебя, мой город чудный!»	Захаров Максим	1 место
37.	Межрегиональный творчески конкурс «Осень – рыжая подружка»	Чемеркина Полина 2 мл	Лауреат II степени
38.	Межрегиональный творчески конкурс «Осень – рыжая подружка»	Гетманова Ксения	Лауреат II степени
39.	Всероссийское образовательное издание «Педпроспект. Ру», «Сказочная страна»	Бочарников Артем	Диплом 1 место
40.	Всероссийский творческий конкурс «Мир А.С.Пушкина»	Балашова Мария	Грамота 1 место
41.	Всероссийский творческий конкурс «Прекрасный день – 8 марта»	Батицева Ксения	Диплом 3 место
42.	Всероссийский патриотический фестиваль-конкурс «Юность Оскола» Номинация «Театральное творчество»	Рахимов Тимур	Лауреат I степени
43.	Всероссийский патриотический фестиваль-конкурс «Юность Оскола» Номинация «Театральное творчество»	Багдасарян Ануш	Лауреат II степени
44.	Муниципальный конкурс творческих работ «Учителями славится Россия!», посвященный Международному Дню учителя	Жилин Матвей	2 место

45.	Муниципальный фотоконкурс «Мое святое Белогорье»	Еремина Екатерина	Призер II степени
46.	Муниципальный фотоконкурс «Мое святое Белогорье»	Макунин Мирон Омельченко Таисия	2 место 2 место
47.	Муниципальный конкурс детского творчества «Спешите делать добро!»	Виноградова Мария Мартынова Анастасия	1 место 3 место
48.	Art-конкурса «#РисуемСИМ» в рамках муниципального конкурс-фестиваля «Зеленая волна»	Косьянова Карина	3 место
49.	Муниципальный творческий конкурс «Мама милая моя», посвященный Всероссийскому Дню матери	Еремина Екатерина Мартынова Анастасия Глазкова София	2 место 2 место 1 место
50.	IV межрегионального конкурса детского творчества «Осенние вытворяшки»	Мкртчян Миланна	Лауреат III степени
51.	Муниципальный творческий конкурс «Мама милая моя»	Тимошенко Вера	2 место
52.	Муниципальный творческий конкурс «Мама милая моя»	Данилова Лера	3 место
53.	Муниципальный творческий конкурс «Мама милая моя»	Алексеева Виктория	2 место
54.	Всероссийский творческий фестиваль - конкурс "Весна на улице и в сердце" Номинация: художественное слово (индивидуальное исполнение)	Гущина Полина	Лауреат I степени
55.	IV межрегиональный конкурс детского творчества "Весенние лучики" Номинация: художественное слово и театральный жанр (соло)	Ситникова Ангелина	Лауреат I степени
56.	Муниципальный конкурс творческих работ «Учителями славится Россия!»	Морозова Маргарита	3 место
57.	Муниципальный конкурс творческих работ «Учителями славится Россия!»	Медведева Дарья	2 место
58.	Муниципальный творческий конкурс «Мама милая моя»	Ситникова Ангелина	3 место

59.	Муниципальный творческий конкурс «Мама милая моя», номинация «Мама в профессии» (рисунки)	Андреева Ульяна	2 место
60.	Муниц. этап Всерос. Фестиваля «Праздник Эколят - молодых защитников природы»	Команда «Юные защитники природы»	Почетная грамота Призеры 3 степени
61.	Муниципальный творческий конкурс «Люблю тебя, мой город чудный!»	Сотникова Анна	Почетная грамота 2 место
62.	Муниципальный конкурс творческих работ «Учителями славится Россия!», посвященному Международному Дню учителя.	Голубятников Игнат	Почетная грамота 3 место
63.	Муниципальный фотоконкурс «Моё святое Белогорье» в номинации «Память»	Иванов Андрей	Почетная грамота 3 место
64.	Муниципальный конкурс детского творчества «Спешите делать добро!» Номинация «Подарок своими руками»	Тупикин Кирилл	Почетная грамота 3 место
65.	Муниципальный конкурс творческих работ «Мама милая моя!!» Номинация «Мир прекрасен рядом с мамой!»	Сотникова Анна	Почетная грамота 1 место
66.	Муниципальный конкурс детского творчества «Спешите делать добро!»	Иванов Андрей	Почетная грамота 3 место
67.	«Я-исследователь» МБДОУ ДС № 10	Сотникова Анна	Грамота 1 место
68.	Муниципальный конкурс изобразительного творчества «Весенняя акварель» Данилина Дарья	Данилина Дарья	Лауреат II степени
69.	Муниципальный фестиваль-конкурс детского творчества «Радость души моей» 2021год	Никифоров Александр	3 место
70.	Квест-игра «Дорогами Победы», Приказ от 28 мая 2021г	Отряд «Герои»	1 место
71.	Муниципальный фотоконкурс «Мое святое Белогорье»	Данилина Дарья	3 место
72.	Муниципальный творческий конкурс «Люблю тебя, мой город чудный»	Пономарева Кристина	3 место
73.	Муниципальный конкурс «Я- исследователь»	Долгих Вера	Победитель I место
74.	IV межрегиональный патриотический фестиваль-конкурс «Юность Оскола» Номинация – театральное творчество	Хахлева Алёна	Лауреат 2 степени
75.	2 этап XII Спартакиады МДОУ в прыжках в длину с места	Хахлева Алёна	3 место

76.	Всероссийский патриотический фестиваль – конкурс «Юность Оскола» Номинация – Театральное творчество	Пожидаева Таисия	Лауреат 2 степени
77.	Всероссийский творческий фестиваль-конкурс «Весна на улице и в сердце» Номинация – Художественное слово	Казаков Иван	Лауреат 3 степени
78.	Всероссийский творческий фестиваль-конкурс «Весна на улице и в сердце» Номинация – Художественное слово	Шубный Кирилл	Лауреат 3 степени
79.	Муниципальный конкурс «Твори, изобретай, пробуй!», посвященного 60-летию первого полета человека в космос. Номинация - Человек покорил даже звёздные дали!	Клышников Вадим	Участник
80.	Всероссийский творческий фестиваль-конкурс «Весенний букет». Номинация – Декоративно-прикладное искусство	Красникова Софья	Лауреат 2 степени
81.	Всероссийский творческий фестиваль-конкурс «Весенний букет». Номинация – Декоративно-прикладное искусство	Крапивина Мария	Лауреат 2 степени
82.	Муниципальный творческий конкурсе «Мама милая моя», номинация «Мир прекрасен рядом с мамой!» (фотографии)	Краморов Максим	1 место
83.	Муниципальный творческий конкурсе «Мама милая моя», номинация «Мама в профессии» (рисунок)	Дервянко Софья	2 место
84.	Муниципальный творческий конкурсе «Мама милая моя», номинация «Мир прекрасен рядом с мамой!» (фотографии)	Козлова София	2 место
85.	Муниципальный конкурс -выставка «Новогодняя игрушка 2020» Номинация «Ретро-игрушка»	Курильчик Святослав	1 место
86.	Муниципальный конкурс -выставка «Новогодняя игрушка 2020» Номинация «Ретро-игрушка»	Гордиенко Дмитрий	2 место
87.	Муниципальный творческий конкурс «Мама милая моя»	Вершута Софья	Лауреат I степени
88.	Муниципальный фотоконкурс «Белгородчина мой край родной»	Попов Тимофей	Лауреат III степени
89.	Муниципальный творческий конкурс «Мама милая моя»	Марчук Ева	Лауреат I степени
90.	Муниципальный конкурс детского творчества «Спешите делать добро» в номинации «Подарок своими руками»	Васильева Виталина	Лауреат II степени
91.	Муниципальный фотоконкурс «Мое святое Белогорье» в номинации «Живи здоровым»	Попов Тимофей	Лауреат III степени
92.	Муниципальный фотоконкурс «Мое святое Белогорье» в номинации «Культурный досуг»	Попов Тимофей	Лауреат II степени

93.	Муниципальный конкурс творческих способностей «На крыльях слова музыки и танца». Номинация художественное слово	Ботез Карина	Лауреат II степени
94.	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Моя Родина - 2021»	Васильева Виталина	Лауреат II степени
95.	Всероссийский творческий конкурс «Во славу армии российской»	Марчук Ева	Лауреат II степени
96.	Всероссийский творческий конкурс «Во славу армии российской»	Берденников Арсений	Лауреат III степени
97.	Муниципальный конкурс творческих способностей «На крыльях слова, музыки и танца»	Думанский Матвей	Лауреат III степени
98.	Муниципальный конкурс творческих способностей «На крыльях слова, музыки и танца»	Ботез Карина	Лауреат II степени
99.	Муниципальный фотоконкурс «Белгородчина – мой край родной»	Косинов Илья	Призер III место
100.	Муниципальный творческий конкурс «Мама милая моя».	Вершута Софья	Победитель I место
101.	Муниципальный конкурс детского творчества "Спешите делать добро».	Стрелков Семен	Призер II место
102.	Всероссийского творческого конкурса «Матрешка31», номинация вокал, творческая работа «Расписная ложка»	Морозова Полина, Колтаков Андрей	Лауреата 2 степени
103.	Муниципальный конкурс творческих способностей «На крыльях слова, музыки и танца»	Черемисинова Валерия	2 место
104.	Межрегионального творческого — поздравления «Любимый город с днем рождения» номинация вокал приказ	Буравлева Полина	Лауреат III степени
105.	Всероссийский конкурс народного творчества «Перезвон Талантов»	Вокальная группа «Соловушки»	Диплом I степени
106.	Всероссийский патриотический фестиваль-конкурс «Юность Оскола»	Слаутин Артем	Лауреат I степени
107.	Конкурс юных вокалистов «Солнечный круг» в рамках муниципального фестиваля детского творчества воспитанников дошкольных образовательных организаций «Кораблик детства»	«Соловушки»	Лауреат 2 степени
108.	5 межрегионального конкурса детского творчества «Осенние вытворяшки»	Вершута Софья	Лауреат 2 степени
109.	Конкурс юных вокалистов «Солнечный круг» в рамках муниципального фестиваля детского творчества воспитанников дошкольных образовательных организаций «Кораблик детства»	Карамельки	Лауреат 3 степени
110.	Всероссийском фестивале «Праздник эколят — молодых защитников природы»	Вокальная группа «Соловушки»	Участие

111.	5 межрегионального конкурса детского творчества «Осенние вытворяшки»	Буравлева Полина	Лауреат 2 степени
------	--	------------------	-------------------

Платные дополнительные образовательные услуги.

В соответствии с ч.1 ст. 75 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие их творческих способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

В 2021 году, учитывая региональные приоритеты развития образования Белгородской области и запросы родителей (законных представителей) оказывались платные дополнительные образовательные услуги «Занятия по дополнительным образовательным программам для детей от 3 до 7 лет включительно (изобразительная деятельность)», «Занятия по дополнительным образовательным программам для детей от 3 до 7 лет включительно (хореография)», индивидуальные занятия с учителем-логопедом для детей 5-7 лет.

Дополнительные платные образовательные услуги предоставлялись в соответствии с законодательством РФ: Постановление Правительства Российской Федерации "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг" от 15.09.2020 №1441, решением Совета депутатов Старооскольского городского округа от 28.01.2011 года №681 «Об утверждении Порядка принятия решений об установлении тарифов на услуги и работы муниципальных предприятий и учреждений Старооскольского городского округа». Стоимость услуг определялась решением Совета депутатов Старооскольского городского округа от 27.08.2021 г. № 525.

Содержание образовательной деятельности при оказании платных дополнительных услуг, определялось дополнительными общеразвивающими программами:

- Дополнительная общеразвивающая программа «Умные звуки» (1 год обучения)
- Дополнительная общеразвивающая программа «Мир танца детям» (для детей 4-5 лет). Срок реализации - 1 год
- Дополнительная общеразвивающая программа «Мир танца детям» (для детей 5-6 лет). Срок реализации - 1 год
- Дополнительная общеразвивающая программа «Мир танца детям» (для детей 6-7 лет). Срок реализации - 1 год
- Дополнительная общеразвивающая программа «Калейдоскоп» возрастной состав воспитанников (4 -5 лет). Срок реализации: 1 год;
- Дополнительная общеразвивающая программа «Калейдоскоп» возрастной состав воспитанников (5-6 лет). Срок реализации: 1 год;
- Дополнительная общеразвивающая программа «Калейдоскоп» возрастной состав воспитанников (6-7 лет). Срок реализации: 1 год.

Анализ состояния здоровья воспитанников

Медицинское сопровождение детского сада осуществляется муниципальным медицинским учреждением «Детская городская поликлиника № 3» на основании договора, заключаемого в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для организации деятельности по охране жизни и здоровья детей в ДОУ созданы необходимые условия: имеется медицинский кабинет, изолятор. Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет медицинский персонал на основании лицензии. Целью деятельности по проблеме сохранения здоровья детей является реализация имеющихся ресурсов для формирования здоровой, социально адаптированной личности дошкольника.

Особое внимание в 2021 году уделялось соблюдению санитарно-эпидемиологических правил при организации образовательной деятельности в условиях сохранения рисков распространения COVID-19. Регулярно осуществлялась термометрия детей, сотрудников и посетителей. Данные термометрии фиксировались в журнале регистрации. Прием и передача детей родителям осуществлялась с использованием средств индивидуальной защиты. В приёмных групп размещены дезинфицирующие средства для родителей. Исключены массовые совместные мероприятия. При благоприятных погодных условиях образовательная деятельность организовывалась с детьми на прогулке. Посещение музыкального и спортивного залов, осуществлялось в соответствии с разработанным расписанием ОД для каждой возрастной группы. Педагоги обеспечивали систематическую обработку игрушек. В помещениях воспитатели находятся в специальной одежде, а также имеют средства индивидуальной защиты (маски, перчатки). В ДОУ обеспечивается влажная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей. Проводится дезинфекция воздуха бактерицидными лампами и проветривание по графику.

В период адаптации вновь поступающих детей к условиям детского дошкольного учреждения, педагогом-психологом ДОУ заполнялись листы наблюдений, где отслеживалось состояние ребенка во время различных режимных моментов (приход в детский сад, завтрак, прогулка, игровая деятельность, сон) и по результатам наблюдений планировалась дальнейшая работа. Для вновь прибывших детей был установлен щадящий режим; неполный день пребывания в детском саду. Родителей знакомили с режимом дня, питанием, меню перед поступлением в детский сад. Регулярно качество проводимых мероприятий и занятий контролировалось со стороны администрации, вносились коррективы, что помогало успешно осуществлять двигательный режим в детском саду, повышать роль индивидуальной работы с дошкольниками.

По результатам диагностики уровня адаптированности детей к ДОУ были получены следующие результаты:

Течение адаптации	
Лёгкая адаптация(от 8 до 18 дней)	84,3%
Адаптация средней степени(до 30 дней)	15,6%
Адаптация тяжёлая(свыше 30 дней)	0%

Анализируя количественные и качественные показатели по процессу адаптации детей к условиям ДОУ, можно сделать вывод, что этот период прошел удовлетворительно.

Анализ заболеваемости и посещаемости детьми дошкольного учреждения Сравнительные результаты анализа общей заболеваемости

Благополучие любого общества во многом зависит от состояния здоровья подрастающего поколения. Формирование здорового поколения - одна из стратегических задач страны.

Система комплексных мероприятий по оздоровлению детей осуществлялась по разным направлениям и включала в себя: своевременное медицинское обследование, анализ уровня здоровья детей, проведение плановых профилактических мероприятий, оценку физического развития, диагностику физической подготовленности, анализ посещаемости и заболеваемости.

В течение года (особенно в осенне-зимний период) проводились профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний:

- профилактические осмотры специалистами поликлиники;
- профилактические прививки, их срок выполнения, учет противопоказаний согласно календарного плана;
- сбалансированное питание, витаминизация третьего блюда витамином С, II-й завтрак (сок фруктовый или свежие фрукты) ежедневно согласно сезону года;
- воздушно-контрастное закаливание, гимнастика после сна, босохождение, ходьба по ребристой доске и массажным коврикам;
- кварцевание групп в период вспышки гриппа ОРВИ, гриппа, COVID-19;
- дезинфекция в период вспышки ОРВИ, гриппа, COVID-19;

Вопросы укрепления здоровья воспитанников, снижения заболеваемости, повышение функционирования в течение учебного года рассматривались на заседаниях Педагогических советов, административных совещаниях. Функционирование и заболеваемость детей анализировались систематиче, выявлялись причины отсутствия детей в ДОУ. Решая задачи укрепления здоровья детей, педагоги ДОУ в течение года систематически проводили утреннюю гимнастику, дыхательную гимнастику, артикуляционную гимнастику, способствующую развитию активности артикуляционного аппарата, комплексы упражнений после сна, физкультурные занятия на свежем воздухе, физкультурные минутки (веселые разминки), подвижные игры на прогулке, организовывали спортивные праздники и досуги. Для свободной двигательной деятельности детей в детском саду созданы все условия, в распоряжении детей большое многообразие спортивных атрибутов, оборудования, в каждой группе оборудованы спортивные центры.

Год	Количество детей	Проведено детодней	Пропущено всего	Пропущено по болезни		
				Всего	За год на одного ребёнка	За один месяц на одного ребёнка
2019	309	46340	28748	2257	6.8	0.6
2020	315	35163	42327	2063	6.5	0.5
2021	315	45715	30515	2093	6.6	0,5

Показатели	2019 год	2020 год	2021 год
	Всего	Всего	Всего
Среднесписочный состав	309	315	315
Число пропусков детодней по болезни	2257	2063	2093
Число пропусков на одного ребенка	6.8	6,5	6,6
Количество случаев заболевания	332	312	315
Количество случаев на одного ребенка (на 1000)	576,9	548	550
Количество часто и длительно болеющих детей	4	8	12

Количество детей, имеющих нарушения в развитии.

Учебный год	Хронические заболевания								Нарушение зрения	Нарушение осанки	Плоскостопие	Задержка речевого развития	Задержка психического развития					
	Болезни органов дыхания		Болезни лор-органов		Болезни мочеполовой системы		Болезни кожи											
2019	1	2	1	2	1	2	5	3	2	5	2	7	5	9	1	1	-	-
2020	-	-	4	4	1	1	4	4	5	5	2	2	4	4	4	4	2	2
2021	4	4	3	3	1	1	0	0	1	1	2	2	13	13	3	3	2	2

Анализ заболеваемости детей МБДОУ №10

Наименование заболевания	2019 год	2020 год	2021 год
	<i>Кол-во случаев</i>	<i>Кол-во случаев</i>	<i>Кол-во случаев</i>
ОРЗ, ОРВИ	157	158	180
Грипп	1	0	0
Пневмония	2	1	3
Вирусный гепатит	-	0	0
Дизентерия	-	0	0
Краснуха	-	0	0
Кишечная инфекция	-	1	1
Скарлатина	-	0	0
Корь	-	0	0
Эпидемический паротит	-	0	0
Ветряная оспа	8	38	0
Бронхит	6	8	4
Ангина	4	12	12
Прочие	154	94	115
ИТОГО:	332	312	315

Сравнительные результаты анализа групп здоровья воспитанников

Год	Всего детей	1 группа		2 группа		3 группа		4-5 группа		из них общая численность детей-инвалидов
		детей	%	детей	%	детей	%	детей	%	
2019	309	80	26	201	65	28	9,0	0	0	0
2020	315	75	23,8	224	71,1	17	5,3	-	-	0
2021	315	68	21,6	214	68	30	9,5	3	0,9	2

В детском саду созданы необходимые условия для организации деятельности по охране жизни и укреплению здоровья детей. В каждой возрастной группе проводились, согласно разработанному плану, оздоровительно-профилактические мероприятия: утренний приём и гимнастика на свежем воздухе, физкультминутки, подвижные игры, дыхательные упражнения, оздоровительная гимнастика после дневного сна, закаливающие процедуры, солнечные ванны, физкультурные занятия на улице. Оздоровительные мероприятия регулярно выполнялись, что способствовало выработке у дошкольников разумного отношения к своему организму, привитию необходимых культурно-гигиенических навыков, адаптации воспитанников в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды. Физкультурно-оздоровительная работа, проводимая в условиях образовательного процесса в ДОУ, была эффективна и способствовала улучшению функциональных

возможностей детского организма. Показателями эффективности являются: Положительная и соответствующая возрасту динамика показателей физического развития. Хорошее самочувствие, улучшение эмоционального состояния детей при посещении ДООУ, отсутствие жалоб. Отсутствие осложненного течения острых заболеваний. Повышение активности, заинтересованности родителей в оздоровительных профилактических мероприятиях и педагогическом процессе.

Вывод: Созданная в дошкольном учреждении система работы по здоровьесбережению позволяет сохранять и качественно повышать уровень здоровья детей, а также решать задачи валеологического воспитания дошкольников. Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению дошкольников, следует отметить и негативные моменты, влияющие на результаты работы:

- вызывает тревогу значительно увеличивающееся количество дней пропущенных детьми по не уважительным причинам, в связи с этим педагогам необходимо продолжать вести разъяснительную работу с родителями воспитанников в данном направлении;

- на сегодняшний день остается актуальной проблема ухудшения здоровья вновь поступающих детей, что требует организации тщательного медико-педагогического сопровождения детей, контроля над организацией образовательного процесса в детском саду.

Вместе с тем педагогический коллектив считает, что необходимо продолжать работу по охране и укреплению здоровья детей, повышать уровень оздоровительной работы путем внедрения новых методик и регулярного их выполнения, активно воздействовать на образ жизни ребенка путем целенаправленного спортивного и валеологического просвещения родителей.

Анализ результатов коррекционной работы в группах компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи.

Содержание образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности определялось адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи (одобрена федеральным УМО по общему образованию 07.12 2017 г. Протокол № 6/17).

В 2021 году в дошкольном учреждении функционировали две группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Коррекционно-педагогическое воздействие было направлено на преодоление речевых нарушений, развитие всех функций речи, всестороннюю подготовку к школьному обучению и успешную социализацию в коллективе сверстников, которое достигалось за счет создания единого речевого режима в специализированных группах, постановкой образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решение которых осуществляли учителя-логопеды, педагог-психолог и воспитатели на индивидуальных и фронтальных занятиях. В результате проделанной работы в группах компенсирующей направленности положительная динамика наблюдается у всех воспитанников.

Психологическое сопровождение Программы осуществлялось педагогом-психологом и представляло собой реализацию основных направлений профессиональной деятельности по созданию максимально благоприятных условий

освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования и включало в себя психопрофилактическую, психодиагностическую, коррекционно-развивающую, консультационную, учебно-методическую работу.

Анализ системы работы с родителями (законными представителями), выполнения планов совместной деятельности со школой, результаты социального партнерства.

Система взаимодействия с родителями воспитанников.

Важной стороной образовательной деятельности в ДООУ является взаимодействие педагогов с родителями воспитанников, которые с одной стороны, являются непосредственными заказчиками образовательных услуг, с другой – обладают определённым педагогическим потенциалом и способны обогащать образовательный процесс положительным опытом семейного воспитания, а так же являются полноправными участниками образовательных отношений. Главная задача педагогов нашего Учреждения – профессионально помочь семье в воспитании детей. Решение этой задачи педагогический коллектив нашего детского сада видит в поиске и внедрении новых, современных форм сотрудничества. Ежегодно составляется социальный паспорт семей дошкольников. Мониторинг контингента родителей свидетельствует о том, что социальный и образовательный статус членов семей достаточно высокий и благополучный. В основном для родителей обучающихся характерны высокий уровень жизни, образования и запросов к результатам образовательной деятельности Учреждения, достижениям и успехам собственного ребенка.

Таблица 1. Социальный состав семей воспитанников МБДОУ детского сада №10 «Светлячок»

1	Детей, оба родителя которых работают в бюджетных организациях	0
2	Многодетных семей	42
2.1	в них - дошкольников	53
3	Малообеспеченных семей	4
3.1	в них - дошкольников	7
4	детей из неполных семей всего:	9
4.1	из них мать-одиночка	6
4.2	из них разведенных	0
4.3	из них потеря кормильца	3
5	Детей, находящихся под опекой	1
6	Детей родителей-инвалидов	0
7	Детей-инвалидов	2
8	Детей из семей-переселенцев из зоны ЧАЭС	
9	Детей из семей, имеющих статус переселенцев, беженцев(вне зависимости от наличия гражданства):	0
9.1	из Украины	0
9.2	из стран ближнего зарубежья	0
9.3	из стран дальнего зарубежья	0
10	Детей-иностранцев(не имеющих рос.гражд.)	0
11	Детей из неблагополучных семей	0
12	Детей, для которых русский язык не является родным(общение на русском языке затруднено)	0

В МБДОУ детский сад №10 «Светлячок» применяются следующие методы и формы работы с родителями:

- **планирование работы с родителями:** анкетирование, беседы, мониторинг запросов на образовательные услуги;
- **групповые встречи:** родительские собрания, консультации, педагогические и тематические беседы;
- **совместные мероприятия:** детские утренники, конкурсы и выставки совместного творчества, спортивные праздники и развлечения;
- **наглядная информация:** тематические, информационные и демонстрационно-выставочные стенды, папки-передвижки, памятки, информационные листы;
- **индивидуальная работа с родителями:** педагогические беседы, индивидуальные консультации по запросу родителей, разработка рекомендаций по вопросам развития детей дошкольного возраста;
- **оценка эффективности взаимодействия с родителями:** изучение удовлетворенности родителями реализуемых в ДОУ образовательных услуг, перспектив дальнейшего сотрудничества.

Так же в 2021 году взаимодействие с родительской общественностью осуществлялось и в дистанционном формате. Педагогическим коллективом разрабатывались материалы для дистанционного консультирования родителей(законных представителей) в соответствии с примерными рекомендациями и графиками. Консультационные материалы размещались на официальном сайте учреждения(<https://st-dou10.ucoz.net>) и в созданной группе учреждения в социальной сети ВКонтакте (<https://vk.com/public194828353>)

Выводы: В МБДОУ ДС №10 «Светлячок» создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада. Между педагогическим коллективом и родителями воспитанников установлены партнерские отношения, которые позволяют объединить усилия для воспитания детей, создать атмосферу общности интересов, активизировать воспитательные умения родителей.

Вместе с тем существует наличие в ДОУ родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в совместных мероприятиях, в управлении ДОУ. Непонимание родителями самооценности периода детства, неумение родителей рефлексировать собственную педагогическую деятельность, выявлять причины педагогических воздействий и корректировать их последствия. В этой связи необходимо осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОУ и др. Продолжать поиск эффективных инновационных технологий взаимодействия с родительской общественностью, активизировать резервные педагогические возможности родителей (законных) представителей, активнее привлекать родителей к участию в реализации ООП, использовать опыт семейного воспитания для успешного решения задач дошкольного образования.

Выполнение планов совместной работы ДОУ и школы

В 2021 году продолжено сотрудничество с МБОУ «СОШ №34» как в дистанционном, так и в очном форматах. Совместная деятельность в условиях сетевого взаимодействия направлена на организацию непрерывности дошкольного и начального образования, установление равного доступа к качественному образованию и создание условий для реализации индивидуальных образовательных потребностей обучающихся. В течение 2021 года между детским садом и школой были реализованы совместные планы работы в рамках сетевого взаимодействия.

Для эффективной организации воспитательной работы использовались единые требования и подходы к образовательному процессу, которые ориентируют на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Педагогический коллектив поддерживает тесное взаимодействие с педагогическим коллективом начальной ступени общего образования, активно проводится совместная работа по обеспечению преемственности воспитательных и образовательных воздействий в соответствии с ФГОС ДО. Совместные методические мероприятия и взаимопосещения позволяли осуществлять образовательную деятельность на основе преемственности дошкольного и начального общего образования. Совместные круглые столы способствовали обсуждению актуальных проблем преемственности программ и методических подходов дошкольного и школьного воспитания и образования.

Одним из показателей работы дошкольного учреждения является успешная адаптация воспитанников к условиям школьного обучения. Большинство выпускников ДОУ быстро вливаются в коллектив, осваиваются в школе, приобретают новых друзей. Они спокойны, доброжелательны, добросовестны и без видимого напряжения выполняют требования учителя. Анализ адаптационного периода выпускников детского сада в 1 классах свидетельствует о том, что, несмотря на хорошую подготовку в детском саду, есть дети, которые испытывают определенные трудности адаптационного периода и в овладении учебной деятельностью.

Выявлены следующие сложности: - нарушения поведения на уроке (дети с трудом принимают новую ситуацию обучения, общения с учителем, детьми, они могут играть на уроках, выяснять отношения с товарищем, не реагируют на замечания учителя или реагируют слезами, обидами).

Выводы: При формировании предпосылок к учебной деятельности следует особое внимание уделять:

- развитию мелкой моторики и произвольного внимания;
- развитию навыков работы под фронтальную инструкцию;
- развитию графической деятельности;
- формированию навыков звукового и звукобуквенного анализа материала, передаваемого на слух;
- умению устанавливать контакт, сохранять чувство дистанции, умению выполнять совместную работу, умению поддерживать равноправные отношения со сверстниками.

Сотрудничество ДОУ с социальными институтами города в 2021 году

В рамках единого образовательного пространства ДОУ сотрудничало с учреждениями культуры и образования.

Организация - партнер	Мероприятия
МУЗ «Городская детская поликлиника №3»	Планирование профилактической работы по оздоровлению детей, консультативная помощь педагогам и родителям, участие в родительских собраниях
МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	Индивидуальное консультирование родителей по проблемам воспитания детей, подготовке их к школьному обучению
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 34»	Выставки творческих работ, праздники, соревнования, интеллектуальные КВН, театрализованные представления воспитанников ДОУ и школьников. Совместное планирование педагогической деятельности по подготовке детей к школе, взаимопосещение уроков и НОД педагогами с целью преемственности программ, экскурсий
Старооскольский театр для детей и юношества	Ознакомление с театром, театрализованные представления для детей, беседы о театре
Городская библиотека им. А.С. Пушкина	Экскурсия в детскую библиотеку, беседы, интегрированные занятия, встреча с поэтами, конкурсы для детей и родителей
ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж»	Распространение педагогического опыта через проведение методических мероприятий, совместных семинаров. Организация производственной практики студентов
МБУ ДПО «СОИРО»	Повышение квалификации педагогических кадров, научно-методическое сопровождение управления, планирование методической работы ДОУ, проведение экспериментальной и инновационной деятельности, обобщение и распространение педагогического опыта
Государственная инспекция безопасности дорожного движения	Проведение тематических бесед с воспитанниками старшего дошкольного возраста, совместные акции, проекты, создание видеороликов по безопасности на дороге, автогородке ДОУ
МУК Дворец культуры «Молодежный»	Участие в проводимых ДК мероприятиях, концертах
Детско-юношеская спортивная школа «Лидер»	Решение задач физического воспитания дошкольников. Участие воспитанников в спортивных мероприятиях
ТПМПК	Комплексное психолого-медико-педагогического обследование детей с целью своевременного выявления недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей; рекомендации по оказанию детям психолого-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных ТПМПК рекомендаций

Выводы: Взаимодействие с социальными партнёрами в 2021 году осуществлялось в большинстве своем в дистанционном формате. Процесс взаимодействия с социальными партнёрами способствовал повышению качества дошкольного образования: росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, повышен статус учреждения.

Обеспечение безопасности учреждения.

В ДОУ созданы условия для безопасного осуществления присмотра и ухода за воспитанниками и образовательного процесса:

- Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, профилактики травматизма.
- Разработаны и утверждены инструкции по охране труда.
- Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда работников учреждения.
- Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности.
- Ежеквартально проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала.
- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в специальных журналах.
- Ежегодно разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.
- По итогам учебного года случаев травматизма в ДОУ не зафиксировано. Проводятся тематические проверки по соблюдению требований охраны труда и безопасности жизнедеятельности.
- Работает комиссия по охране труда, которая проводит рейды административно-общественного контроля по охране труда.
- По итогам рейдов проводятся совещания при заведующем, и осуществляется работа по устранению недостатков, выявленных комиссией.
- Регулярно проводится общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей и оголенных проводов, приобретены диэлектрические коврики; заменены светильники на прачечной и на пищеблоке.
- В группах своевременно производится замена столовой посуды. Своевременно за счет бюджетных средств приобретаются моющие и дезинфицирующие средства.
- В группах имеются аптечки для оказания первой помощи.
- Ежегодно в весенний период производится замена песка в песочницах.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- имеется автоматическая пожарная сигнализация;
- ДОУ оборудовано кнопкой экстренного вызова полиции и МЧС;
- ДОУ оборудовано наружным видеонаблюдением;
- Круглосуточно охрана детского сада осуществляется силами сотрудников ЧОП, разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, антикризисный план;
- создана комиссия по ЧС;
- разработаны паспорта комплексной безопасности и антитеррористической защищенности объекта.

Организация питания.

Особое внимание в нашем детском саду уделяется организации питания. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдения режима питания в

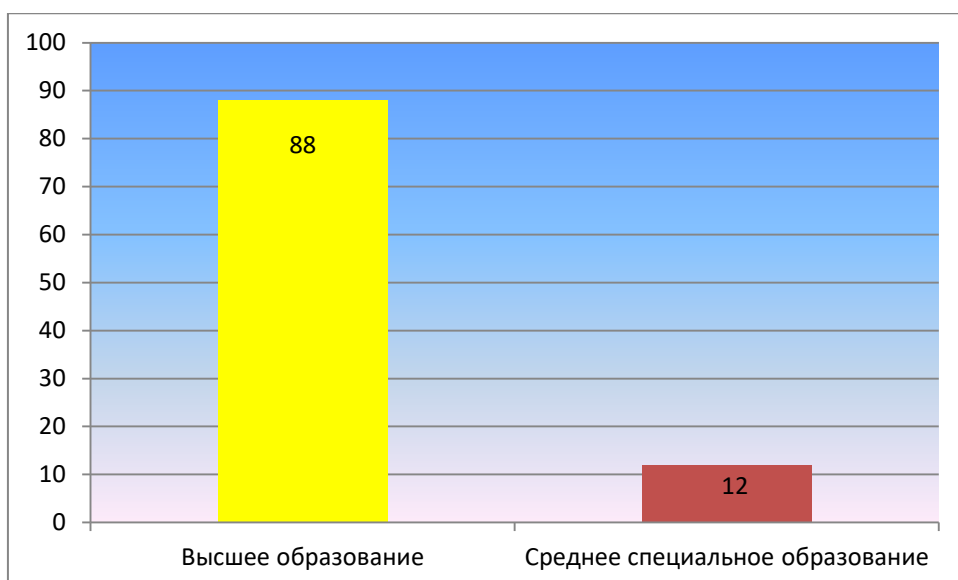
детском саду организовано пятиразовое питание детей: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин. При составлении меню старшая медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10-дневным меню, составленным с учетом пищевой ценности и калорийности, которое разработано с учётом времени года (осень-зима и весна-лето), к меню прилагаются технологические карты, которые содержат рецептуру и порядок приготовления блюда. Ежедневный контроль за организацией питания в ДОУ осуществляет бракеражная комиссия. Члены комиссии следят за правильностью составления меню, проводят органолептическую оценку готовой пищи, проверяют соответствие объёмов выхода блюд, вкусовыми качествами пищи. Результаты проверки отражаются в бракеражном журнале. Для 100% выполнения натуральных норм питания медицинская сестра один раз в десять дней проводит расчёты. По результатам отчётов, в случае невыполнения норм питания по отдельным позициям, проводится корректировка в течение следующей декады. Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, располагая ежедневное меню детей в родительских уголках, дают рекомендации по организации питания в домашних условиях. В ДОУ строго соблюдаются санитарно-гигиенические требования к пищеблоку, к процессу приготовления и хранения пищи. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Педагогическая составляющая процесса организации питания включает в себя использование алгоритмов обучения детей навыкам самообслуживания с использованием картотек занимательного и познавательного материала для организации бесед с детьми по направлению здоровое питание. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи. Административное управление осуществляется на основании приказов. Карты контроля дают объективную оценку процессам организации питания в учреждении.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Педагогический коллектив ДОУ состоит из 33 педагогов. Все имеют педагогическое образование.

Рисунок 1. Образование педагогических работников МБДОУ детского сада № 10 «Светлячок»

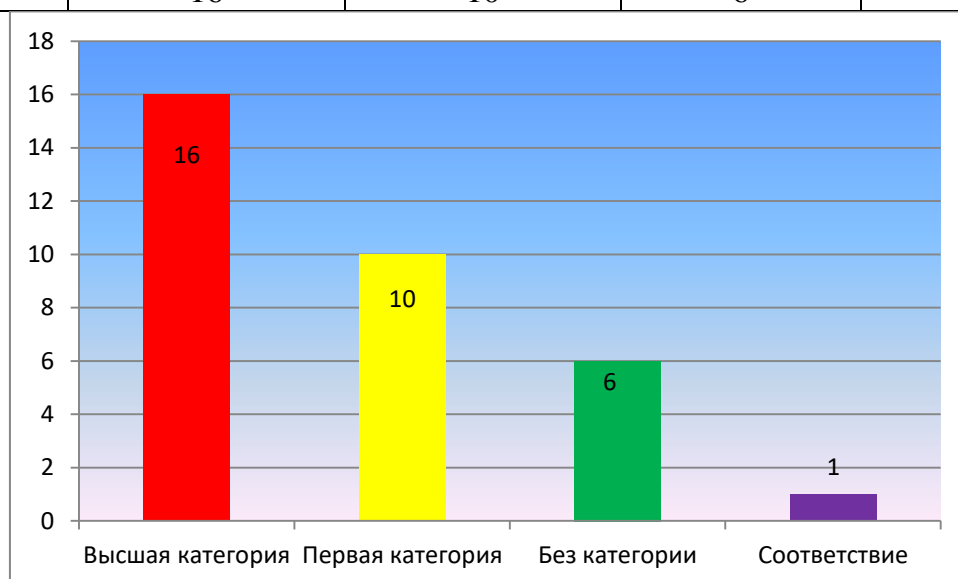
Количество педагогов	Высшее образование	Среднее специальное образование
33	29	4



В 2021 году успешно прошли аттестацию пять педагогов на следующие квалификационные категории: высшую – 2 человека, первую – 3 человека.

Рисунок 2. Квалификация педагогических работников МБДОУ детского сада № 10 «Светлячок»

Количество педагогов	Высшая категория	Первая категория	Без категории	Соответствие
33	16	10	6	1



Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 100% педагогов.

В 2021 году согласно годовому плану работы ДОУ в полном объеме были проведены открытые просмотры педагогической деятельности, семинары, семинары-практикумы, тематические консультации.

Мероприятия	План	Выполнено %	Не выполнено	Причина не выполнения
Педагогические советы:				
<i>Педагогический совет №3</i> Тема: «Современные тенденции развития образовательной организации»	1	100	-	-

бережливые и доброжелательные технологии» Цель: Совершенствование деятельности ДОУ, обобщение, накопление, популяризация и распространение опыта эффективной педагогической деятельности в вопросах внедрения принципов «Бережливого производства» и формирования в МБДОУ ДС №10 «Светлячок» доброжелательной, социально-ориентированной и предметно-практической системы взаимоотношений				
Педагогический совет №4 Тема: Обновление содержания работы с семьями воспитанников для повышения роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста Цель: Повысить эффективность взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.	1	100	-	-
Итоговый педагогический совет №5 Тема: «Результативность работы ДОУ за 2020-2021 учебный год»	1	100	-	-
Установочный педагогический совет №1	1	100	-	-
Педагогический совет №2 Тема: Работа учреждения в вопросах охраны и укрепления здоровья детей, направленная на формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности, приобщении к здоровому образу жизни, самостоятельности творчества в двигательной активности, способности к самооценке при выполнении движений, развитие интереса и любви к спорту, с привлечением родительской общественности	1	100	-	-
Семинары-практикумы				
Занятие №3 Обновление содержания работы с семьями воспитанников для повышения роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста	1	100	-	-
Занятие №1 «Основные направления организации качественной работы учреждения в вопросах охраны и укрепления здоровья детей с участием семьи»	1	100	-	-

Педагоги ДОО регулярно посещали муниципальные методические объединения, принимали участие в научно-практических конференциях, семинарах, педагогических чтениях.

Результативность участия педагогов в научных мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровней

Название методического мероприятия	Ф.И.О. педагога
Всероссийский научно - практический семинар «Детский сад - территория эффективных форм взаимодействия с родителями», с материалом «Роль подвижной игры для детей с нарушениями речи»	Фомина Е.Н. Онищенко Е.Ю.
Всероссийские педагогические чтения «Совместная работа детского сада и семьи по гендерному воспитанию подрастающего поколения», с материалом «Гендерный подход в организации подвижных игр для детей ОВЗ»	Фомина Е.Н. Онищенко Е.Ю.
Всероссийский научно-практический семинар «Детский сад территория активных форм взаимодействия с родителями» с докладом «Взаимодействие с родителями посредством квест-игр, направленных на повышение познавательной активности воспитанников»	Юдина Д.Н., Коновалова Е.П.
Всероссийский научно практический семинар «Детский сад – территория эффективных форм взаимодействия с родителями»	Юдина Д.Н., Коновалова Е.П.
Всероссийские педагогические чтения «Современная работа ДС и семьи по гендерному воспитанию подрастающему поколению» выступление с докладом «Теоретические основы гендерной социализации детей дошкольного возраста»	Муляр Н.В., Черниговских Е.В.
Всероссийский научно-практический семинар «Детский сад - территория эффективных форм взаимодействия с родителями»	Бобрицких В.И.
Всероссийские педагогические чтения «Совместная работа детского сада и семьи по гендерному воспитанию подрастающего поколения», доклад на тему «Становление гендерной идентичности ребёнка дошкольника в игре и формирование у родителей гендерной компетенции»	Муштатова О.А., Бобрицких В.И., Болтенкова Е.Г.
Всероссийский научно-практический семинар «Кружковая работа в детском саду как способ внедрения вариативных форм дошкольного образования с целью повышения качества образовательного процесса», материал «Я и мы»	Бобрицких В.И. Мальшева О.В. Бакирова И.В.
Всероссийский практико-ориентированный форум «Использование метода сказкотерапии в работе с детьми дошкольного возраста», материал «Нравственное воспитание детей среднего дошкольного возраста посредством сказкотерапии в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования»	Постовалова А.А. Бакирова И.В. Мальшева О.В.
Всероссийская научно-практическая конференция «Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста», материал «Формирование экономических представлений у детей дошкольного возраста средствами информационно коммуникативных технологий»	Бакирова И.В. Мальшева О.В. Муштатова О.А.
Всероссийская научно-практическая конференция «Детский сад - территория эффективных форм взаимодействия с родителями»	Дубенцова Н.А, Бахтиярова Н.Н
Всероссийские педагогические чтения «Совместная работа детского сада и семьи по гендерному воспитанию подрастающего поколения»	Дубенцова Н.А, Бахтиярова Н.Н
«Бел ИРО» Всероссийская научно-практическая конференция «Современное образование: проблемы и перспективы развития» Тема: «Организация познавательно-исследовательской деятельности дошкольников»	Хахлева Н.В.

Всероссийские педагогические чтения «Совместная работа детского сада и семьи по гендерному воспитанию подрастающего поколения» Портал «Мир дошколят» Тема: «Возможности образовательной среды ДОО в развитии гендерных моделей поведения детей в сюжетно-ролевых играх»	Хахлева Н.В., Попова Р.А.
Всероссийский научно-практический семинар «Детский сад - территория эффективных форм взаимодействия с родителями»	Хахлева Н.В., Попова Р.А.
Межрегиональный практико-ориентированный семинар по диссеминации опыта инновационной деятельности для педагогических и руководящих работников образовательных организаций «Успешная социализация дошкольников: современный взгляд воспитателя» материал «Роль коммуникативной компетентности в речевом развитии детей дошкольного возраста»	Елфимова О.А. Бочарникова А.П
Всероссийский практико-ориентированный форум «Использование метода сказкотерапии в работе с детьми дошкольного возраста», материал «Сказкотерапия как метод психокоррекционной работы с детьми дошкольного возраста»	Елфимова О.А.
Всероссийский научно-практический семинар «Детский сад- территория эффективных форм взаимодействия с родителями» Тема: Спортивное развлечение с родителями «Сильные , смелые, ловкие , умелые»	Ковалёва И.В., Черемисинова А.В.
XII Всероссийская научно-практическая конференция, «Интерактивные и мультимедийные средства в предметном обучении» Тема доклада: «Использование информационно-коммуникативных технологий в организации воспитательно-образовательной деятельности в ДОУ»	Ковалёва И.В. Черемисинова А.В.
Всероссийский научно - практический семинар «Детский сад- территория эффективных форм взаимодействия с родителями», транслировала свой педагогический опыт «Поделка своими руками»	Корнилаева Н.Ю.
Всероссийская научно-практическая конференция «Современное образование: проблемы и перспективы развития» выступили с докладом «организация познавательно-исследовательской деятельности дошкольников»	Корнилаева Н.Ю., Хахлева Н.В.
Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Педагогический опыт: от теории к практике» «Использование культурных практик в современном образовательном процессе»	Корнилаева Н.Ю. Ковалева И.В., Черемисинова А. В.
Муниципальный научно-практический семинар «Ранняя профориентация дошкольников в рамках ФГОС» транслировала педагогический опыт «Формирование первичных представлений о труде взрослых в дошкольном возрасте»	Корнилаева Н.Ю., Ковалева И.В., Черемисинова А.В.

В 2021 году педагогический коллектив и педагоги являлись участниками и победителями муниципальных, региональных, всероссийских конкурсов профессионального мастерства.

№п/п	Название мероприятия	Ф.И.О. педагога, результативность
1.	Муниципальный этап регионального конкурса профессионального мастерства «Педагогическое	Фомина Е.Н., Онищенко Е.Ю.,

	призвание»	призёры
2.	Муниципальный конкурс – фестиваль «АвтоМногоБорье»	Фомина Е.Н., Онищенко Е.Ю., Почетная грамота II место
3.	Муниципальный конкурс «Лучшая методическая практика модели « Дети в приоритете»	Фомина Е.Н., Онищенко Е.Ю., призеры
4.	Победитель Муниципального этапа регионального конкурса «Педагогическое призвание»	Юдина Д.Н., Коновалова Е.П., победитель
5.	Муниципальный конкурс-фестиваль «АвтоМногоБорье»	Юдина Д.Н., Коновалова Е.П., призер I место
6.	Муниципального конкурса «Реновация воспитательного пространства образовательной организации»	Муляр Н.В.; Черниговских Е.В., призёры
7.	Муниципальный событийный фестиваль, «Город в Цвету», Номинация «Я сделаю мир лучше»	Бобрицких В.И., призер II степени
8.	Муниципальный конкурс методических материалов «Дети. Дорога. Безопасность»	Бобрицких В.И., II место
9.	Муниципальный конкурса интерактивных плакатов «Лучший IT-педагог»	Бакирова И. В., Мальшева О. В., Муштатова О. А., призер
10.	Межрегиональный конкурс педагогического мастерства «Педагог XXI века», номинация «Учебно-методическая разработка» приказ № 06 от 19.03.2021	Бакирова И. В., Мальшева О. В. Призеры
11.	Муниципальный конкурс «Лучшая организация семейного здоровьесориентированного досуга» среди педагогических работников Старооскольского городского округа	Хахлева Н.В. Призёр III степени
12.	Муниципальный конкурс электронных образовательных ресурсов «Учитель - учителю»	Хахлева Н.В. призёр почетная грамота 3 место
13.	Муниципальный конкурс учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися	Елфимова О.А. Бочарникова А.П., 3 место
14.	Муниципальный конкурс электронных образовательных ресурсов «Учитель – учителю»	Цуканова Ирина Александровна, призер II место
15.	Региональный заочный конкурс «Лучшие педагогические практики в сфере образования» «Лучшие практики обучения детей с ОВЗ»	Комкова Е.Ю. участник
16.	Муниципальный конкурс электронных образовательных ресурсов «Учитель-учителю»	Комкова Е.Ю. Кириллова О.В., участник
17.	Муниципальный конкурс педагогического продукта «Азбука бережливости», номинация «Профессии»	Вопельник О.М., призер

18.	Муниципальный конкурс методических материалов по работе с детьми-инвалидами и обучающимися с ОВЗ	Вопельник О.М. Муштатова О.А., лауреат
19.	Муниципальный конкурс электронных образовательных ресурсов «Учитель — учителю» тема «От звуков музыки играем с вдохновением»	Агафонова И.А. Ефремова В.В. Муштатова О.А., призёры

Выводы: Запланированные методические мероприятия проводились с достаточной ответственностью и активным участием педагогов. Главной задачей при этом являлось оказание реальной помощи педагогам в развитии их мастерства, умений и навыков, необходимых для современного педагога свойств и качеств личности, стимулирование творческого поиска, положительного отношения педагогов к преобразованиям в ДОУ и желание совместно сотрудничать. В 2022 году необходимо продолжить работу по оценке профессиональных затруднений педагогов и реализации индивидуально-ориентированных программ, направленных на решение этих затруднений.

Оценка качества библиотечно – информационного обеспечения

В 2021 году учебно-методическое обеспечение МБДОУ ДС №10 «Светлячок» составляет 163 экземпляра методической литературы, 47 дидактических пособия. Данным фондом пользуются все педагоги и специалисты ДОУ.

ДОУ обеспечено современной электронной базой. Есть выход в интернет, электронная почта. В методическом кабинете собрана подборка конспектов НОД, презентаций, познавательных и обучающих мультимедийных фильмов на электронных носителях.

В сети интернет функционирует сайт ДОУ по адресу: <https://st-dou10.ucoz.net>. Структура и наполнение сайта соответствует законодательства РФ». Обновление информации на сайте происходит в сроки определенные законом. Все родители и сотрудники проинформированы о наличии сайта и его электронном адресе. На сайте есть раздел «обратной связи», где любой посетитель может отправить свой вопрос на электронную почту ДОУ.

Информация о деятельности ДОУ регулярно размещается на сайте ДОУ. В холлах и приёжных на информационных стендах размещена информация для родителей о деятельности ДОУ, копии уставных документов. С работой детского сада родители и общественность знакомятся на открытых мероприятиях, выставках, праздниках регулярно проводимых ДОУ.

Таким образом, содержание учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, его систематическое обновление и пополнение способствует повышению уровня компетентности педагогов и повышению качества подготовки воспитанников ДОУ.

5.ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническая база обеспечивает комфортное пребывание детей в детском саду и решение вопросов успешного достижения образовательных целей. Учреждение постоянно работает над совершенствованием развивающей предметно-пространственной средой и укреплением материально-технической базы, как помещений детского сада, так и его территории.

Ежегодно проводятся косметические ремонты всех помещений, благоустраиваются и озеленяются, с учетом современного дизайна, участки и прогулочные зоны. Дополнительно приобретены детская игровая мебель,

дидактические игры и пособия, игрушки. Для всех специалистов оборудованы отдельные кабинеты.

Наличие компьютерной техники: 14 персональных компьютеров, 2 ноутбука, мультимедийный проектор, 3 принтера, 2 копировальных устройства и 2 многофункциональных устройства (сканер-принтер-копир).

В МБДОУ ДС №10 "Светлячок" создан необходимый учебно-методический комплекс:

- изостудия,
- кабинеты учителей-логопедов – 2,
- физкультурный зал,
- музыкальный зал,
- методический кабинет,
- кабинет педагога-психолога,
- крытый летний бассейн,
- музей русского быта,
- кабинет для изучения английского языка.

Для приготовления пищи функционирует пищеблок, оборудованный в соответствии с санитарными нормами и правилами, на котором работают квалифицированные повара. Имеются медицинский кабинет, прачечная и ряд служебно-бытовых помещений.

Групповые помещения оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями программ реализуемых в ДОУ.

Во всех группах созданы условия для эмоционального комфорта детей и организации игровой деятельности. Пополнена и обновлена развивающая предметно-пространственная среда.

В данных условиях каждый ребенок может найти место для любимых занятий и отдыха, проявить самостоятельность и творчество. В группах младшего возраста много игр по сенсорному развитию, напольных и настольных строительных наборов. Яркое крупное игровое оборудование размещено на открытых полках и доступно детям, имеется «центр песка и воды». В группах среднего дошкольного возраста развивающая предметно-пространственная среда построена по принципу полужамкнутых микропространств. Для этого используются легкие ширмы, цветные шнуры, заборчики, игровые коврики. Много атрибутов для разворачивания сюжетов в сюжетно-ролевых играх. В группах старшего возраста все оборудование размещено по принципу нежесткого центрирования.

6.ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система мониторинга качества является эффективным механизмом управления качеством образовательной деятельности и условий, созданных для ее успешной реализации. Она представляет собой комплекс взаимосвязанных характеристик (критериев, показателей, индикаторов) и инструментов для их оценки (измерения), определяющих степень соответствия их совокупности федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, региональным приоритетам развития системы дошкольного образования, а также учитывающая интересы и актуальные потребности участников образовательных отношений (детей и родителей (законных представителей)).

Задачами внутренней системы мониторинга качества дошкольного образования являются повышение качества дошкольного образования по следующим направлениям:

- обеспечение соответствия структуры и содержания образовательных программ дошкольного образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и региональным приоритетам развития системы дошкольного образования;

- повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (далее – ДОО), через создание необходимых образовательных условий и использование эффективных форм и методов работы с детьми;

- обеспечение высокой результативности выполнения различных видов педагогической деятельности (обучающей, развивающей, воспитательной, диагностической, коррекционной и др.), через повышение профессионального уровня педагогических кадров системы дошкольного образования;

- создание современной развивающей предметно-пространственной среды, соответствующей требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, региональным приоритетам развития системы дошкольного образования;

- создание необходимых психолого-педагогических условий для социально-личностного развития ребенка, через повышение эффективности взаимодействия педагогов с семьей, максимальное использование потенциала игровой деятельности в развитии ребенка;

- обеспечение соответствия качества формирования и реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом ограничений в развитии и состоянии здоровья обучающихся;

- повышение качества взаимодействия с семьей через использование ее педагогического потенциала в образовательном процессе ДОО;

- создание в ДОО условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, обеспечение безопасности осуществления образовательной деятельности, присмотра и ухода;

- внедрение системы внутреннего менеджмента качества дошкольного образования для формирования единой системы анализа и контроля в образовательной сфере и прогнозирования векторов ее развития.

Участниками внутреннего мониторинга качества дошкольного образования в МБДОУ ДС №10 «Светлячок» являются сотрудники ДОО, родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся.

Согласно **графика проведения мониторинга качества дошкольного образования в МБДОУ ДС №10 «Светлячок» в 2021 году**, утвержденного приказом заведующего МБДОУ ДС 10 «Светлячок» №116 от «28» июня 2021 года. Была проведена оценка деятельности образовательной организации по следующим критериям:

№ п/п	Наименование показателя	Мониторинговое исследование	Уровень оценки качества	Сроки проведения	Ответственный
1.	Соответствие структуры и содержания образовательных программ дошкольного образования требованиям ФГОС ДО	Мониторинг качества образовательных программ дошкольного образования	Институциональный	июнь	Муштатова О.А.
2.	Соответствие программно-методического обеспечения образовательных программ региональным приоритетам развития системы дошкольного образования	Мониторинг программно-методического обеспечения разработки и реализации образовательных программ дошкольного образования	Институциональный	июнь	Юдина Д.Н.
3.	Создание современной образовательной среды	Мониторинг качества содержания образовательной деятельности в ДОО	Институциональный	август	Юдина Д.Н.
4.	Использование эффективных форм и методов взаимодействия				Кириллова О.В.
5.	Обеспечение качества образовательной инфраструктуры и РППС в групповых помещениях	Мониторинг качества РППС	Институциональный	август	Фомина Е.Н.
6.	Создание условий для социально-личностного развития ребенка	Мониторинг психолого-педагогических условий дошкольного образования	Институциональный	июль	Кириллова О.А.
7.	Осуществление взаимодействия сотрудников с семьями				
8.	Создание максимальных возможностей для развития игровой деятельности				
9.	Соответствие структуры и содержания адаптированных образовательных программ дошкольного образования требованиям ФГОС ДО,	Мониторинг качества адаптированных образовательных программ дошкольного образования	Институциональный	июнь	Фомина Е.Н.

	ПрАООП ДО				
10.	Обеспечение соответствующими кадрами для реализации адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования	Мониторинг кадрового обеспечения реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования	Институциональный	июнь	Муштатова О.А.
11.	Использование педагогического ресурса семьи в образовательном процессе и обеспечение индивидуальной поддержки ребенка в условиях семейного воспитания	Анкетирование родителей	Институциональный	июнь	Кириллова О.В.
12.	Удовлетворенность родителей образовательными услугами				

Все мероприятия были проведены в установленные сроки, ответственными сотрудниками.

Полученные в ходе мониторинговых, социологических исследований и изучения статистических отчетов данные были проанализированы ответственным сотрудником, назначенным приказом по ДОО., Муштатовой О.А., старшим воспитателем. Результаты мониторингов были представлены участникам в виде адресных рекомендаций, направленных на повышение качества дошкольного образования. Результаты были рассмотрены на совещаниях при заведующем ДОО, педагогическом совете, методическом объединении ОО. По итогам проведенных мониторингов на уровне ДОО были приняты управленческие решения.

Заключение. Перспективы и планы развития

По результатам анализа деятельности ДООУ за отчетный период, можно сделать вывод о том, что работа в ДООУ построена грамотно, планомерно, в соответствии с соблюдением законодательства РФ.

Итоги мониторинга качества образовательной работы в ДООУ показали, что в целом результаты работы за 2021 год положительные.

Таким образом, мы считаем, что задачи, поставленные перед коллективом в 2021 году, выполнены.

Принимая во внимание достигнутые результаты и выявленные проблемы, определены перспективы и задачи на 2022 год:

- 1) формирование профессиональной компетентности педагогов с учетом требований ФГОС ДО и Профессионального стандарта «Педагог»;
- 2) выявление и использование эффективных технологий, методов сохранения и укрепления здоровья воспитанников;
- 3) речевое развитие дошкольников через реализацию различных форм театрализованной деятельности;

4) организация ранней профориентация обучающихся в условиях дошкольной образовательной организации;

5) развитие детского технического творчества посредством реализации парциальных программ с учётом региональных приоритетов развития образования Белгородской области и запросов родителей (законных представителей).

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБДОУ детского сада №10 «Светлячок» за 2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	315
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	20 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	46 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	269 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	315 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	25 человек / 7.9 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	25 человек / 7.9 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек / 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6.6 д/д
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	29 человек/ 87.88%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	29 человек/ 87.88%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/ 12.12%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 12.12%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек/ 78.7%
1.8.1	Высшая	16 человек/ 48.4%

1.8.2	Первая	10 человек/ 30.3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек/15 %
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек / 21%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 9 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека/100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	33человека/ 315человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,71 м.кв.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	258 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да